

REPASO

Lengua

COLEGIO SAN JOSÉ

Tareas vacaciones

[ORTOGRAFÍA 6º EP]

[Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento. Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento.]

1 Escribe las vocales que faltan. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

- Carmen va a su trab...jo en autob...s. Le gusta utilizar el transporte p...blico.
- Apunta en la ...genda que el pr...ximo s...bado iremos al teatro.
- Todos hemos apr...bado el ex...men de matem...ticas, pero solo algunos hemos aprobado el de franc...s.
- El tel...fono sonó varias veces antes de que Jes...s contest...se.

2 Pon las letras que faltan en las palabras de las siguientes oraciones.

- La m...quina se estrope... en el peor momento.
- Pedir... una t...nica.
- ¿A qu... hora llegar... Carlos a la estaci...n?
- El coro del colegio cantar... en la representaci...n de fin de curso.

3 Completa las letras que faltan. Después, rodea los diptongos y subraya los hiatos.

- Maite siempre desayuna caf... con leche y cere...les.
- En la bibli...teca he consultado varias enciclopedi...s.
- Sali... muy temprano de casa porque ten...a prisa.
- Creo que este fin de semana har... bu...n tiempo. Podremos ir a pase...r por el campo.

4 Escribe cinco palabras de cada grupo.

Diptongos con tilde	Diptongos sin tilde	Hiatos con tilde	Hiatos sin tilde

--	--	--	--

5 **Completa con las letras que faltan. Escribe tilde cuando sea necesario.**

tambi...n	despu...s	hab...a
fr...o	coh...te	fr...e
a...reo	pi...nso	sal...a
hi...lo	nu...ve	cami...n

6 **Contesta a las siguientes preguntas.**

- ¿Por qué no llevan tilde los diptongos *pimientos* y *Mario*?

.....

.....

- ¿Por qué llevan tilde las palabras *judías*, *recién*, *traídas* y *freír*?

.....

.....

7 **Relaciona para formar palabras compuestas y escribe tilde si es necesario.**

décimo	césped
balon	noveno
corta	pájaros
espanta	cesto

.....

8 **Forma al menos diez palabras compuestas con los siguientes verbos y pronombres. Escribe tilde si es necesario.**

- | | | |
|----------|------|-------|
| • toma | • me | • la |
| • dame | • se | • lo |
| • acerca | • te | • las |
| • llama | | • los |

.....

.....

.....

9 **Escribe seis palabras compuestas terminadas en *-mente*.**

.....

.....

10 ¿Cuándo lleva tilde la palabra *más*? Pon ejemplos.

.....

.....

11 Completa las siguientes oraciones.

- Si (tu / tú) no quieres venir, vendrá (el / él). A (mi / mí) no me importa.
- Si quieres (mas / más) díselo al camarero. (el / él) te lo servirá.
- Vamos a estudiar en (mi / mí) casa.

12 Escribe preguntas para estas respuestas.

-
Su casa es grande y con jardín.

-
Volvieron de Málaga el martes pasado.

-
Me fui porque tenía prisa.

-
Ha llamado el cartero.

-

Mido un metro sesenta centímetros.

•

13 **Completa estas preguntas y exclamaciones con la palabra adecuada.**

- ¿ acabarás los deberes?
- ¡ alegría me has dado!
- ¿ encontraré ese material?
- ¿ no me ayudas?
- ¡ te lo agradezco!
- ¿ de ellos prefieres?

14 **Completa el siguiente texto con las palabras interrogativas o exclamativas que corresponda.**

¡ contento estoy! El próximo sábado iremos al pueblo a ver a mis abuelos. ¡ me apetece! Tengo tantas cosas que hacer allí. ¡ despacio pasa el tiempo! ¿ falta para el sábado? No puedo aguantar más. Estoy tan nervioso, ¿ no estaría nervioso en mi lugar?

15 **Completa estas oraciones con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos que aparecen entre paréntesis.**

- Yo (ir) en bicicleta a todas partes.
- Ella (saltar) muy alto con su caballo.
- Los montañeros de ese documental (escalar) hasta la cumbre de la montaña.
- Siempre que llegaba al trabajo, (saludar) a todos sus compañeros.

16 **Completa estas oraciones con la forma correcta.**

tubo / tuvo

- Juan que ir a comprar un cuaderno.
- Hay que comprar un de pasta de dientes.
- mucha suerte en el sorteo de la lotería.

bello / vello

- Su gesto fue un ejemplo de solidaridad.
- La fotografía mostraba un paisaje de montaña.
- Paco tiene poco en el pecho.

bienes / vienes

- ¿ conmigo a patinar?
 - Dejó todos sus a una organización benéfica.
 - Si quieres, a mi casa y te presto esos libros.
-
- Juan tuvo que ir a comprar un cuaderno.
 - Hay que comprar un tubo de pasta de dientes.
 - Tuvo mucha suerte en el sorteo de la lotería.

bello / vello

- Su gesto fue un bello ejemplo de solidaridad.
- La fotografía mostraba un bello paisaje de montaña.
- Paco tiene poco vello en el pecho.

bienes / vienes

- ¿ Vienes conmigo a patinar?
- Dejó todos sus bienes a una organización benéfica.
- Si quieres, vienes a mi casa y te presto esos libros.

17 Completa con la palabra adecuada.

- **ah / ha / a:**

¡...!; ¿Aún no ido usted la farmacia?

- **e / eh / eh:**

¡...!; ¿te dicho que celebran el cumpleaños Ana Ignacio?

- **hay / ay / ahí:**

¡...!; ¡ un ratón!

- **aya / haya:**

Me alegro de que Llegado el que cuida al pequeño.

- **echo / hecho:**

He la comida con poca sal, ¿... un poco más?

18 Clasifica estas formas verbales.

hablo - hubo - hizo - hallaron - harán - hubiese -
hablaremos - habrá - habría - hallé- haremos - habló

- Hablar:
- Haber:
- Hacer:
- Hallar:
- Hallar: hallaron, hallé

19 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

--

e	he	eh
---	----	----

- Yo ganado
- ¡....., tú! ¡Ven aquí!
- Son Ana Inés.

20 **Completa con -ger, -gir, -jer o -jir.**

exi..... eri..... reco.....
 emer..... diri..... te.....
 mu cru..... sur.....

21 **Completa con la palabra adecuada.**

grajeas - barajear - trajeada - gajes

- El médico me ha recetado unas
- ¡Qué le vamos a hacer! Son del oficio.
- Antes de repartir las cartas hay que
- Para la entrevista de trabajo, mi prima iba

22 **Completa con // o y.**

- Tengo mucho ve.....o en los brazos.

- ¡Va.....a! El caba.....o acaba de saltar la va.....a.
- Debemos ra.....ar pan para empanar los filetes.
- Procurad no ra.....ar la mesa de madera.
- ¡Va.....a! Qué be.....o paisaje.

23 **Completa con // o con y.**

- El rastrí.....o de Lucas es rojo, como el cubo y la pala.
- Siéntate en ese si.....ón, es muy cómodo.
- Cierra en pesti.....o de la puerta.
- Necesitaremos más si.....as alrededor de la mesa.
- En el parque vimos varias ardi.....as trepando por los árboles.

24 **Completa estas palabras.**

e.....planada e.....plicación e.....terno
e.....presivo e.....propiación e....plosivo

- **Escibe una oración con cada una de las palabras.**

25 **Completa estas palabras con ex- o extra.**

.....ordinario fino patriado
.....cavación culpar portación

26 Vuelve a escribir el texto añadiendo los puntos que faltan. No te olvides de las mayúsculas.

La semana que viene tengo que ir al veterinario mi perra Lupi se hizo daño en una pata estaba jugando en un árbol y se enganchó con una rama

el veterinario le puso una venda y le hizo radiografías por lo menos, no tenía nada roto

espero que ya esté perfecta

27 Escribe tres oraciones interrogativas y exclamativas. Explica si escribes punto o no al final de cada una.

28 Explica para qué se utilizan los puntos suspensivos en esta oración. Después, escribe otro ejemplo.

Era muy tarde y escuché un ruido... Parecía venir del desván.

29 Coloca puntos suspensivos donde sea necesario.

- Yo sabía cómo resolver estos problemas matemáticos. A ver es un poco complicado quizás de este modo
- Para reformar la casa pintamos las paredes, barnizamos el suelo, cambiamos las puertas, arreglamos los baños

30 Escribe de nuevo las oraciones poniendo comillas donde sea necesario.

- Hay un refrán que dice: Más vale pájaro en mano que ciento volando.

.....

- Mi hermano está continuamente haciendo zapping y me pone nerviosa.

.....

- ¡Menuda zapatiesta armaron en poco tiempo!

.....

- Afirmó el presidente: Todos ustedes han dado un buen ejemplo de solidaridad.

.....

- Esa novela se ha convertido en un best-seller.

.....

31 **Escribe un pequeño texto en el que reproduzcas las intervenciones de alguna persona. No olvides utilizar comillas.**

32 **Completa con las vocales que faltan.**

tamb....r

camar....n

port....l

pescad....r

cintur....n

m....stil

p....rtico

habit....culo

Solución:

tambor camarón portal pescador

cinturón mástil pórtico habitáculo

33 Completa las siguientes oraciones con el tipo de palabra que aparece entre paréntesis.

- En la (*aguda con tilde*) de Pedro hay un escritorio enorme, dos camas y un armario.
- Hemos quedado en el (*aguda sin tilde*) de la casa de Nerea.
- Préstame tu (*aguda sin tilde*), por favor. No podemos presentar este trabajo escrito a mano.
- Las hadas y los elfos son personajes (*esdrújula*) que viven en los (*llana sin tilde*).
- Han roto el (*aguda sin tilde*) de esa ventana.

34 Clasifica las palabras.

río saeta maíz bahía caí raíl

maestra roedor caemos marea María sandía

Abierta + abierta:

.....

Abierta + cerrada:

.....

Cerrada + abierta:

.....

35 **Completa con las vocales que faltan.**

- ¿C....mo se resuelven estos problemas de matem...ticas?
- ...l me preguntó qui...n había comprado estas deliciosas gall...tas.
- ¿Sabes por qu... no ha venido Mar...a al colegio?
- D...me a qu... hora quieres que me pase por tu casa.

•

36 **Completa con el tipo de palabra que aparece entre paréntesis.**

- Su abuela ha colocado unas macetas en el (*aguda con tilde*) de su casa.
- Hay agua fría en el (*esdrújula*).
- A mi abuelo le gusta leer el (*esdrújula*) sentado en su (*aguda con tilde*) de piel.
- El (*aguda sin tilde*) es un animal hemafrodita.