

REPASO

Lengua

COLEGIO SAN JOSÉ

Tareas vacaciones

[GRAMÁTICA 6º EP]

[Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento. Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento.]

3 **Analiza estos sustantivos.**

	Género	Número	Común o propio	Individual o colectivo	Concreto o abstracto
calles					
dolor					
Daniel					
profesorado					

4 **Coloca el artículo correspondiente delante de estos sustantivos.**

..... libro mano hierba

..... día pan actriz

Solución:

el libro la mano la hierba

el día el pan la actriz

5 **Clasifica los determinantes en la tabla.**

- Muchos viajeros llevan dos maletas.
- ¿Habéis comprado bastante comida?
- Algunos caminos no llevan a ningún sitio.
- Prepararé varias tortillas de tres huevos.
- Había cinco niños jugando con dos balones entre esos cuatro árboles.

Indefinidos	Numerales

6 Sustituye las expresiones destacadas por determinantes posesivos.

- Los amigos **de tus hermanas**: amigos.
- Las notas **mías**: notas.
- El hermano **de Alicia**: hermano.
- Las primas **tuyas**: primas.

7 Completa con el determinante que se indica.

En (*artículo*) patio de (*artículo*) casa de (*posesivo*) abuelos crece (*indefinido*) encina. (*posesivo*) abuelo sembró (*indefinido*) bellotas en (*numeral*) macetas a (*artículo*) pocos días de nacer (*posesivo*) padre. Después de (*indefinido*) meses, brotaron (*numeral*) plantas que transplantó en (*artículo*) primavera. Una de (*demonstrativo*) pequeñas plantas se ha convertido en (*demonstrativo*) árbol fuerte que mide (*numeral*) metros, ¡casi como (*posesivo*) padre!

8 Forma los superlativos de estos adjetivos.

- guapo:
- distraído:
- graciosa:
- delgado:
- perezosa:

9 **Completa las oraciones.**

- es más veloz que
- es una ciudad tan bonita como
-altísimos.
- menos interesante que
-tan lista como.....
-

10 **Escribe un breve texto en el que compares el desierto con la selva. Para ello, deberás utilizar adjetivos en distintos grados: positivo, comparativo y superlativo.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 **Observa bien tu clase y descríbela. No olvides utilizar muchos adjetivos e intenta compararla con otras clases de tu colegio.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 Escribe un breve texto explicando qué hiciste ayer en el recreo con tus amigos. Utiliza pronombres y después, rodéalos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tareas vacaciones

13 **Ordena las palabras para formar oraciones y rodea los pronombres.**

- me - chocolate - a - gusta - mí - el

.....

- no - digas - qué - pasado - le - ha - se

.....

- llamaremos - pronto - te - les - preocupes - no - tú

.....

- estudiaremos - todos - lo - allí - juntos - nosotros

.....

14 **Lee el siguiente texto y rodea los pronombres. Después, clasifícalos.**

Yo necesito la colaboración de todos. Tú, Raquel, llevarás el aviso; vosotros prepararéis las sillas. La directora ha dicho que contemos con ella. Entre todos nosotros conseguiremos que ellos se lo pasen fenomenal.

Primera persona		Segunda persona		Tercera persona	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural

15 Escribe dos oraciones en las que aparezcan pronombres tónicos y otras dos en las que aparezcan pronombres átonos.

.....

.....

16 Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

corrían desayunaremos despertó descubrirá
vigilaremos aprobará salta deduce

.....

.....

.....

17 Lee el siguiente diálogo y clasifica las formas verbales.

- ¿Sabías que las boas quebrantahuesos pueden comer un elefante entero y luego dormir seis meses para hacer la digestión?
- ¿Cómo lo sabes?
- Lo leí en *El principito* y me impresionó. Luego te lo enseñé.

Formas personales	Formas no personales

18 **Separa la raíz de la desinencia en estos infinitivos.**

estudiar - elegir - hacer - clasificar

.....

.....

.....

.....

19 **Completa con estas formas verbales. Ten en cuenta las indicaciones de los paréntesis.**

termina - creo - venga - creerá - creyó

- No (presente, indicativo) que (presente, subjuntivo) Marcos.
- Él (pasado, indicativo) lo que dijiste.
- Por favor, (presente, imperativo) tus deberes.
- Ángel (futuro, indicativo) que no vas a venir.

20 **Subraya las formas verbales de estas oraciones y escribe si están en pasado, presente o futuro:**

- Me gustan los helados de chocolate y vainilla.

.....

- Iremos al cine el sábado de la próxima semana.

.....

- Ha leído una novela de aventuras escalofriantes.

.....

- Mi madre me comprará el jersey mañana.

.....

- ¿Te ha gustado a película?

.....

21 **Analiza estas formas verbales fijándote en el ejemplo.**

comimos	vaya	lloviera
cantaran	tuve	pidió

comimos: verbo comer, primera persona del plural, pretérito perfecto simple de indicativo.

.....

.....

.....

.....

.....

22 **Completa estas oraciones con una forma en voz pasiva de los verbos entre paréntesis.**

- Los ladrones (detener) por la policía.
- La vacuna (descubrir) esta misma semana por los científicos.
- El año que viene (entregar) los premios de cine.

23 **Analiza las siguientes formas de verbos irregulares como en el ejemplo.**

Forma verbal	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
sepamos	2.ª	1.ª	plural	presente	subjuntivo
dio					
pongo					
salieran					

24 Escribe en qué tiempo verbal están las siguientes formas verbales y cuál es su infinitivo.

duermo

.....

previó

.....

doy

.....

llamabas

.....

25 Relaciona las columnas.

habré hecho

presente de indicativo

desearías

pretérito imperfecto de indicativo

pongo

futuro imperfecto de indicativo

mostraban

condicional simple

han fijado

pretérito perfecto compuesto de indicativo

•
26 **Completa las oraciones con adverbios.**

- Ella habla francés muy Vivió un año en París.
- Con tan gasolina, no llegaremos muy
- Ve con el coche; está nevando y puede ser peligroso.
- visite a mis primos este fin de semana, pero no es seguro.

27 **Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado.**

bien allí ahora bastante
quizás mañana lejos jamás

- (*lugar*) estaremos (*cantidad*) cómodos.
- (*duda*) vaya a casa de mis tíos (*tiempo*)
- Tu casa está (*lugar*) de la mía.
- Yo (*negación*) haría semejante barbaridad.
- Actuó tan..... (*modo*) que todos le felicitaron.
- Iré a comprar el pan (*tiempo*) mismo.

•
28 **Rodea los adverbios y subraya a qué palabra se refiere cada uno.**

- Me gusta mucho leer novelas.
- Vivo bastante cerca.
- Volvieron muy contentos de su viaje por los Picos de Europa.
- Se mostró bastante preocupado.
- Seguramente vendrán al cine.

•
29 **Subraya los adverbios e indica a qué palabra se refiere cada uno.**

- Llegó tarde porque había mucho tráfico.

.....

- Su madre le preparó rápidamente un bocadillo muy grande.

.....

- Por aquí cerca hay un albergue muy bonito.

.....

- Nunca le habían regalado tantas cosas por su cumpleaños.

.....

30 Escribe dos adjetivos que indiquen modo y dos adverbios que indiquen tiempo. Forma dos oraciones con estos adverbios.

.....

.....

31 Completa con preposiciones.

- ¿Has metido todos los librosla cartera?
- Sí, mamá. Y también las galletas chocolate trigo.
- ¿Llevas el libro..... Ana?
- ¡..... luego!

-

32 Subraya las conjunciones que hay en estas oraciones.

- ¿Quieres tarta o prefieres helado?
- Tengo un pantalón verde pero no me lo pongo.
- No he tenido gripe, sino bronquitis.
- El tiempo es soleado y la temperatura es agradable.
- Me gusta el turrón, aunque solo lo como en Navidad.
- Juan ni vino a la fiesta ni se disculpó.

33 Subraya el predicado de estas oraciones y rodea el núcleo del sujeto y del predicado.

- Marta es mi prima.
- Mis padres van a casa de mis abuelos los domingos.
- Pedro ganó la carrera de sacos.
- ¿Llegarán pronto tus padres?
- El médico reconoció a su paciente.

34 Subraya el núcleo del sujeto de las siguientes oraciones y escribe qué tipo de palabra es.

- Estaban los primos de Carlos en la fiesta.

.....

- Tu tía vendrá al concierto con nosotros.

.....

- Un pequeño ratón entró por el agujero.

.....

- La hermana de Marta se llama Adela.

.....

- Los primeros visitantes llegaron temprano.

.....

- ¿Está en el armario mi abrigo verde?

.....

35 Une las columnas para formar oraciones.

SUJETO

PREDICADO

Vosotros

son mi postre favorito.

Tres helados de vainilla

nadan en el estanque.

Marta	circulaban por la carretera a esa hora.
Mi hermano Mariano	quedan en el congelador.
Muchos peces	¿habéis oído ese ruido?
Las fresas con nata	no vendrá al campamento.
Algunos coches	es más alto que yo.

36 **Subraya el núcleo de estos sujetos y escribe qué tipo de palabra es.**

tu hermano pequeño

las bicicletas

vosotros

esos pájaros

Escribe un predicado para cada uno de esos sujetos.

.....

.....

.....

.....

37 **Completa estas oraciones con un atributo.**

- María está con ese vestido.
- Están los niños de esa guardería.
- Las montañas parecen
- El periodista es
- Los helados de chocolate están

38 Localiza el atributo de estas oraciones y subráyalo.

- María está muy enfadada.
- El río está sucio.
- Estos folios están manchados.
- Su primo es muy alto.
- El bebé está tranquilo.

39 ¿Cuáles de las siguientes oraciones tienen atributo? Cópialas y subraya el atributo.

- Tomás vivía en un castillo.
- La hermana de Paola es muy simpática.
- Ella trabaja en una fábrica.
- Su prima está en Londres desde hace un año.
- Los niños de esa clase parecen amables.

.....

.....

Escribe una oración con cada uno de estos verbos en la que incluyas un complemento directo y uno indirecto.

enviar

.....

explicar

.....

comprar

.....

41 **Subraya los complementos directos y rodea los indirectos.**

- María cantó una canción a sus abuelos.
- La enfermera curó la herida a Marcos.
- El médico recetó un jarabe a mi madre.
- La profesora puso un sobresaliente a mi amigo Jorge.

42 **Subraya los complementos circunstanciales y escribe de qué tipo son.**

- Esta mañana me he cortado con el cuchillo del pan.

.....

- Vosotros iréis al parque mañana con los primos.

.....

- Golpeó la pelota con fuerza.

.....

- Traeré regalos para todos.

.....

43 **Completa estas oraciones con los complementos que se indica entre paréntesis.**

- (CCT) voy al colegio (CCComp.)

- Cristina compuso un poema (CCF)

- Nos hemos reído (CCC) en el cine.

-

44 **Escribe de qué clase es cada uno de estos enunciados según la actitud del hablante.**

- Probablemente el sábado iré al parque de atracciones.

.....

- Recoged los papeles que hay en el suelo.

.....

- El partido de fútbol originó un gran atasco de tráfico.

.....

- ¿Me prestas tu goma de borrar?

.....

- ¡Cuántas rosas hay en el jardín!

.....

45 **Clasifica los siguientes enunciados y subraya los verbos de los enunciados oracionales.**

- ¡Cuánta gente en este cumpleaños!
- Aquellas tarde lo pasamos muy bien.
- ¿No tienes hambre?
- ¿La calle Mayor, por favor?
- ¿Dónde has puesto mi abrigo?
- ¡Interesante idea!

Oracionales:

.....

.....

.....

No oracionales:

.....

.....

.....

46 Escribe si los siguientes enunciados son oracionales o no oracionales e indica de qué tipo son según la actitud del hablante.

- ¡Qué película tan estupenda!

.....

- ¿Más zumo?

.....

- Salió enseguida del almacén.

.....

- Cierra la puerta.

.....

- Ojalá lo encuentres a tiempo.

.....

- ¡Menuda sorpresa!

.....

47 Inventa un título para este texto e indica cuántos párrafos lo forman.

.....

Yo conozco al hombrecillo de la lluvia. Es un hombre ligero, muy ligero, que vive en las nubes, que salta de una nube a otra sin hundir el pavimento blando y vaporoso.[...]

Cuando se despierta exclama: "¡Pobre de mí, quién sabe cuánto habré dormido!". Mira hacia abajo y ve la tierra seca y humeante, sin una gota de agua. Entonces corre por el cielo y abre todos los grifos.

GIANNI RODARI: *El hombrecillo de la lluvia* (adaptación)

.....

48 **Ordena las oraciones y escribe el texto en dos párrafos.**

Si, por ejemplo, escuchamos que emite una serie de ladridos prolongados e ininterrumpidos, con intervalos entre ellos, muy posiblemente esté requiriendo nuestra atención porque se siente solo.

Por ello, escucharlos con atención puede darnos pistas de cuál es el estado de ánimo de nuestras mascotas.

Y el ladrido es una de las formas que tienen de hacerlo.

Nuestros perros se comunican constantemente con nosotros.

.....

.....

.....

.....

.....

49 **Subraya los complementos circunstanciales y escribe de qué tipo son.**

- Nosotros llegaremos tarde mañana.

.....

- Ricardo come muy despacio.

.....

- Nuria cogió el filete con las pinzas.

.....

- Marta cocina para el concurso.

.....

50 **Transforma en pasiva estas oraciones y subraya el complemento agente.**

- Los exploradores encontraron las ruinas romanas.

.....

- El alcalde inaugurará el martes el nuevo museo.

.....

- Ese autor ha publicado hoy un libro.

.....