

5º EP

Lengua

COLEGIO SAN JOSÉ

Tareas vacaciones

[VOCABULARIO]

1 Forma cuatro grupos de sinónimos con estas palabras.

pensar	transitar	cavilar	luz
pasar	destello	claridad	circular
tranquilidad	meditar	paz	calma

2 Escribe un sinónimo de las palabras entre paréntesis.

Excursionista, por favor, (cuida) la naturaleza. Es un bien de todos. No hagas fuego para (evitar) posibles incendios.

No (tires) basura al suelo.

..... (usa) bolsas y (deposítalas) en un contenedor cuando te marches.

No arranques flores e (intenta) dejar todo como te lo encontraste.

Muchas gracias,

El guarda forestal

3 Sustituye las palabras destacadas por otras que tengan el mismo significado.

avisar	talar	repoblar
prestar	tapar	escuchar

- La semana pasada **plantamos** un terreno.
- No se debe **cortar** árboles.
- **Hemos cubierto** todos los agujeros.
- Juan **ha oído** música toda la tarde.
- Miguel le **dejó** a su prima una muñeca.
- Los niños **llamaron** a los bomberos.

4 Escribe el contrario de estas palabras. Después, escribe una oración con cada uno.

artificial /

.....
.....

suma /

.....
.....

amainar /

.....
.....

5 **Copia el texto cambiando las palabras destacadas por sus contrarios.**

El cielo estaba **cubierto** de nubes. Ana estaba **contenta**: no iban a ir al parque. Sin duda, era una **buena** noticia.

Así, podrían quedarse en casa jugando con su **enorme** pelota de goma.

Parecía que iba a ser una tarde **divertida**.

.....
.....
.....
.....

6 **Utiliza una palabra de cada pareja para completar las oraciones.**

hasta / asta

- El unicornio tenía un dorada.

cabo / cavo

- Cada verano un hoyo en el huerto de mi abuelo.

7 **Explica el significado de esta pareja de palabras y escribe una oración con cada una.**

rayar / rallar

.....
.....
.....
.....

8 Lee estas oraciones y explica el significado de la palabra destacada en cada una.

- Alberto y Sofía se han ido de excursión a la **sierra**.
- Necesito la **sierra** para cortar madera.

.....
.....
.....
.....

9 Lee esta entrada del diccionario y escribe una oración con cada una.

bajo 1 Que tiene poca altura. 2 En un edificio, piso que está a nivel de la calle. 3 Disminución del precio de una casa.

.....
.....
.....
.....

.....

.

10 **Lee esta entrada del diccionario y relaciona cada oración con un significado.**

capa 1 Prenda de abrigo larga y suelta. 2 Pieza de tela que se usa para torear. 3 Lo que se extiende sobre algo y lo cubre.

..... Se cubrió la herida con varias capas de grasa.

..... Su abuelo tiene una capa negra.

..... El pintor dibujó una capa de toreo.

11 **Completa las oraciones con palabras derivadas de la palabra *flor*.**

- Me encanta estudiar la y la fauna de los lugares que visito.
- Los árboles en primavera.
- Lorena trabaja en la del barrio.
- La me preparó un ramo precioso.

12 **Rodea la palabra primitiva de cada recuadro y escribe una oración.**

vaporizar, vaporoso, vapor, vaporizador

.....

.....

pedrada, pedrusco, piedra, apedrear

.....

.....

13 Escribe los contrarios de las palabras destacadas y rodea el prefijo que has utilizado.

- Ese chico es **capaz** de hacer eso.

.....

- Acabo de **hacer** la cama.

.....

- La capacidad de este disco es **limitada**.

.....

- Laura siempre lee libros de aventuras **reales**.

.....

14 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

transatlántico bimotor tridimensional multifunción

- Este avión es, es decir, tiene dos motores.
- ¡Cuántas cosas hace esta impresora! Es
- ¿Vienes al cine? Debe ser genial ver películas en 3D.
- Ese buque es un Cruza el océano y llega a Argentina.

15 **Subraya las palabras que no tienen prefijo.**

real bipolar amigo billar
imaginar rehacer imposible antideslizante

16 **Añade los sufijos -ero o -era a estas palabras y escribe una oración con cada una.**

flor

.....

libro

.....

moneda

.....

17 Rodea el sufijo y escribe una definición para cada una de estas palabras.

- insoportable

.....

.....

- casucha

.....

.....

- perrillo

.....

.....

18 Rodea las palabras compuestas e indica por qué palabras están formadas.

reposapiés

imperdonable

abrelatas

carricoche

subterráneo

contraventana

cochero

carromato

sacacorchos

parada

cohecama

tomate

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19 Escribe una oración con cada una de estas palabras compuestas.

salvamanteles

.....

.....

espantapájaros

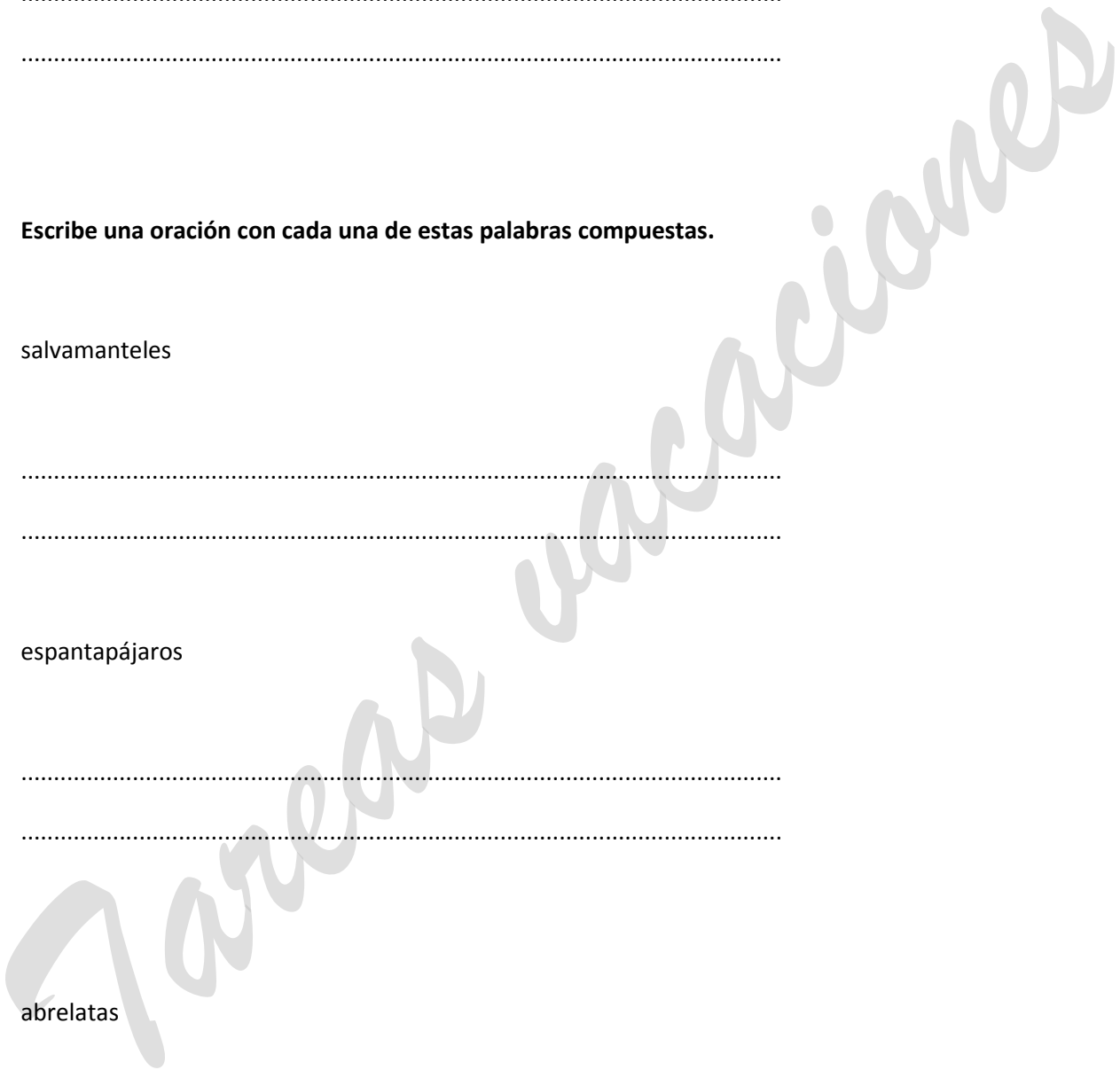
.....

.....

abrelatas

.....

.....



20 **Completa las oraciones con las palabras compuestas.**

- Alberto vive en el piso (décimo+segundo)
- Luis juega en el equipo de (balón+cesto)
- Este sello lleva, no se puede volver a utilizar. (mata+sellos)
- ¿Dónde está el (corta+uñas)?

21 **Escribe dos palabras más de cada familia.**

madera: madero,

ojo: ojal,

llorar: lloro,.....

flor: floral,

22 **Completa estas oraciones con palabras de la familia de electricidad.**

eléctrico electrizar electricista electrocutar electrodoméstico

- Hay que llamar al porque se ha estropeado este enchufe.
- En este pueblo todavía no hay luz
- Nos han regalado dos: una lavadora y una aspiradora.
- Quita la luz para cambiar la bombilla, no te vayas a
- Si frota el bolígrafo con el jersey lo vas a

23 **Forma nuevos sustantivos añadiendo el sufijo -anza y escribe una oración con cada uno.**

esperar

.....
.....

confiar

.....
.....

mudar

.....
.....

24 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

- Lugar donde se compra la fruta:
- Persona que escala montañas:
- Persona que dirige la máquina de un tren:
- Lugar donde nos cortamos el pelo:

25 Forma nuevos sustantivos añadiendo -ista, -dor y -ería y explica el significado de las palabras que has formado.

pastel

.....
.....

oficina

.....
.....

acomodar

.....
.....

26 **Forma adjetivos que indican color similar a otro añadiendo los sufijos -ento, -áceo y -uzco y escribe una oración con cada uno.**

negro

.....
.....

amarillo

.....
.....

gris.....

.....
.....

27 Forma adjetivos a partir de estos verbos y escribe una oración con cada uno.

crear

.....
.....

efecto

.....
.....

horror

.....
.....

28 Clasifica estos verbos.

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|-------|
| tranquilizar | firmar | suavizar | aguar |
| planchar | electrizar | movilizar | salar |

-izar	-ar

29 **Clasifica los verbos y escribe una oración con cada uno.**

enriquecer

agujerear

ensordecer

pestañear

-ecer	-ear

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30 **Forma el femenino de estas palabras y después indica qué sufijo has utilizado para formar los gentilicios.**

granadino

salmantino

chino

santanderino

El sufijo es

31 **Relaciona cada gentilicio con el lugar al que se refiere.**

- | | |
|--------------|----------|
| • ovetense | • Ávila |
| • lucense | • Oviedo |
| • turolense | • Gerona |
| • gerundense | • Teruel |
| • abulense | • Lugo |

32 **Forma el femenino de estas palabras y después indica qué sufijo has utilizado para formar los gentilicios.**

francés

cordobés.....

portugés.....

danés

japonés

El sufijo es

33 Completa las oraciones con la palabra de origen onomatopéyico adecuada.

piaban

ronronear

chasquido

tararear

- Tu gato es muy cariñoso, no para de
- Los pollitos una y otra vez.
- A Luis le encanta canciones en casa.
- Escuchamos un y justo después se rompió la mesa.

34 Escribe la onomatopeya a la que se refiere cada definición y escribe una oración con cada una.

.....: llamar a alguien con el sonido "chis".

.....

.....

.....:emitir una rana su voz característica.

.....
.....

35 **Escribe la onomatopeta que corresponde a cada definición.**

-: caída ruidosa.
-: sonido emitido por un pato.
-: sonido de una campanita.
-:sonido emitido por un pollito.

Tareas vacaciones