

# 5º EP

Lengua

COLEGIO SAN JOSÉ

Tareas vacaciones

**[VOCABULARIO]**

**1 Forma cuatro grupos de sinónimos con estas palabras.**

|              |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|
| pensar       | transitar | cavilar  | luz      |
| pasar        | destello  | claridad | circular |
| tranquilidad | meditar   | paz      | calma    |

**2 Escribe un sinónimo de las palabras entre paréntesis.**

Excursionista, por favor, ..... (cuida) la naturaleza. Es un bien de todos. No hagas fuego para ..... (evitar) posibles incendios.

No ..... (tires) basura al suelo.

..... (usa) bolsas y ..... (deposítalas) en un contenedor cuando te marches.

No arranques flores e ..... (intenta) dejar todo como te lo encontraste.

Muchas gracias,

El guarda forestal

**3 Sustituye las palabras destacadas por otras que tengan el mismo significado.**

|         |       |          |
|---------|-------|----------|
| avisar  | talar | repoblar |
| prestar | tapar | escuchar |

- La semana pasada **plantamos** un terreno.
- No se debe **cortar** árboles.
- **Hemos cubierto** todos los agujeros.
- Juan **ha oído** música toda la tarde.
- Miguel le **dejó** a su prima una muñeca.
- Los niños **llamaron** a los bomberos.

4 Escribe el contrario de estas palabras. Después, escribe una oración con cada uno.

artificial / .....

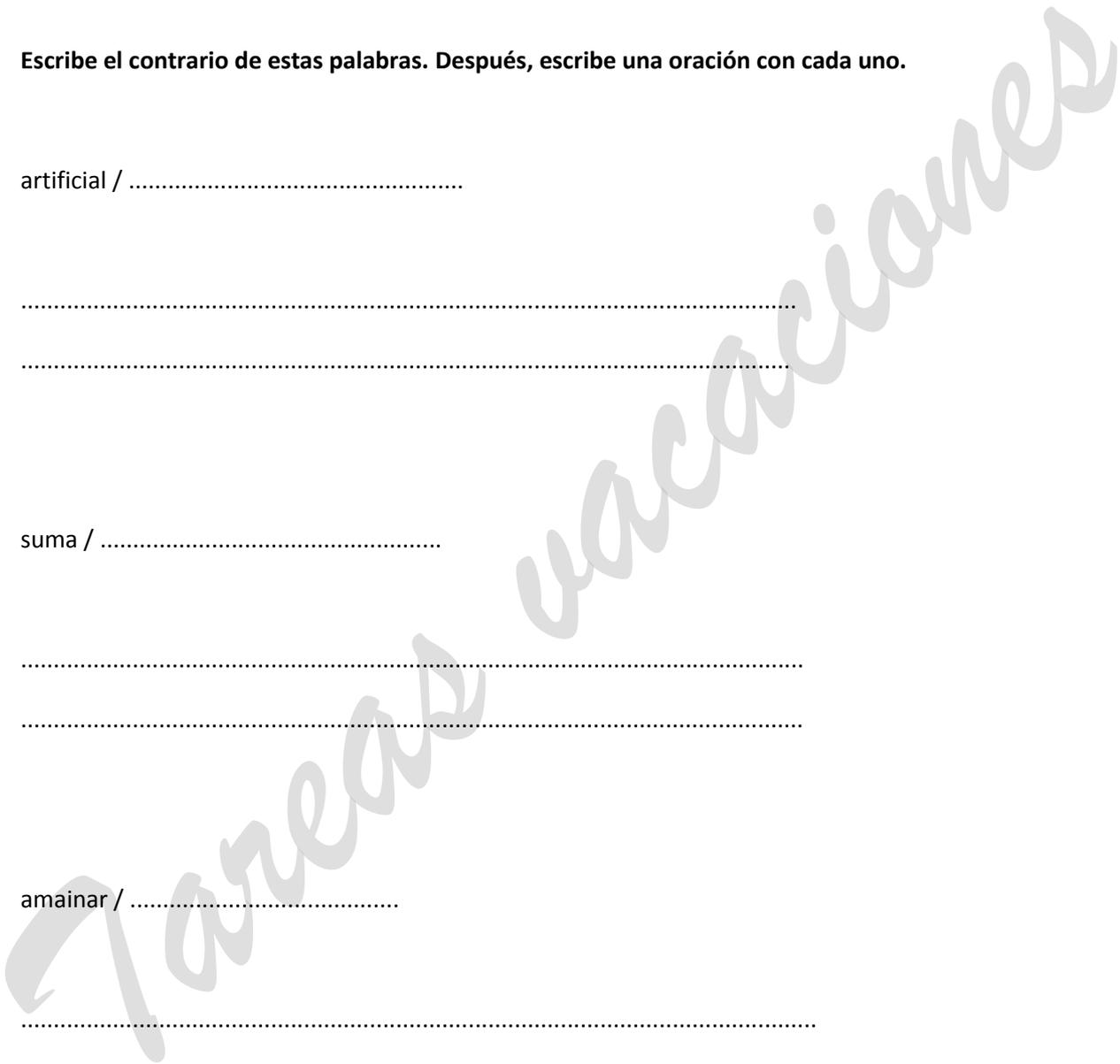
.....  
.....

suma / .....

.....  
.....

amainar / .....

.....  
.....



5 **Copia el texto cambiando las palabras destacadas por sus contrarios.**

El cielo estaba **cubierto** de nubes. Ana estaba **contenta**: no iban a ir al parque. Sin duda, era una **buena** noticia.

Así, podrían quedarse en casa jugando con su **enorme** pelota de goma.

Parecía que iba a ser una tarde **divertida**.

.....

.....

.....

.....

6 **Utiliza una palabra de cada pareja para completar las oraciones.**

hasta / asta

- El unicornio tenía un ..... dorada.

cabo / cavo

- Cada verano ..... un hoyo en el huerto de mi abuelo.

7 **Explica el significado de esta pareja de palabras y escribe una oración con cada una.**

rayar / rallar

.....  
.....  
.....  
.....

8 Lee estas oraciones y explica el significado de la palabra destacada en cada una.

- Alberto y Sofía se han ido de excursión a la **sierra**.
- Necesito la **sierra** para cortar madera.

.....  
.....  
.....  
.....

9 Lee esta entrada del diccionario y escribe una oración con cada una.

bajo 1 Que tiene poca altura. 2 En un edificio, piso que está a nivel de la calle. 3 Disminución del precio de una casa.

.....  
.....  
.....  
.....

.....

10 **Lee esta entrada del diccionario y relaciona cada oración con un significado.**

capa 1 Prenda de abrigo larga y suelta. 2 Pieza de tela que se usa para torear. 3 Lo que se extiende sobre algo y lo cubre.

..... Se cubrió la herida con varias capas de grasa.

..... Su abuelo tiene una capa negra.

..... El pintor dibujó una capa de toreo.

11 **Completa las oraciones con palabras derivadas de la palabra *flor*.**

- Me encanta estudiar la ..... y la fauna de los lugares que visito.
- Los árboles ..... en primavera.
- Lorena trabaja en la ..... del barrio.
- La ..... me preparó un ramo precioso.

12 **Rodea la palabra primitiva de cada recuadro y escribe una oración.**

vaporizar, vaporoso, vapor, vaporizador

.....

.....

pedrada, pedrusco, piedra, apedrear

.....

.....

13 Escribe los contrarios de las palabras destacadas y rodea el prefijo que has utilizado.

- Ese chico es **capaz** de hacer eso.

.....

- Acabo de **hacer** la cama.

.....

- La capacidad de este disco es **limitada**.

.....

- Laura siempre lee libros de aventuras **reales**.

.....

14 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

transatlántico          bimotor          tridimensional          multifunción

- Este avión es ....., es decir, tiene dos motores.
- ¡Cuántas cosas hace esta impresora! Es .....
- ¿Vienes al cine .....? Debe ser genial ver películas en 3D.
- Ese buque es un ..... Cruza el océano y llega a Argentina.

15 **Subraya las palabras que no tienen prefijo.**

real                      bipolar                      amigo                      billar  
imaginar                      rehacer                      imposible                      antideslizante

16 **Añade los sufijos -ero o -era a estas palabras y escribe una oración con cada una.**

flor

.....

libro

.....

moneda

.....

17 Rodea el sufijo y escribe una definición para cada una de estas palabras.

- insoportable

.....

.....

- casucha

.....

.....

- perrillo

.....

.....

18 Rodea las palabras compuestas e indica por qué palabras están formadas.

|             |               |           |            |
|-------------|---------------|-----------|------------|
| reposapiés  | imperdonable  | abrelatas | carricoche |
| subterráneo | contraventana | cochero   | carromato  |
| sacacorchos | parada        | cohecama  | tomate     |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19 Escribe una oración con cada una de estas palabras compuestas.

salvamanteles

.....

.....

espantapájaros

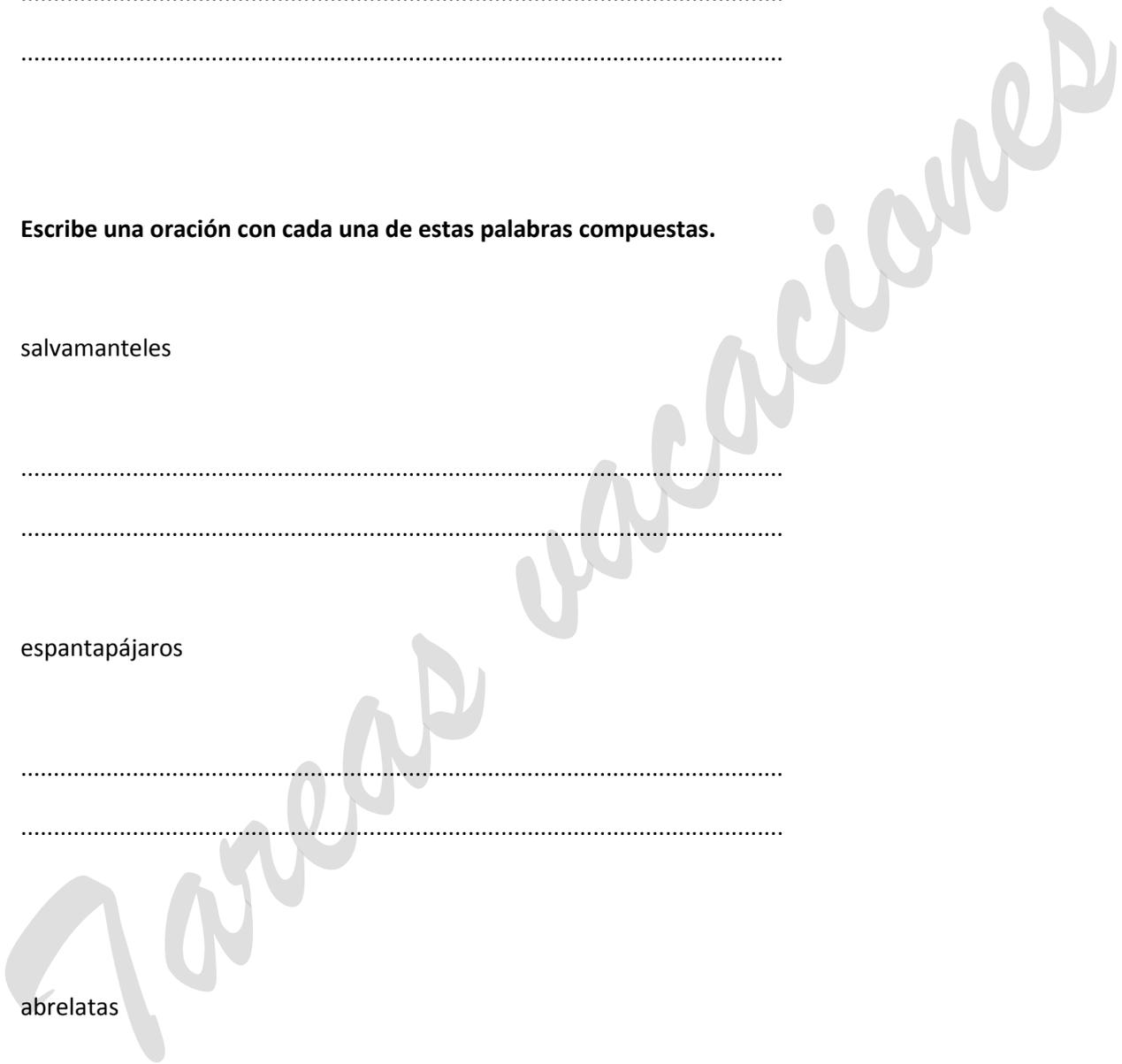
.....

.....

abrelatas

.....

.....



20 **Completa las oraciones con las palabras compuestas.**

- Alberto vive en el ..... piso (décimo+segundo)
- Luis juega en el equipo de ..... (balón+cesto)
- Este sello lleva ....., no se puede volver a utilizar. (mata+sellos)
- ¿Dónde está el ..... (corta+uñas)?

21 **Escribe dos palabras más de cada familia.**

madera: madero, .....

ojo: ojal, .....

llorar: lloro,.....

flor: floral, .....

22 **Completa estas oraciones con palabras de la familia de electricidad.**

eléctrico      electrizar      electricista      electrocutar      electrodoméstico

- Hay que llamar al ..... porque se ha estropeado este enchufe.
- En este pueblo todavía no hay luz .....
- Nos han regalado dos .....: una lavadora y una aspiradora.
- Quita la luz para cambiar la bombilla, no te vayas a .....
- Si frota el bolígrafo con el jersey lo vas a .....

23 **Forma nuevos sustantivos añadiendo el sufijo -anza y escribe una oración con cada uno.**

esperar .....

.....  
.....

confiar .....

.....  
.....

mudar .....

.....  
.....

**24 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.**

- Lugar donde se compra la fruta: .....
- Persona que escala montañas: .....
- Persona que dirige la máquina de un tren: .....
- Lugar donde nos cortamos el pelo: .....

**25 Forma nuevos sustantivos añadiendo -ista, -dor y -ería y explica el significado de las palabras que has formado.**

pastel .....

.....  
.....

oficina .....

.....  
.....

acomodar .....

.....  
.....

26 **Forma adjetivos que indican color similar a otro añadiendo los sufijos -ento, -áceo y -uzco y escribe una oración con cada uno.**

negro .....

.....  
.....

amarillo .....

.....  
.....

gris.....

.....  
.....

**27 Forma adjetivos a partir de estos verbos y escribe una oración con cada uno.**

crear .....

.....  
.....

efecto .....

.....  
.....

horror .....

.....  
.....

**28 Clasifica estos verbos.**

- |              |            |           |       |
|--------------|------------|-----------|-------|
| tranquilizar | firmar     | suavizar  | aguar |
| planchar     | electrizar | movilizar | salar |

| <b>-izar</b> | <b>-ar</b> |
|--------------|------------|
|              |            |

29 **Clasifica los verbos y escribe una oración con cada uno.**

enriquecer

agujerear

ensordecer

pestañear

| <b>-ecer</b> | <b>-ear</b> |
|--------------|-------------|
|              |             |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30 **Forma el femenino de estas palabras y después indica qué sufijo has utilizado para formar los gentilicios.**

granadino .....

salmantino .....

chino .....

santanderino .....

El sufijo es .....

31 **Relaciona cada gentilicio con el lugar al que se refiere.**

- |              |          |
|--------------|----------|
| • ovetense   | • Ávila  |
| • lucense    | • Oviedo |
| • turolense  | • Gerona |
| • gerundense | • Teruel |
| • abulense   | • Lugo   |

32 **Forma el femenino de estas palabras y después indica qué sufijo has utilizado para formar los gentilicios.**

francés .....

cordobés.....

portugés.....

danés .....

japonés .....

El sufijo es .....

**33 Completa las oraciones con la palabra de origen onomatopéyico adecuada.**

piaban

ronronear

chasquido

tararear

- Tu gato es muy cariñoso, no para de .....
- Los pollitos ..... una y otra vez.
- A Luis le encanta ..... canciones en casa.
- Escuchamos un ..... y justo después se rompió la mesa.

**34 Escribe la onomatopeya a la que se refiere cada definición y escribe una oración con cada una.**

.....: llamar a alguien con el sonido "chis".

.....

.....

.....:emitir una rana su voz característica.

.....  
.....

35 **Escribe la onomatopeta que corresponde a cada definición.**

- .....: caída ruidosa.
- .....: sonido emitido por un pato.
- .....: sonido de una campanita.
- .....:sonido emitido por un pollito.

Tareas vacaciones