

5º EP

Lengua

COLEGIO SAN
JOSÉ

Tareas vacaciones

[ORTOGRAFÍA]

[Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento. Escriba aquí una descripción breve del documento. Una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento.]

1 **Escribe una oración con cada una de estas palabras bisílabas y rodea la sílaba tónica.**

- cena
- libre
- cuenta

2 **Rodea la sílaba tónica de estas palabras.**

máquina	sol	cama	estrella	nube
café	mínimo	limón	bailar	número

3 **Completa estas oraciones con una palabra aguda.**

- Me encantaría hablar
- El deporte preferido de mi amigo Luis es el
- El rugía en medio de la selva.
- Sandra se un zumo de piña delicioso.
- Mis padres están de vacaciones en

4 **Di por qué llevan o no tilde estas palabras agudas.**

corazón	compás	escribir	clavel
emoción	honestidad	también	alhelí
estabilidad	capital	ciempiés	jabalí

5 **Clasifica estas palabras y explica por qué llevan o no tilde.**

volumen

almíbar

examen

fútbol

orden

difícil

cortacésped

resumen

- Llanas con tilde:

.....
.....

- Llanas sin tilde:

.....
.....

6 **Completa con cinco palabras llanas que lleven tilde.**

- Nombres propios de persona:

- Nombres propios de lugar:

7 **Escribe los siguientes nombres colocando la tilde cuando sea necesario.**

Tres nombres propios que sean palabras esdrújulas:

.....

.....

Tres nombres de objetos que sean palabras llanas:

.....

.....

Dos días de la semana que sean palabras esdrújulas:

.....

.....

9 **Clasifica estas palabras en tu cuaderno. Después, explica por qué llevan o no tilde.**

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|-------------|-----------|
| cápsula | tórax | extender | polen | ático |
| además | comiste | selló | termómetro | autógrafo |
| dibujabas | lateral | renglón | pequeñísimo | álbum |

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....
.....

10 **Rodea las palabras que tengan diptongo.**

Un buen remedio contra la tos es preparar una buena infusión de hierbas variadas. Hay que añadir varias gotas de esencia de lirios y removerlo con cuidado.

Además, esta preparación sirve para calmar los nervios y aliviar el dolor de muelas.

11 **Subraya la sílaba tónica de estas palabras.**

contradicción	miércoles	rufián
adiós	océano	reunión
farmacéutico	cuídala	después

12 **Clasifica estas palabras.**

aéreo	amplíen	bacalao
país	camaleón	petróleo
cacatúa	río	Jaén

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....

13 **Rodea los diptongos que aparecen en estas palabras y clasificalos.**

ciruelas savia espliego

hierba luisa

violeta

laurel

- **Vocal abierta + vocal cerrada:**

.....
.....

- **Dos vocales cerradas:**

.....
.....

14 **Rodea las palabras en las que aparece un diptongo.**

bueno

nube

haría

cien

laurel

viento

oí

tiempo

tengo

siempre

15 **Vuelve a escribir estas palabras separando las sílabas y rodea los diptongos.**

suerte ciento

aire jaima

hielo huevo

16 **Ordena las oraciones y escribe el texto que forman poniendo los puntos necesarios.**

Se asustaron mucho y enciendieron la luz

Ana y Sergio estaban en el desván

Un pequeño gato apareció entre los trastos viejos

De repente, oyeron unos ruidos extraños

17 Escribe los puntos que faltan en este texto y explica de qué tipo es cada uno.

Alberto y Cristina están muy emocionados Mañana empiezan las clases de teatro Cristina dice que quiere actuar de princesa Lo que ella no sabe es que en la obra que van a representar no aparecen princesas

La obra se titula "Las brujas más divertidas" ¡Solo hay papeles de bruja! Estoy deseando ver la cara que pone cuando se entere

Solución:

Alberto y Cristina están muy emocionados. (punto y seguido) Mañana empiezan las clases de teatro. (punto y seguido) Cristina dice que quiere actuar de princesa. (punto y seguido) Lo que ella no sabe es que en la obra que van a representar no aparecen princesas. (punto y aparte)

La obra se titula "Las brujas más divertidas". (punto y seguido) ¡Solo hay papeles de bruja! Estoy deseando ver la cara que pone cuando se entere. (punto final)

18 Anuncia estas enumeraciones.

- Jorge, Eva, Paco y Luisa.
- la paella, el cocido y las natillas.
- margaritas, rosas y lirio

19 Coloca punto y coma donde sea necesario.

- En Londres vimos el Big Ben en París la Torre Eiffel y en Barcelona la Sagrada Familia.
- Ana traerá cacahuets Alberto pipas Luis maíz y Lorena las bebidas. ¡Es la fiesta de los frutos secos!

- Lo teníamos todo preparado sin embargo no fuimos de excursión.

20 **Lee el texto y rodea las palabras que empiecen por hie-, hue-. Después, clasifícalas.**

Las huellas de un viajero

En mis viajes por el mundo he sido huésped bajo los techos más diversos. En el Polo Norte me alojé en un iglú de hielo. En África dormí en una choza de troncos y hierbas. En Nueva York viví en un rascacielos de hierro y cristal... Hay que decir que estos cambios no me quitan el sueño. ¡Yo me duermo en cualquier huequecito!

hie-	hue-

21 **Completa las siguientes oraciones con formas del verbo oler.**

- La colonia de María a coco.
- Cuando volvemos del colegio, mi hermano y yo la comida desde la escalera.
- Me encanta cómo las rosas del jardín.
- ¿No a quemado?
- Me encanta la hierba cuando está recién regada.

22 Escribe una oración con cada una de estas formas verbales.

prohíben

.....
.....

concebía

.....
.....

describa

.....
.....

23 Escribe junto a cada forma verbal el infinitivo que le corresponde y clasificalos.

escribí reciben

subirán vivimos

sirves hirviese

-bir	-vir
------	------

.....
.....
.....

24 **Completa estas oraciones con palabras que se escriban con b delante de consonante.**

- Ana quiere la mejor nota en las pruebas de astronauta.
- Mi tío Julián es y baja todos los días al fondo del mar.
- No te tomes en serio lo que te acabo de decir. Era una
- Como ha viajado tanto, muchos idiomas.

25 **Lee el texto y explica por qué se escriben con v los adjetivos destacados.**

Ayer fui a dar un paseo para estrenar mis **nuevas** zapatillas **deportivas**. Andaba yo **pensativo** cuando de repente empezó a llover y decidó volver a casa. Aunque la lluvia era **suave** llegué empapado. Hoy sufro un **leve** resfriado, nada **grave**, pero no puedo salir de casa.

.....

.....

.....

.....

.....

26 **Completa las oraciones con las formas del verbo que está entre paréntesis terminadas en -une, -uviste.**

- Nosotros (estar) allí el año pasado.
- ¡Qué buena suerte (tener) tú!

- Vosotras (andar) mucho más que yo.
- Luis (sostener) el jarrón con sus manos.

27 **Completa las oraciones con adjetivos terminados en -ave, -avo, -eve, -evo, -ivo.**

- ¡Hoy estreno este jersey! Es
- El accidente de Luis no fue muy, ya está en casa.
- ¡He tenido que subir ocho plantas! Ana vive en el piso.
- Alberto le da muchas vueltas a las cosas, es muy
- No pasó nada, todo se quedó en un incidente.

28 **Escribe a qué palabra corresponde cada significado y escribe una oración con cada una.**

imaginar origen imagen

.....: figura que representa algo.

.....

.....: primer momento de la existencia de algo.

.....

.....: representar algo en la mente

.....

29 **Completa las oraciones con las palabras adecuadas.**

encogerá mugir tejido exige

- Las vacas empezaron a al ver el coche.
- Para entrar en este edificio se ir bien arreglado.
- ¡Me encanta el gorro que ha Sofía!
- No laves el jersey con agua caliente, porque

30 **Escribe una oración con cada una de estas palabras de la familia de genio.**

genialidad

.....
.....

genial

.....
.....

gentil

.....
.....

31 **Relaciona cada palabra con la familia a la que pertenece.**

crujido

brujería

brujear

agujerito

agujerear

crujiente

- crujir:
- brujo:
- agujero:

Solución:

- crujir: crujido, crujiente
- brujo: brujear, brujería
- agujero: agujerear, agujerito

32 **Forma sustantivos en -aje a partir de estas palabras y escribe una oración con cada una.**

ancla

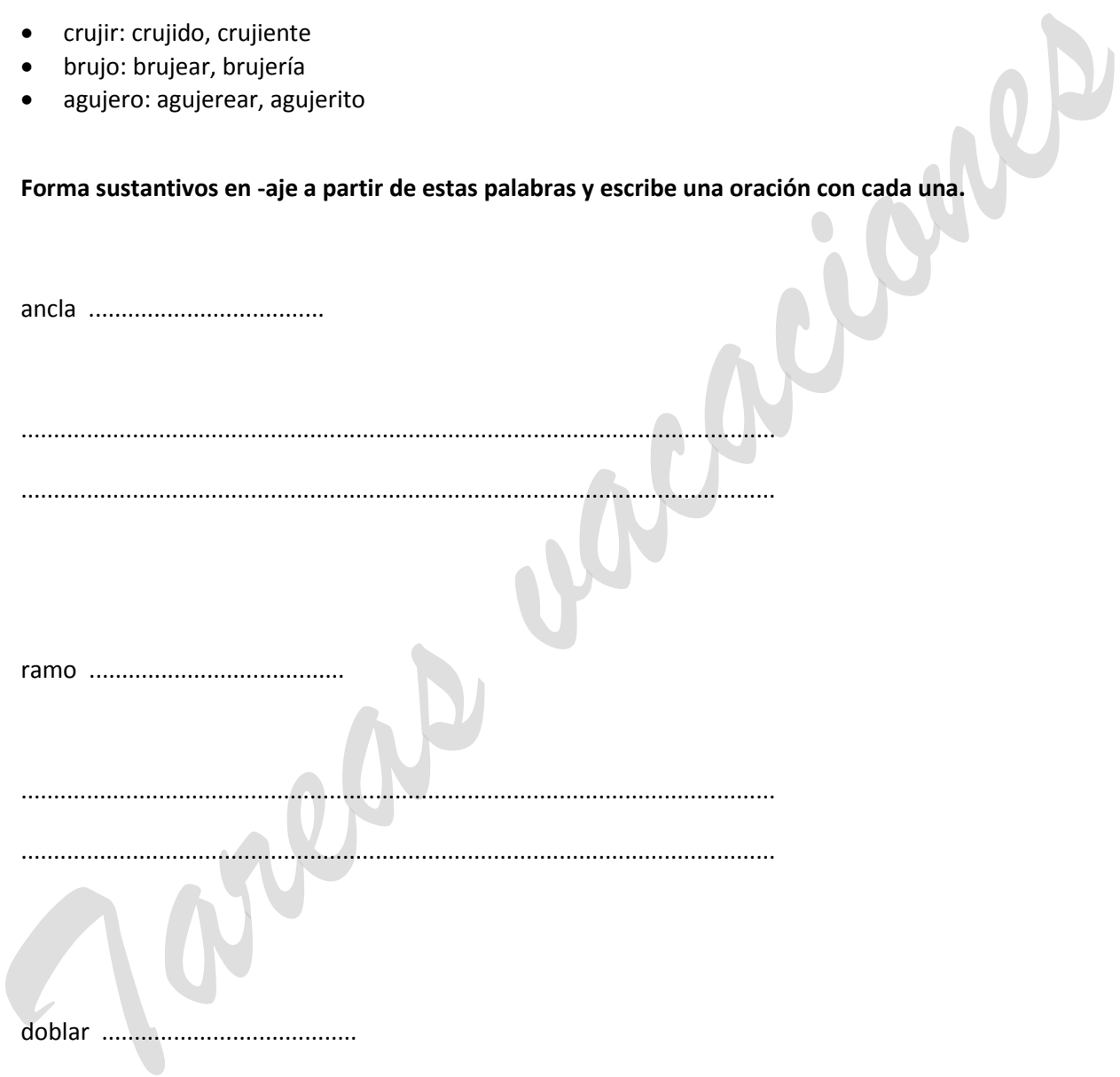
.....
.....

ramo

.....
.....

doblar

.....
.....



33 **Escribe una palabra derivada de estos verbos que se escriba con ll y forma una oración con cada una.**

maravillar

.....
.....

destellar

.....
.....

embotellar

.....
.....

34 **Ordena las sílabas y escribe una oración con cada palabra.**

qui te lla man

.....

.....

bi lla bar

.....

.....

mo ha lla al di

.....

.....

35 **Completa las oraciones con las palabras adecuadas.**

llavero colmillos apellidos ralladorrodilla

- Los lobos tienen unos grandes y fuertes.
- Luis se cayó y se hizo daño en la
- ¿Dónde has metido el?
- Necesito el para preparar la tarta.
- ¿Sabes los de Alberto?

36 **Escribe el plural de estas palabras y escribe una oración con cada una.**

buey

.....

.....

ley

.....

.....

rey

.....

.....

37 Completa las oraciones con estas palabras.

payaso arroyo yema yoyó huyeron

La tarta se hace con la de dos huevos.

Los niños juegan junto al con el de David.

Todos al escuchar el estruendo.

El del circo nos hizo reír muchísimo.

38 Ordena las sílabas y escribe una oración con cada una de estas palabras.

a yo rí ma

.....

.....

das yu teis a

.....

.....

39 **Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.**

Mi hermano quiere ser inventor. Según él, ahora es todavía un **aprendiz**. Sin embargo, a su **edad** ya ha inventado un **eficaz cortacésped** que actúa muy rápido sin **necesidad** de coger mucha **velocidad**.

Cuando se ha enterado, el jardinero del barrio ha corrido **feliz** a por el nuevo artilugio y se ha marchado **veloz** a probarlo.

palabras terminadas en -d	palabras terminadas en -z

40 **Escribe palabras de la misma familia que se escriban con -cc-y escribe una oración con cada una.**

selectivo

.....

.....

sector

.....
.....

perfecto

.....
.....

redactor

.....
.....

Tareas vacaciones

Tareas vacaciones