

5º EP

Matemáticas

COLEGIO SAN
JOSÉ

Tareas vacaciones

[MEDIDAS Y GEOMETRÍA]

1 Relaciona el objeto con la unidad de medida que utilizarías para medirlo:

El grosor de una uña	decímetro
El largo de un dedo	metro
El ancho de tu espalda	milímetro
El largo de tu pierna	centímetro

2 Relaciona estas columnas.

Falange de un dedo	2 mm
Rollo de papel de cocina	2 cm
Grueso del cristal de un vaso	2 dm

3 Relaciona cada caso con la unidad de medida que utilizarías para medirlo.

- La distancia entre la Tierra y la Luna.	dm
- La altura de un rascacielos.	m
- La longitud de un tubo fluorescente.	km
- El diámetro de una lenteja.	cm
- La longitud de un espagueti.	mm

4 Completa con las unidades que faltan.

$$25 \text{ hm} = 2.500 \dots$$

$$9,5 \text{ m} = 9.500 \dots$$

$$8 \text{ dm} = 800 \dots$$

$0,85 \dots = 850 \text{ m}$

$750 \dots = 750.000 \text{ cm}$

$0,9 \dots = 90 \text{ cm}$

5 Completa la siguiente tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2	20	200	2.000	20.000	200.000	2.000.000
0,5						
0,07						
0,015						

6 Dibuja una tabla de unidades y utilízala para convertir estas expresiones complejas en incomplejas.

$4 \text{ hm } 5 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ km } 23 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ m } 7 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

$61 \text{ dam } 9 \text{ m} = \dots \text{ m}$

7 Expresa de forma incompleja.

a) $1 \text{ km } 2 \text{ hm } 5 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

b) $3 \text{ m } 5 \text{ dm } 40 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

8 Expresa de forma compleja.

a) $816 \text{ mm} = \dots \text{ dm } \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

b) $5.723 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ hm } \dots \text{ dam } \dots \text{ m}$

9 Completa el cuadro siguiente.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
1 m 567 mm								... m
5 m 678 mm								... dm
7 km 85 dam								... m
15 hm 321 dm								... dam

10 Une las longitudes que sean iguales.

2.156 cm

2.156 m

2.156 dm

2 hm 1 dam 5 m 6 dm

2 m 1 dm 5 cm 6 mm

2 dam 1 m 5 dm 6 cm

2.156 mm

2 km 1 hm 5 dam 6 m

11 Convierte en unidades menores.

$6 \text{ kl} = \dots \text{ l}$

$9,34 \text{ hl} = \dots \text{ cl}$

$2,8 \text{ hl} = \dots \text{ dl}$

$3 \text{ dal} = \dots \text{ ml}$

$0,7 \text{ kl} = \dots \text{ dal}$

$61 \text{ l} = \dots \text{ dl}$

12 Une las cantidades que estén relacionadas.

4,2 dal

420 ml

42 cl

420 cl

0,42 kl

420 dl

4,20 l

420 l

13 Completa para que sean ciertas las siguientes igualdades.

$3 \text{ kl} = 300 \dots$

$0,8 \text{ hl} = 0,08 \dots$

$2700 \text{ ml} = 2,7 \dots$

$4 \text{ cl} = 0,04 \dots$

$72 \text{ dl} = 720 \dots$

$8,1 \text{ hl} = 8.100 \dots$

14 Escribe los datos que faltan en estas igualdades.

$0,8 \text{ l} = \dots \text{ cl}$

$\dots \text{ dal} = 57 \text{ dl}$

$7.400 \text{ l} = \dots \text{ kl}$

$1.450 \dots = 1,45 \text{ l}$

$300 \text{ l} = 0,3 \dots$

$235 \text{ cl} = 2,35 \dots$

$1.450 \text{ ml} = 1,45 \text{ l}$

l

15 Di dos objetos que expresarías su peso en kilogramos y dos que no.

.

16 En esta frase se han usado inadecuadamente algunas unidades. ¿Cuáles?

Le pedí al frutero 3 gramos de naranjas, 2 kilos de patatas, 1 decigramos de tomates, q tonelada de peras y 2 kilos de manzanas.

17 Indica cuáles de los siguientes pesos expresarías en kilogramos.

Peso de un avión.

Peso de una televisión.

Peso de una persona.

Peso de un estuche.

Peso de una bolsa de patatas.

18 Indica cuáles de los siguientes pesos expresarías en toneladas.

Peso de un barco.

Peso de una bicicleta.

Peso de un camión.

Peso de una bolsa de patatas fritas.

Peso del carbón extraído de una mina.

Peso de una mandarina.

19 Completa esta tabla.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
0,15						
3,2						
1,456						
0,002						

20 Transforma en unidades menores.

$0,4 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$7 \text{ g} = 70 \dots$

$8,3 \text{ dg} = \dots \text{ mg}$

$69 \text{ hg} = 69.000 \dots$

$15 \text{ g} = \dots \text{ cg}$

$18,2 \text{ dag} = 1.820 \dots$

24 **Completa:**

$$26,367 \text{ g} = \dots \text{ dag} \dots \text{ g} \dots \text{ dg} \dots \text{ cg} \dots \text{ mg}$$

$$26.367 \text{ dg} = \dots \text{ dag} \dots \text{ dg}$$

$$26,367 \text{ g} = \dots \text{ g} \dots \text{ mg}$$

$$26.367 \text{ cg} = \dots \text{ dag} \dots \text{ dg} \dots \text{ cg}$$

25 **Dibuja una tabla de unidades para convertir la expresión compleja 5 l 3 dl en:**

kilolitros

decalitros

centilitros

litros

26 **Relaciona.**

$$3 \text{ g } 81 \text{ cg}$$

$$38,001 \text{ g}$$

$$3 \text{ g } 81 \text{ mg}$$

$$3.081 \text{ g}$$

$$3 \text{ dag } 8 \text{ g } 1 \text{ mg}$$

$$381 \text{ cg}$$

$$3 \text{ kg } 81 \text{ g}$$

$$308,1 \text{ cg}$$

$$38 \text{ hg } 1 \text{ dg}$$

$$3.810 \text{ cg}$$

$$3 \text{ dag } 8 \text{ g } 1 \text{ dg}$$

$$380,01 \text{ dag}$$

27 **Si Rubén nació 5 décadas antes que Ignacio e Ignacio nació en 1.932, ¿en qué año nació Rubén? ¿Qué siglo era?**

28 ¿Cuántos siglos transcurren entre el 3-3-1750 y el 3-3-1950? ¿Y cuántas décadas?

29 ¿Cuántas quincenas se pueden formar con 60 días?

30 Expresa de forma incompleja.

5 h 17 min

12 min 24 s

0,5 h 23 min

1,5 min 17 s

:

31 Completa:

a) $8.108 \text{ s} = \dots \text{ h } \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

b) $12.257 \text{ s} = \dots \text{ h } \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

32 Transforma en unidades menores.

2 h = ... min

$\frac{1}{2}$

h = ... min

9 min = ... s

24 min = ... s

$17 \text{ min} = \dots \text{ s}$

$24 \text{ h} = \dots \text{ min}$

$38 \text{ min} = \dots \text{ s}$

$5 \text{ h} = \dots \text{ min}$

33 **Completa la siguiente tabla.**

Horas	Minutos	Segundos
1 y media		
$\frac{3}{4}$ de hora		
$\frac{1}{4}$ de hora		

34 **Completa las siguientes igualdades.**

$2 \text{ h } 55 \text{ min} + \dots \text{ h } \dots \text{ min} = 5 \text{ h } 40 \text{ min}$

$\dots \text{ h } \dots \text{ min} - 1 \text{ h } 20 \text{ min} = 3 \text{ h } 58 \text{ min}$

$4 \text{ h } 41 \text{ min} - \dots \text{ h } \dots \text{ min} = 1 \text{ h } 50 \text{ min}$

35 **Coloca en vertical y calcula estas sumas.**

a) $3 \text{ h } 35 \text{ min } 28 \text{ s} + 1 \text{ h } 30 \text{ min } 37 \text{ s}$

b) $5 \text{ h } 19 \text{ min } 20 \text{ s} + 2 \text{ h } 50 \text{ min } 47 \text{ s}$

36 **Completa la siguiente tabla.**

+	8 h 34 min 2 s	6 h 50 min 46 s
2 h 23 min 59 s		
6 h 13 min 10 s		

37 **Une cada operación con su resultado.**

$2 \text{ h } 26 \text{ min} + 2 \text{ h } 40 \text{ min}$

$18 \text{ min } 13 \text{ s}$

$12 \text{ min } 33 \text{ s} + 5 \text{ min } 40 \text{ s}$

$1 \text{ h } 22 \text{ s}$

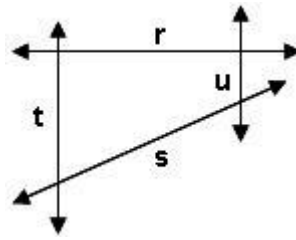
$8 \text{ h } 3 \text{ min} - 3 \text{ h } 4 \text{ min}$

$5 \text{ h } 6 \text{ min}$

$2 \text{ min } 56 \text{ s} - 1 \text{ h } 34 \text{ s}$

$4 \text{ h } 59 \text{ min}$

38 **Observa y relaciona.**



r y u

rectas paralelas

r y t

t y s

rectas perpendiculares

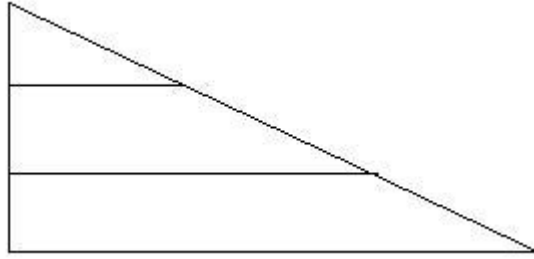
t y u

s y r

rectas secantes

s y u

- 39 Dibuja un segmento horizontal (AB) que mida 0,3 dm; otro vertical (CD) de 2,5 cm, y un tercero inclinado (EF) de 15 mm. ¿Cómo son las rectas que contienen a los segmentos AB y CD?
- 40 Dibuja un triángulo con un ángulo de 90° y otro de 30° . Con ayuda del transportador, averigua cuánto mide el tercer ángulo.
- 41 Decide si en el siguiente dibujo hay ángulos consecutivos u opuestos por el vértice.



- 42 **Dibuja un ángulo de 125° , otro de 75° y otro de 90° . A continuación dibuja el ángulo opuesto por el vértice respectivo de cada uno.**
- 43 **Halla la medida del ángulo que falta. El ángulo que se conoce, ¿es agudo u obtuso? ¿y el desconocido? ¿Cómo son los dos ángulos, complementarios o suplementarios?**
- 44 **El perímetro de un heptágono regular mide 25,9 cm. ¿Cuántos milímetros mide cada lado?**
- 45 **Dibuja tres triángulos isósceles los cuales además sean:**
- a) rectángulo b) acutángulo c) obtusángulo

46 **Dibuja un trapezoide de perímetro:**

a) 10 cm

b) 15 cm

47 **Dibuja un círculo de diámetro 3 cm. Traza los siguientes elementos en ella:**

- Traza el diámetro paralelo a una cuerda.
- Traza el radio perpendicular al diámetro y secante a la cuerda anterior.
- Traza otra cuerda pero paralela al radio, secante al diámetro y no secante a la cuerda anterior

48 **Dibuja una circunferencia de radio 2 cm. A continuación traza tres sectores circulares de ángulo 90° . ¿Cuál es la amplitud del cuarto sector circular que queda?**

49 **Relaciona:**

Diámetros trazados

Nº de sectores

1

4

2

2

3

6

50 **Completa la tabla:**

Poliedro regular	Tetraedro			Dodecaedro	
Número de caras			8		
Polígono de sus caras		Cuadrado			Triángulo

51 **Dibuja un prisma pentagonal regular y un prisma pentagonal no regular.**

52 **Dibuja el desarrollo de un cubo.**

- 53 **Dibuja el desarrollo de un prisma triangular como si quisieras hacer uno de papel.**
- 54 **Nombra tres objetos de tu alrededor que tengan o puedan tener forma de pirámide.**
- 55 **¿Qué relación hay entre el polígono de la base y el número de caras laterales**
- 56 **Observa las dos pirámides de abajo. ¿Son las dos pirámides hexagonales?**
- 57 **Escribe verdadero o falso según corresponda en las siguientes afirmaciones sobre el cilindro.**
- El cilindro es un cuerpo redondo, por eso no tiene superficies planas.
 - El cilindro es un cuerpo redondo, pero tiene superficies planas.
 - En el desarrollo de cualquier cilindro aparece un paralelogramo regular.
 - Para construir un cilindro es imprescindible el círculo.

58 Explica por que la siguiente figura no corresponde al desarrollo de un cono.

Tareas vacaciones