

1 Clasifica las siguientes variables en cualitativas o cuantitativas:

- a) La estatura. → .....
- b) El deporte favorito. → .....
- c) La edad. → .....
- d) El número de calzado. → .....
- e) La música preferida. → .....

2 En esta tabla de frecuencias se indican las notas de los estudiantes de una clase. Calcula la frecuencia relativa y contesta a las preguntas:

Notas	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Insuficiente	2	
Suficiente	4	
Bien	6	
Notable	8	
Sobresaliente	5	
TOTAL	25	

a) ¿Qué nota tiene mayor frecuencia absoluta?

.....

b) ¿Cuáles son las frecuencias absolutas de insuficiente y sobresaliente?

.....

.....

.....

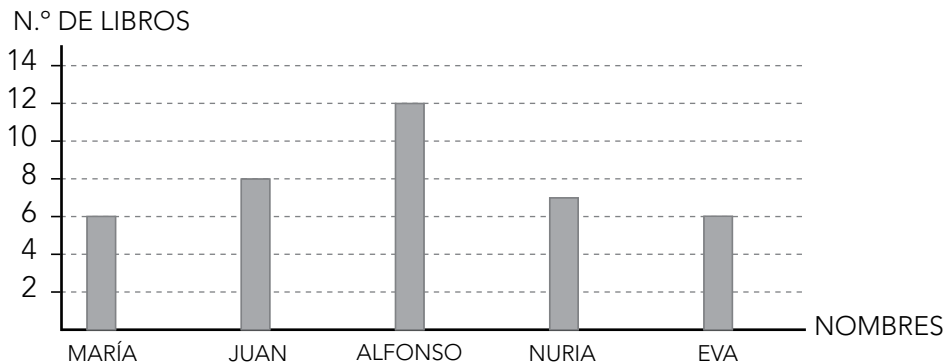
c) ¿Cuáles son las frecuencias relativas de bien y de notable?

.....

.....

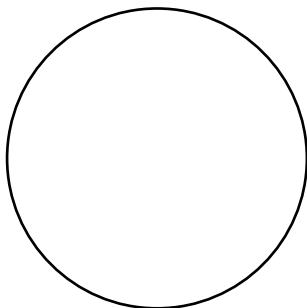
4 Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

3 Observa el gráfico y responde.



- a) ¿Qué tipo de gráfico es? .....
- b) ¿Qué representa cada barra? .....
- c) Traza el polígono de frecuencias en el gráfico anterior.
- d) ¿Cuál es la frecuencia absoluta del dato María? ..... ¿Y la frecuencia relativa? .....
- e) ¿Cuántos libros han leído entre todos? .....

4 En un cine hay mil personas. Doscientas cincuenta tienen menos de 18 años, quinientas tienen entre 18 y 60 años y el resto tiene más de 60 años. Representa estos datos en un gráfico de sectores:



- Menos de ..... años
- .....
- .....

5 Clasifica, desde el menos probable al más probable, los sucesos siguientes de la experiencia «Lanzar un dado»:

- A → Sacar un número par.
- B → Sacar más de dos.
- C → Sacar menos de tres.
- D → Sacar un cinco.
- E → Sacar un siete.

.....