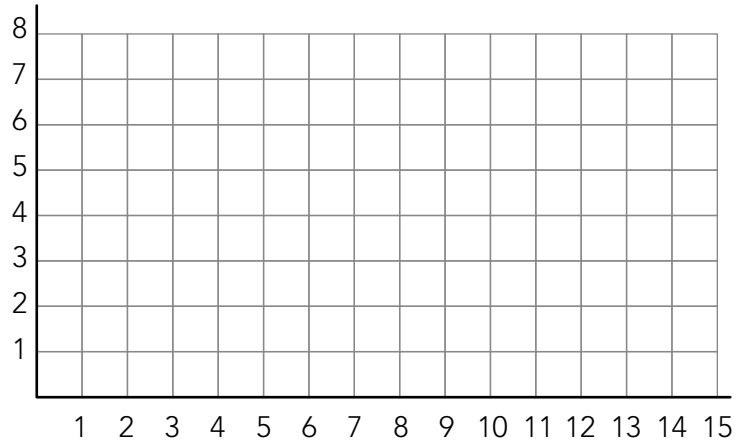


1 Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

(3, 5), (3, 1), (6, 1), (6, 2),  
(4, 2), (4, 5) y (3, 5)



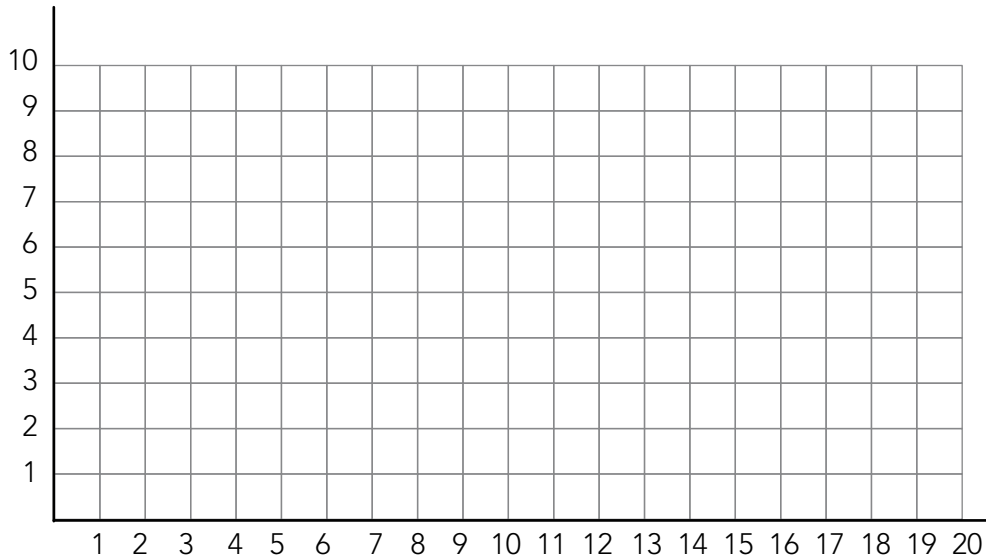
a) ¿Qué letra has obtenido? .....

b) Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

2 Completa en la cuadrícula este recorrido: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J.

A (1, 0)      C (2, 6)      E (8, 5)      G (5, 8)      I (0, 2)  
B (3, 1)      D (5, 3)      F (5, 5)      H (1, 7)      J (1, 0)



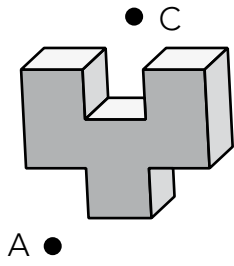
a) Traza un eje de simetría que pase por (9, 0) y (9, 9).

b) Traza la figura simétrica de la que has dibujado y escribe los puntos de sus vértices. ....

.....

7 Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

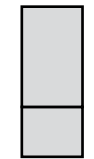
3 Indica qué vista corresponde a cada letra.



A ●

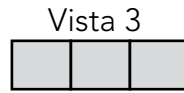
A → .....

● B

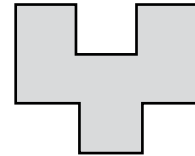


Vista 1

B → .....



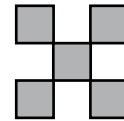
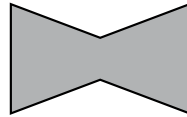
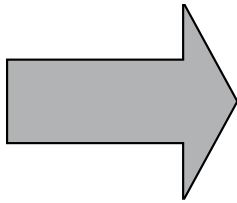
Vista 3



Vista 2

C → .....

4 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



5 Contesta:

Un reloj marca las seis en punto.

a) ¿Qué hora será cuando la aguja del minutero gire  $90^\circ$ ? .....

b) ¿Y si gira  $180^\circ$ ? .....

6 Dibuja la figura que falta. Fíjate en el ejemplo.

