

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en tu cuaderno dos situaciones donde se utilicen los números y explica qué significado tienen en cada caso.

.....

.....

2 Escribe con cifras y con letras los números representados:

CM	DM	UM	C	D	U
•••		••	•••• ••		

CM	DM	UM	C	D	U
	••	••••• •••••			••••

..... →

..... →


3 Escribe cómo se leen los números de estos carnés.



JUAN
203 516



MANUEL
850 039



GEMA
200 052

.....

.....

.....

4 Contesta.

¿Cuántos millares hay en una decena de millar?

¿Y en una centena de millar?

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Escribe qué posición ocupa la cifra 7 en estos números:

a) En el número 345 768 →

b) En el número 75 000 →

c) En el número 690 072 →

d) En el número 704 255 →

6 ¿A cuál de estas cantidades se aproxima más el número 391 205?

400 000 - 390 000 - 300 000

.....

7 ¿Cuáles son el número mayor y el menor que se pueden formar con las cifras 4, 3, 6, 5 y 7 sin repetir ninguna?

Número mayor →

Número menor →

8 Aproxima estos números a la unidad de millar más próxima:

49 547 →

92 800 →

35 240 →

300 780 →

9 ¿Cuántas decenas de millar hay en el número 98 132?

.....

10 Escribe los cinco números anteriores y los cinco números posteriores a un millón.

Números anteriores →

.....

Números posteriores →

.....

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa.

Cuando decimos que en el teatro hay 76 espectadores, utilizamos el número para

2 Si intercalas un cero entre dos cifras del número 72 415, obtendrás números de seis cifras. Escribe con cifras y con letras todos los números.

724 105 →
..... →
..... →
..... →

3 ¿Cuál de estos números tiene 42 centenas?

42 173 - 420 - 42 174 - 4 219

.....

4 Elige cinco cifras para formar con ellas el número menor posible de cinco cifras.

7 - 3 - 9 - 4 - 0 - 6 - 8

.....

5 Escribe todos los números pares comprendidos entre 20 979 y 21 001.

.....
.....

6 ¿Qué valor tiene la cifra 6 en estos números?:

a) 8 625 → c) 93 264 →
b) 16 050 → d) 70 216 →

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 ¿Qué número representa cada descomposición?

a) $8 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U} \rightarrow$

b) $3 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 9 \text{ U} \rightarrow$

c) $6 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 6 \text{ D} + 6 \text{ U} \rightarrow$

8 Contesta.

a) ¿Cuántas centenas de millar hay en veinte decenas de millar?

b) ¿Cuántas decenas de millar hay en treinta unidades de mil?

c) ¿Cuántas decenas de mil hacen una centena de mil?

d) ¿Cuántas unidades de mil hacen una centena de mil?

9 Ordena.

a) De mayor a menor.

99 099 - 90 999 - 99 090 - 90 909

.....

b) De menor a mayor.

10 101 - 10 011 - 11 001 - 11 010

.....

10 El número exacto de libros que hay en la biblioteca municipal es de 26 178.
¿Cuántos libros hay en números redondos?

.....

11 Contesta.

a) ¿Cuál es el mayor número de ocho cifras, todas iguales?

b) ¿Cuántas cifras tiene un número comprendido entre un millón y diez millones?

.....

c) ¿Cuántos millares hay en treinta y dos millones?

UNIDAD 1

Matemáticas

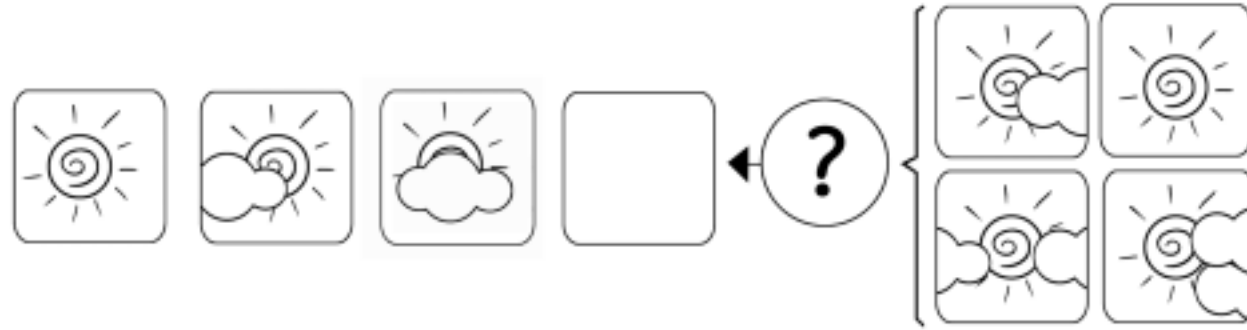
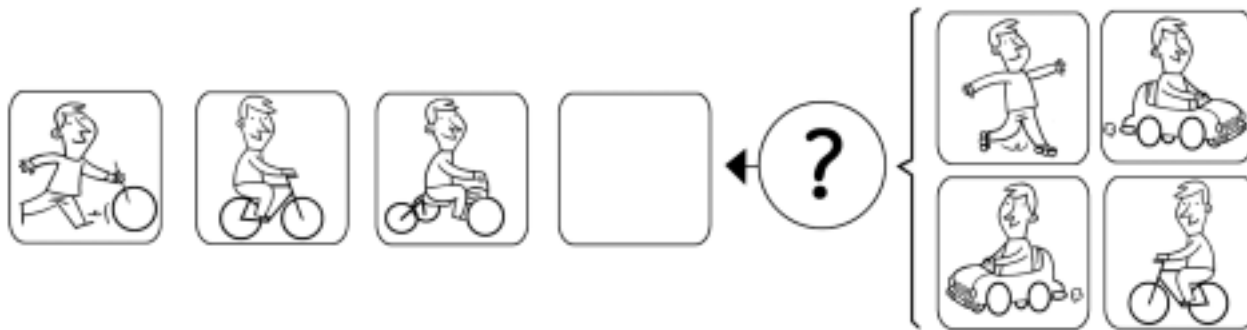
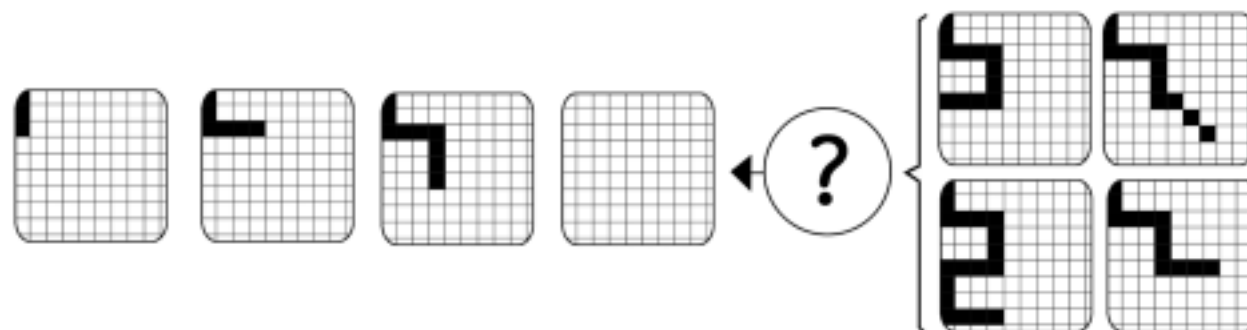
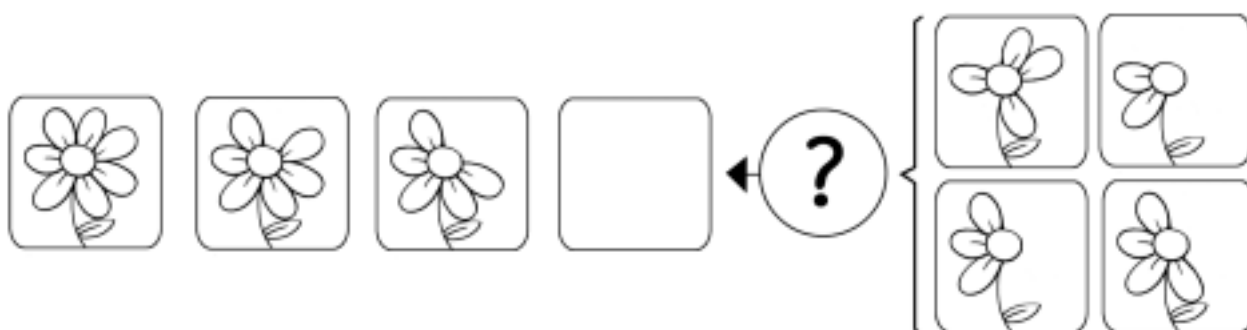
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.



UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.



UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple?

$94\,375 + 23\,674 = \dots\dots\dots$

$23\,674 + 94\,375 = \dots\dots\dots$

.....

2 Aplica la propiedad asociativa para efectuar estas sumas:

a) $25 + 75 + 36 = \dots\dots\dots$

.....

b) $27 + 150 + 40 = \dots\dots\dots$

.....

3 La diferencia de dos números es 7689. Si el sustraendo es 5649, ¿cuál es el minuendo?

.....

4 ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la igualdad siguiente?

$$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$$

.....

5 Daniel tiene 13 años y su hermana Lucía tiene 9 años. ¿Cuál es la diferencia de edades? Dentro de ocho años, ¿cuál será la edad de Daniel? ¿Y la de su hermana? ¿Cuál será la diferencia de edades?

.....

.....

.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa como en el ejemplo.

$$(11 - 7) \times 5 = 11 \times 5 - 7 \times 5 = 55 - 35 = 20$$

- a) $(10 + 9) \times 7 = \dots\dots\dots$
b) $(15 + 8) \times 10 = \dots\dots\dots$
c) $(12 - 4) \times 7 = \dots\dots\dots$
d) $(23 - 11) \times 8 = \dots\dots\dots$

7 Escribe el signo = o \neq (desigual) según corresponda.

- a) $(5 \times 3) \times 4$ $5 \times (3 \times 4)$ c) $(9 \times 5) \times 4$ $9 \times (5 \times 4)$
b) $(4 \times 7) \times 6$ $4 \times (5 \times 6)$ d) $(7 \times 6) \times 8$ $7 \times (6 \times 8)$

8 Completa los números que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación.

- a) $9 \times 7 = \dots\dots\dots \times 9$ c) $12 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$
b) $10 \times 4 = 4 \times \dots\dots\dots$ d) $36 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$

9 Calcula.

- a) $6 + 4 \times 3 + 5 \times 4 - 15 = \dots\dots\dots$
b) $10 - 2 \times 4 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$
c) $3 \times 6 + 9 \times 4 - 25 = \dots\dots\dots$

10 Efectúa estas multiplicaciones:

- a) $360 \times 140 = \dots\dots\dots$ b) $720 \times 540 = \dots\dots\dots$

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 En una resta, el minuendo es 7 024, y la diferencia, 3 849. ¿Cuánto vale el sustraendo?

.....

- 2 Completa la tabla.

MINUENDO		98 404	87 002	120 257
SUSTRAENDO	37 800		11 957	
DIFERENCIA	12 200	55 306		44 055

- 3 Calcula.

a) $2\,340 - (400 + 300) = \dots\dots\dots$

b) $2\,340 - (400 - 300) = \dots\dots\dots$

c) $2\,340 + (400 - 300) = \dots\dots\dots$

- 4 Sitúa el paréntesis para que estas operaciones sean correctas:

a) $69 - 27 - 8 = 50$

b) $76 - 9 - 25 = 42$

c) $110 - 54 + 36 = 20$

- 5 Escribe el enunciado de un problema que se resuelva con estas operaciones:

$$8 \text{ € } 75 \text{ cent.} + 4 \text{ € } 50 \text{ cent.} = 13 \text{ € } 25 \text{ cent.}$$

$$20 \text{ €} - 13 \text{ € } 25 \text{ cent.} = 8 \text{ € } 75 \text{ cent.}$$

.....
.....
.....

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa mediante el producto de una suma por un número.

a) $(9 \times 7) + (10 \times 7) = \dots\dots\dots$

b) $(12 \times 3) + (15 \times 3) = \dots\dots\dots$

c) $(11 \times 5) + (20 \times 5) = \dots\dots\dots$

7 En una estantería hay tres baldas que contienen cada una 15 cajas de 12 libros en cada caja y otras tres baldas que contienen cada una 20 cajas de 10 libros en cada caja. ¿Cuál de estas operaciones nos permite calcular el total de libros que hay en la estantería? Subráyala.

a) $3 \times 15 + 20 \times 3$

b) $3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$

c) $(15 + 12 + 20 + 10) \times 3$

8 ¿Qué propiedad de la multiplicación demuestra cada una de estas igualdades?:

a) $15 \times 9 = 9 \times 15$

Propiedad

b) $8 \times (10 \times 5) = (8 \times 10) \times 5$

Propiedad

9 Calcula.

a) $9 + 5 \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

b) $(9 + 5) \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

c) $9 + 5 \times (7 - 4) = \dots\dots\dots$

d) $(9 \times 5) + (7 - 4) = \dots\dots\dots$

10 Completa los números que faltan en esta multiplicación:

	CM	DM	UM	C	D	U
				2	9	<input type="text"/>
			×	6	<input type="text"/>	7
			2	<input type="text"/>	6	5
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	0		
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	6	5

UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Qué tienen en común estos objetos?:



Tienen en común:

UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

CREATIVIDAD

Observa, dibuja e inventa.

OBSERVA



REY



PAPÁ NOEL



VAQUERO

DIBUJA



ASTRONAUTA



HOMBRE LOBO



MÉDICO

DIBUJA E INVENTA



UNIDAD 3

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿EXACTA?	¿INEXACTA?
630	7				
9864		36	0		
18927	62				
17668	209				

2 Se envasan 2712 huevos en cajas de dos docenas. ¿Cuántas cajas se completan?

.....

3 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $83527 : 34$

b) $45064 : 26$

4 Una pista de atletismo tiene 400 metros. ¿Cuántas vueltas tienen que dar los 4 atletas que corren los 10000 metros?

.....

UNIDAD 3

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 5 En una división inexacta, el dividendo es 120 374; el cociente, 408, y el resto, 14. ¿Cuál es el divisor?

.....

- 6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $119\,480 : 116 = \dots\dots\dots$

b) $185\,500 : 175 = \dots\dots\dots$

- 7 El cuentakilómetros de un coche marca 128 280 km. El coche tiene una antigüedad de 6 años. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido, por término medio, cada año?

.....

- 8 Un depósito contiene 77 000 litros de agua mineral. ¿Cuántas garrafas de 25 litros se pueden llenar con su contenido?

.....

UNIDAD 3

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 En una división inexacta, ¿qué le ocurre al cociente si multiplicamos o dividimos el dividendo y el divisor por un mismo número? ¿Y al resto? Pon un ejemplo.

.....
.....

- 2 El cociente de la división $72 : 6$ es 12. Si multiplicamos el dividendo de esa división por 5, ¿cuál es el cociente de la nueva división?

.....

- 3 El dividendo de una división es 78 139; el cociente es 205, y el resto, 34. ¿Cuál es el divisor?

.....

- 4 Escribe una división con un dividendo de 5 cifras, un divisor de 3 cifras y que tenga de resto 18. Realiza la división y haz la prueba.

UNIDAD 3

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Si se divide un número entre 198, ¿cuál es el mayor resto posible? Pon un ejemplo.

.....

6 Al dividir 4938 entre 27, el cociente es 182. Escribe tres divisiones diferentes cuyo cociente sea 182.

7 Averigua qué cifra falta en cada número para que se pueda dividir exactamente entre nueve.

$5 \square 7$

$\square 45$

$73 \square$

$65 \square 1$

8 Escribe una división que tenga el mismo divisor y el mismo cociente que la división $7625 : 25$, pero que tenga de resto 12.

9 Una empresa dispone de 29536 € para comprar ordenadores. Si cada ordenador cuesta 621 €, ¿cuánto dinero le sobra?

.....

UNIDAD 3

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Averigua el código de las letras y escribe el mensaje.

A B C D E F G H

01 04 07 10

I J K L M N Ñ O

.....

P Q R S T U V W

.....

X Y Z

.....

.....
22 13 37 46 58 52 64 13 10 01 10 46

.....
01 34 01 58 07 25 40 07 46 13 40

.....
13 34 49 01 55 52 64 13 40 46

.....
16 01 34 61 13 58

.....
07 01 55 34 46 58

UNIDAD 3

Matemáticas

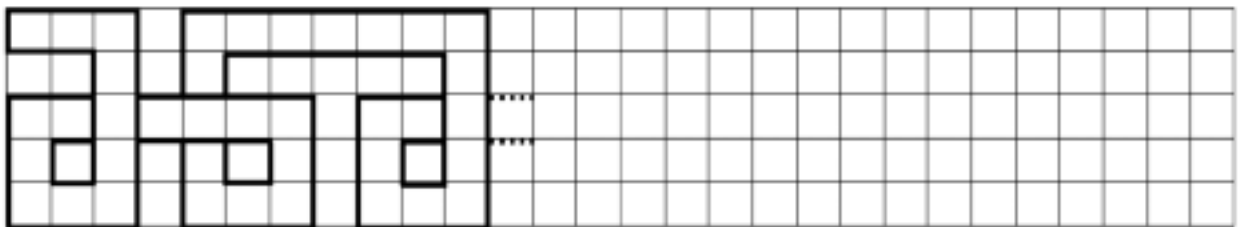
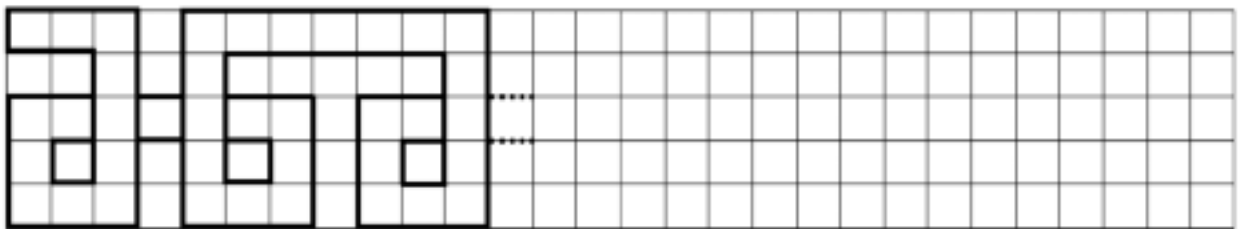
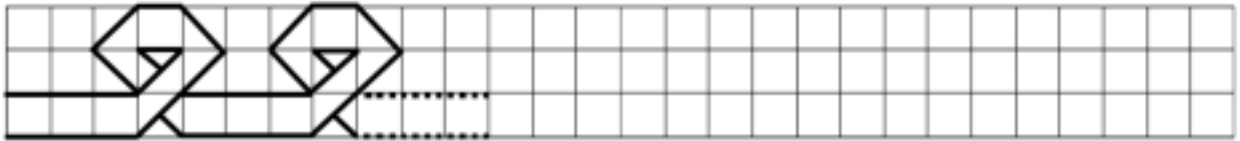
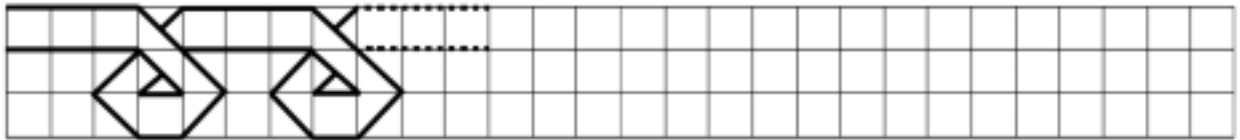
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa cada cenefa hasta el final y, después, coloréala.



UNIDAD 4

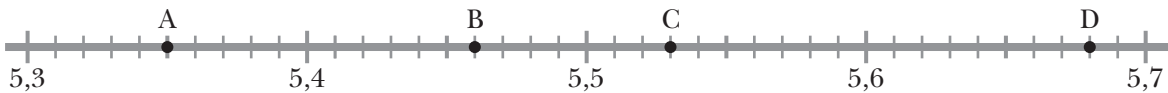
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué número representa cada letra?



A → B → C → D →

2 Continúa cada serie en tres términos.

a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - - -

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - - -

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - - -

3 Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

a) 5,63 →

b) 25,843 →

.....

c) 3,005 →

d) 0,031 →

4 Escribe con cifras.

a) Dos unidades y cinco centésimas →

b) Doce unidades y ocho décimas →

c) Veintisiete milésimas →

d) Seis unidades y doscientas cuarenta y tres milésimas →

5 Completa como en el ejemplo:

a) 13 U + 2 d + 5 c + 3 m → 13,253

c) 5 U + 7 c + 4 m →

b) 8 U + 2 d + 7 m →

d) 2 d + 4 c + 8 m →

UNIDAD 4

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en milésimas.

- a) 3 unidades \rightarrow milésimas c) 2 décimas \rightarrow milésimas
b) 6 centésimas \rightarrow milésimas d) 25 décimas \rightarrow milésimas

7 Expresa como fracción decimal.

- a) $2,6 = \square$ c) $0,58 = \square$
b) $1,05 = \square$ d) $0,209 = \square$

8 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

DORSAL	JUAN	FERNANDO	JAVIER	CARLOS	DAVID	MARIO	GABRIEL
PUNTUACIÓN	8,354	9,605	9,506	9,63	9,845	9,995	9,5

- a) ¿Qué gimnasta consiguió la mayor puntuación?
- b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación, Javier o Gabriel?
- c) Ordena las puntuaciones de menor a mayor.
.....

9 Aproxima a las unidades.

- a) $2,7 \rightarrow$ d) $8,08 \rightarrow$ g) $8,564 \rightarrow$
b) $3,17 \rightarrow$ e) $1,39 \rightarrow$ h) $9,700 \rightarrow$
c) $6,81 \rightarrow$ f) $7,077 \rightarrow$ i) $6,94 \rightarrow$

10 Aproxima a las décimas.

- a) $5,174 \rightarrow$ c) $3,630 \rightarrow$ e) $0,089 \rightarrow$
b) $2,878 \rightarrow$ d) $2,382 \rightarrow$ f) $3,490 \rightarrow$

UNIDAD 4

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué número representa cada letra?



A =

B =

C =

D =

2 ¿Cuántos céntimos son?

a) 0,5 € →

b) 0,25 € →

c) 0,40 € →

3 Completa.

a) 2 unidades = milésimas

b) 4 unidades = centésimas

c) 30 décimas = unidades

d) 2 000 milésimas = unidades

4 Escribe con cifras.

a) Doce unidades y nueve décimas →

b) Cuatro décimas →

c) Tres unidades y quince centésimas →

d) Ocho centésimas →

e) Ciento cuarenta y cinco milésimas →

f) Dieciséis milésimas →

5 Escribe cómo se leen estos números:

a) 207,13 →

b) 5,107 →

c) 11,08 →

d) 4,028 →

UNIDAD 4

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Contesta.

a) ¿Cuántas décimas tiene un grado del termómetro?

b) Si divides una unidad en mil partes iguales, ¿qué nombre recibe cada parte?

.....

c) ¿Cuál de las siguientes cantidades expresa un céntimo?

1,00 - 0,1 - 0,01 - 0,11 - 1,01

7 Completa como en el ejemplo.

$$2 \text{ U } 3 \text{ d} \rightarrow 2 + 0,3 = 2,3$$

a) 1 U 8 d \rightarrow

b) 3 U 6 c \rightarrow

c) 2 d 3 c \rightarrow

d) 1 U 3 d 5 c 7 m \rightarrow

e) 4 U 3 c 5 m \rightarrow

f) 2 c 5 m \rightarrow

8 Ordena de menor a mayor.

4,56 - 5,64 - 0,645 - 5,064 - 5,406

..... < < < <

9 Aproxima a las décimas.

a) 2,17 \rightarrow

d) 6,49 \rightarrow

g) 2,555 \rightarrow

b) 5,67 \rightarrow

e) 4,008 \rightarrow

h) 5,019 \rightarrow

c) 1,93 \rightarrow

f) 3,173 \rightarrow

i) 3,28 \rightarrow

10 Aproxima a las centésimas.

a) 5,174 \rightarrow

c) 6,007 \rightarrow

e) 0,089 \rightarrow

b) 2,878 \rightarrow

d) 4,026 \rightarrow

f) 9,109 \rightarrow

UNIDAD 4

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja la pieza que falta en cada serie.

The image contains four domino puzzles arranged in a 2x2 grid. Each puzzle consists of two vertical columns of three dominoes. The top-left puzzle shows a sequence of 1-5, 2-4, 3-3. The top-right puzzle shows 4-4, 5-3, 6-2. The bottom-left puzzle shows 5-5, 4-4, 3-3. The bottom-right puzzle shows 2-2, 3-1, 4-0. In each puzzle, the second domino in the right column is replaced by a dashed box.

UNIDAD 4

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la casa de manera que el árbol quede en la posición que se indica.

Ten en cuenta que no hay ninguna viñeta repetida.

A la izquierda



Detrás



A la derecha



Delante



UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} 4,025 \\ 18,36 \\ + 10,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,4 \\ 0,396 \\ + 8,43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ - 0,75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,342 \\ - 5,78 \\ \hline \end{array}$$

2 Se han mezclado 2,35 kg de caramelos de naranja con 1,75 kg de caramelos de limón y con 2,90 kg de caramelos de fresa. ¿Cuánto pesa la mezcla?

.....

3 Pablo medía el año pasado, por estas fechas, 1,64 m y ahora mide 1,703 m. ¿Cuánto ha crecido en un año?

.....

4 Realiza estas multiplicaciones:

a) $72,4 \times 12 = \dots\dots\dots$

b) $0,46 \times 37 = \dots\dots\dots$

c) $3,68 \times 84 = \dots\dots\dots$

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Completa.

- a) Para multiplicar un número decimal por se desplaza la coma dos lugares hacia la derecha.
- b) Para dividir un número decimal entre se desplaza la coma un lugar hacia la izquierda.
- c) Para multiplicar un número decimal por 1 000 se desplaza la coma tres lugares hacia la
- d) Para dividir un número decimal entre 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la

6 Calcula mentalmente.

- a) $3,456 \times 100 = \dots\dots\dots$
- b) $9,535 \times 100 = \dots\dots\dots$
- c) $0,308 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
- d) $54,73 \times 100 = \dots\dots\dots$
- e) $72,087 \times 10 = \dots\dots\dots$
- f) $6,2 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

7 Realiza estas divisiones hasta obtener resto cero:

$72 \overline{)15}$ $54 \overline{)8}$ $48 \overline{)25}$

8 Con un depósito de 876 litros se han llenado 584 botellas iguales. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?

.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula:

$$\begin{array}{r} 58,24 \\ 5,6 \\ + 1,732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,16 \\ - 8,054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,47 \\ 23,856 \\ + 12,8 \\ \hline \end{array}$$

2 De un queso que pesaba 3,185 kg se ha vendido un trozo de 0,43 kg y otro trozo de 0,255 kg. ¿Cuánto pesa la parte que queda?

.....

3 Con una botella de refresco de dos litros se llenan tres vasos de cuarto de litro y una jarra de 0,8 litros. ¿Qué cantidad de refresco queda en la botella?

.....

4 Busca tres números decimales cuya suma sea 12,454.

5 Amaya entra en el mercado con 80 € y gasta 15,35 € en la frutería, 23,15 € en la pescadería y 32,4 € en la carnicería. ¿Cuánto ha gastado en total? ¿Cuánto le queda?

.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 23,5 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,37 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,64 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,46 \\ \times 359 \\ \hline \end{array}$$

7 Completa la tabla.

\times	10	100	1 000
0,315			
26,8			
9,7			

8 Calcula el cociente exacto.

$$1426 \overline{)62}$$

$$142 \overline{)25}$$

$$656 \overline{)32}$$

9 Realiza estas divisiones hasta obtener resto igual a cero:

$$11,65 \overline{)5}$$

$$37,68 \overline{)12}$$

$$442,8 \overline{)18}$$

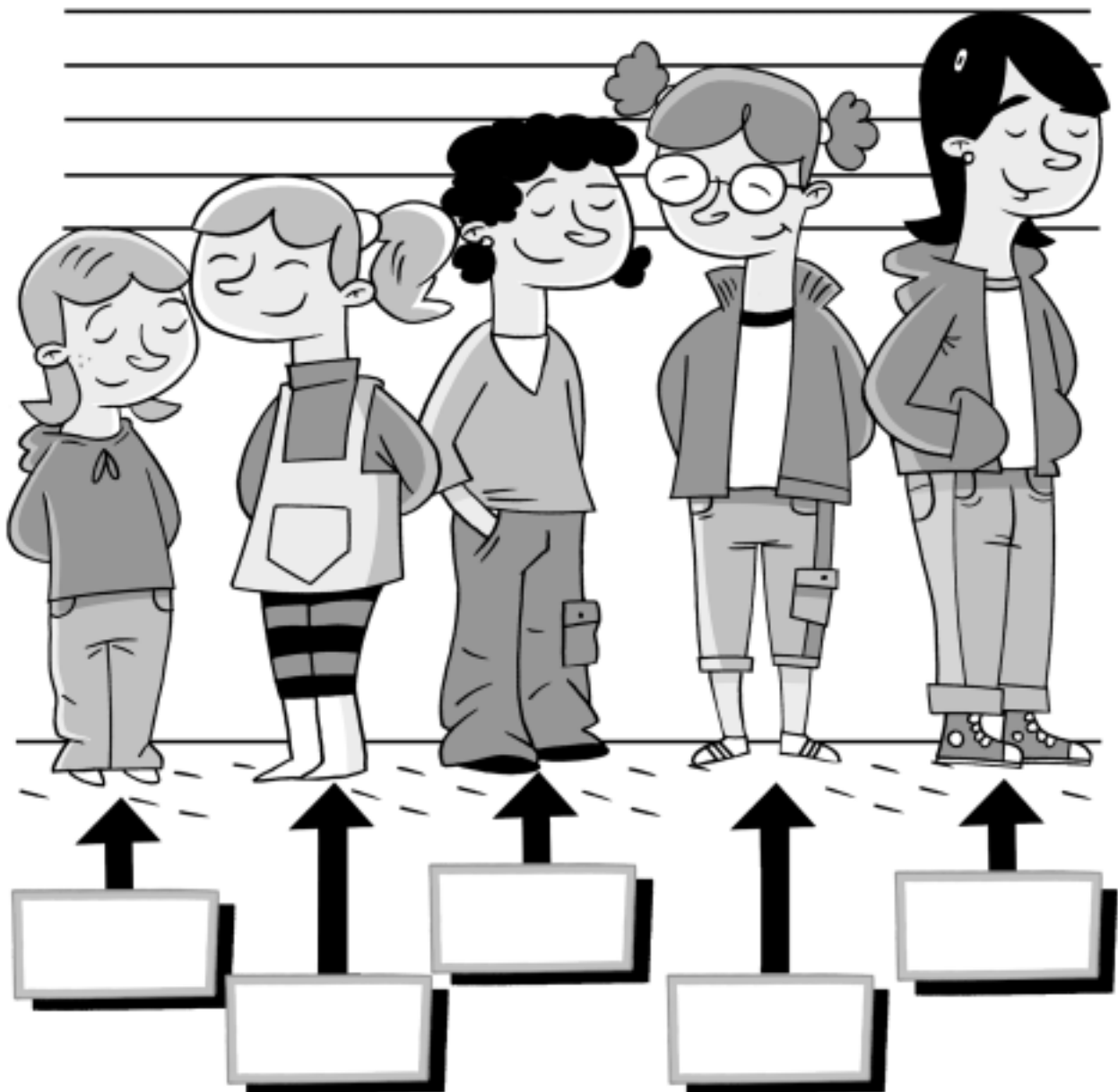
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



UNIDAD 5

Matemáticas

ADI

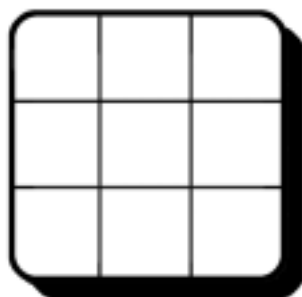
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

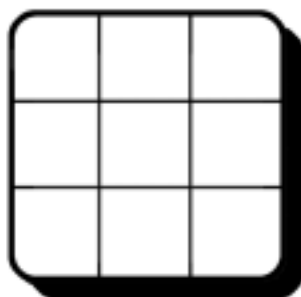
ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja en cada casilla lo que se indica.

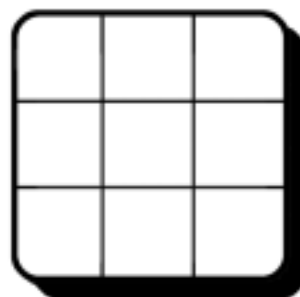
Un círculo azul
en la casilla izquierda
de la fila central.



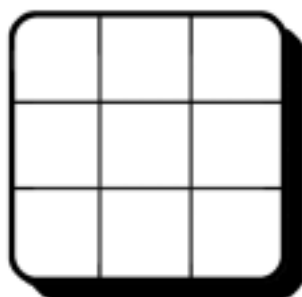
Un triángulo verde
en la casilla derecha
de la fila superior.



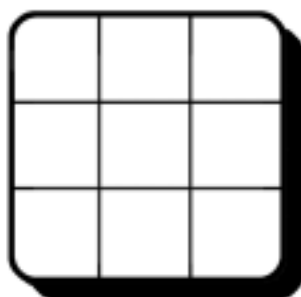
Un estrella roja
en la casilla central.



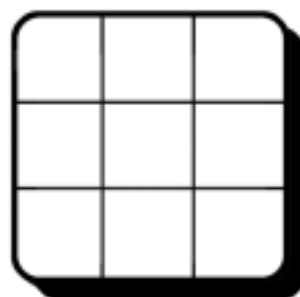
Un cuadrado amarillo en
la casilla derecha
de la fila central.



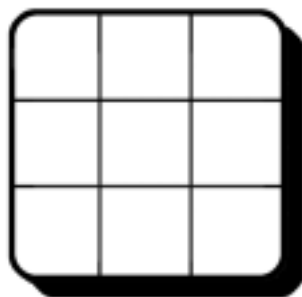
Un círculo rojo
en la casilla central
de la fila inferior.



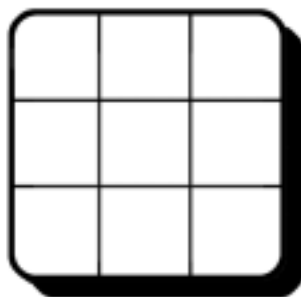
Un cuadrado azul
en la casilla izquierda
de la fila superior.



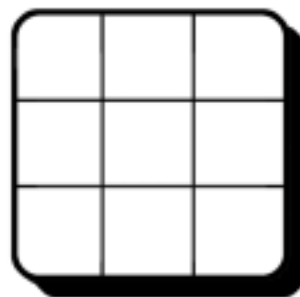
Un triángulo azul
en la casilla inferior
de la columna izquierda.



Un cuadrado rojo
en la casilla central
de la columna derecha.



Un círculo verde
en la casilla superior
de la columna central.



UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:




Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se lee cada una de estas fracciones:

$\frac{7}{8} \rightarrow$ $\frac{3}{10} \rightarrow$

$\frac{4}{5} \rightarrow$ $\frac{6}{9} \rightarrow$

2 Completa la tabla.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$



3 ¿Cuáles de estas fracciones son iguales a 1?

$$\frac{16}{15} \quad \frac{32}{23} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{27}{27} \quad \frac{18}{81} \quad \frac{15}{15}$$

.....

4 Ordena estas fracciones de mayor a menor:

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \longrightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

5 Con el contenido de una jarra de un litro se han llenado cuatro vasos. ¿Qué fracción de litro representa el contenido de cada vaso?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

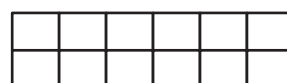
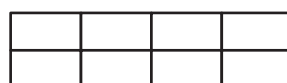
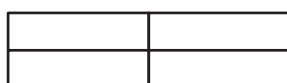
6 Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y busca entre ellas fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$



7 Escribe.

a) Tres fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Una fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$\frac{18}{15} = \boxed{}$$

8 Simplifica.

a) $\frac{2}{12} = \boxed{}$

b) $\frac{4}{10} = \boxed{}$

b) $\frac{6}{9} = \boxed{}$

d) $\frac{5}{20} = \boxed{}$

9 Completa la tabla.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$		
$\frac{45}{100}$		

UNIDAD 6

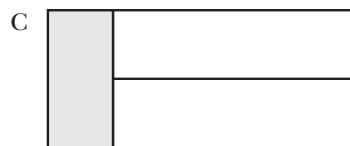
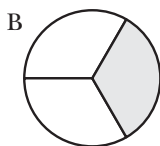
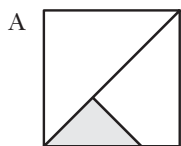
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea la figura en la que se ha coloreado un tercio.

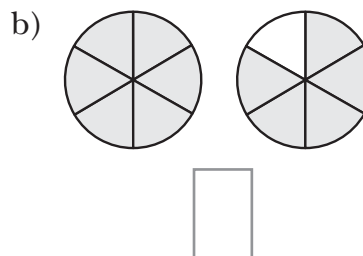
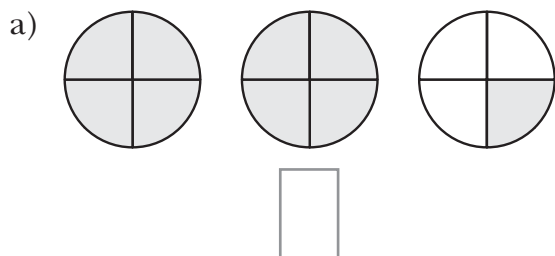


2 Escribe.

a) ¿Qué fracción de la semana es un día?

b) ¿Qué fracción del año son 40 días?

3 Expresa con una fracción la parte coloreada en cada caso.



4 Escribe > o < según corresponda.

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$$

5 Representa en la recta numérica estas fracciones:

$$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$$



6 Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \longrightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

UNIDAD 6

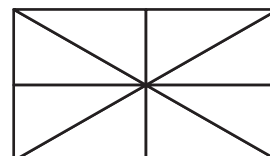
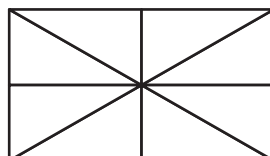
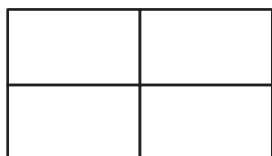
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Comprueba de forma gráfica si las fracciones $\frac{6}{4}$ y $\frac{12}{8}$ son equivalentes.



8 Halla:

a) Las fracciones equivalentes a $\frac{5}{8}$ con denominador menor que 40.

b) Las fracciones equivalentes a $\frac{12}{18}$ con numerador menor que 10.

9 Escribe el número natural correspondiente a cada fracción.

$$\frac{28}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{100}{50} = \dots\dots\dots$$

10 Completa la tabla.

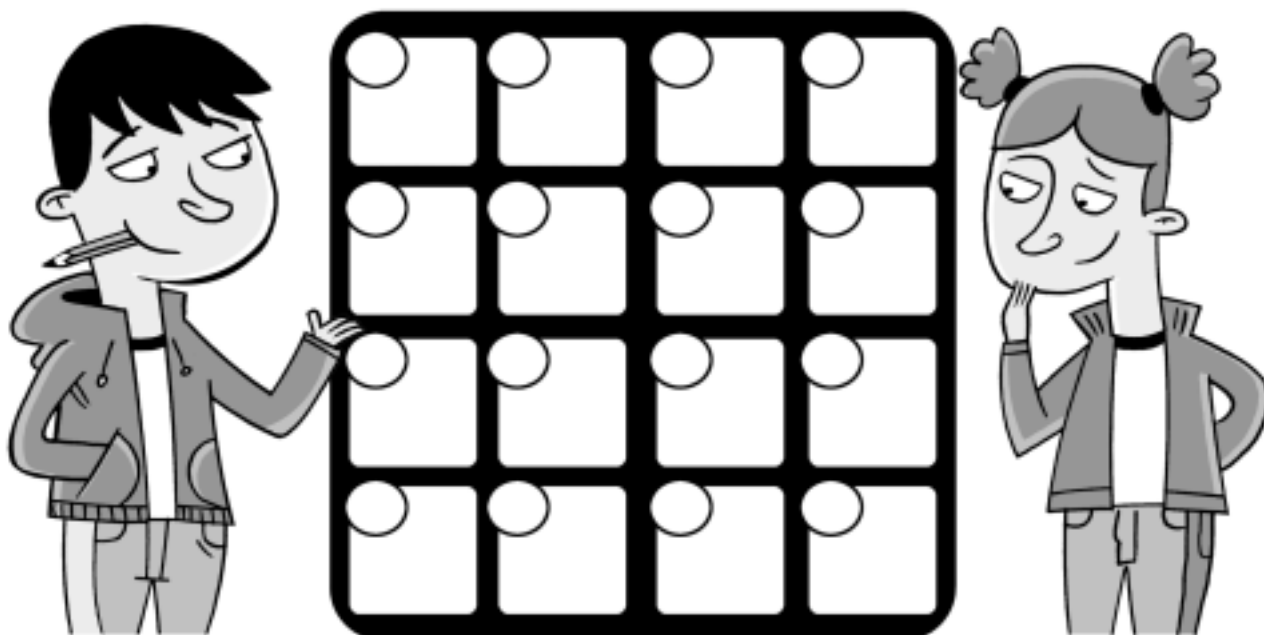
FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{8}{10}$	0,8	Ocho décimas
	0,01	Una centésima
	0,004	
$\frac{5}{100}$		
		Diecisiete milésimas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Numera las casillas de este tablero en el orden que quieras:



- Dibuja.

En las casillas pares, un número par de puntos gordos.

En las casillas impares, un número impar de cruces.

- Calcula.

El número total de puntos gordos →

El número total de cruces →

La suma de puntos y de cruces →

La diferencia entre puntos y cruces →

- Contesta.

¿Cómo son todas las cantidades que has obtenido, pares o impares?

¿Por qué?

UNIDAD 6

Matemáticas

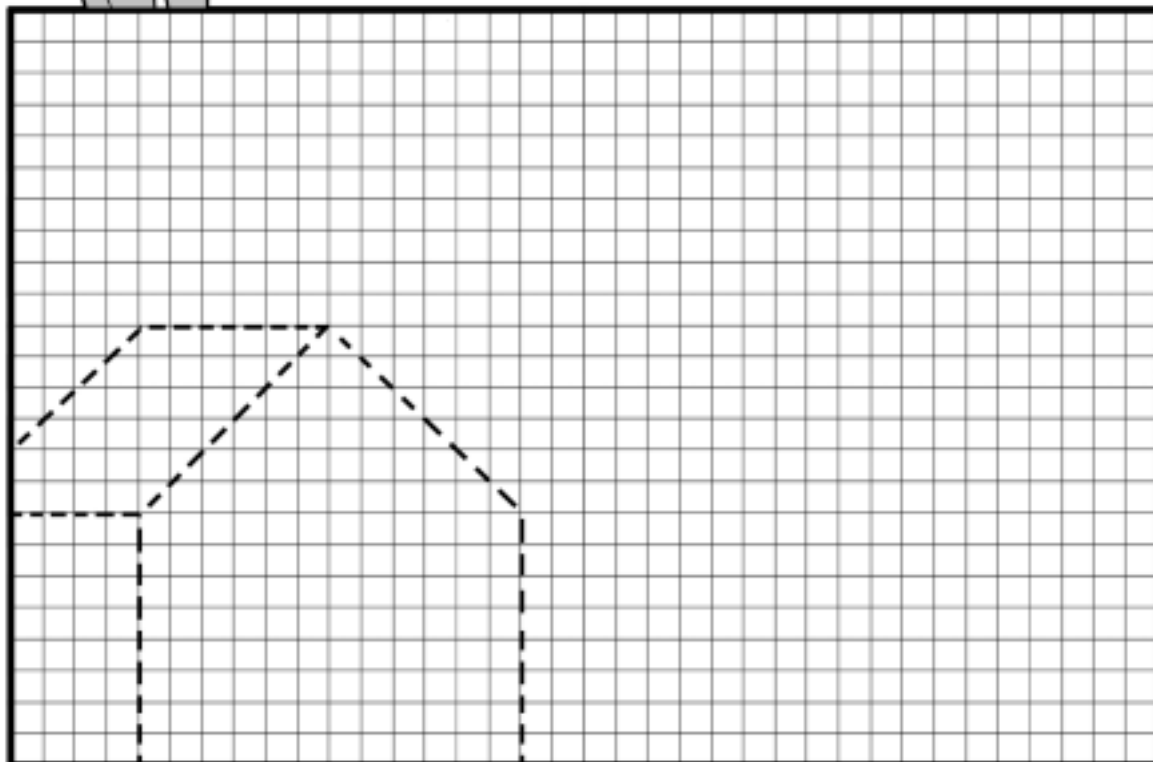
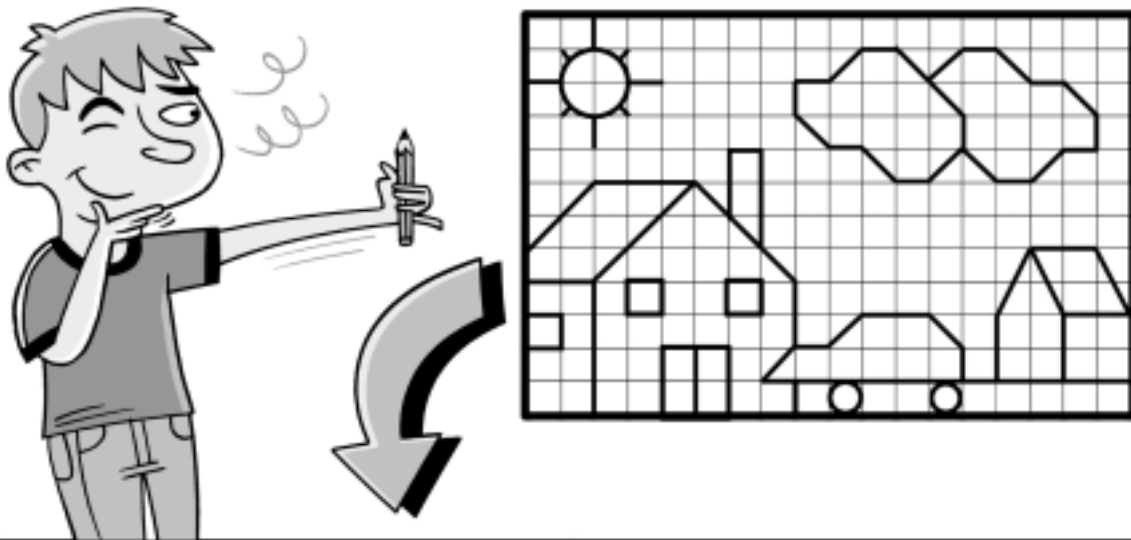
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de arriba en la cuadrícula de abajo. Después, colorea ambos con los mismos colores.



UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula mentalmente.

- a) $\frac{1}{3}$ de 15 = b) $\frac{2}{3}$ de 15 = c) $\frac{3}{3}$ de 15 =
d) $\frac{1}{5}$ de 10 = e) $\frac{2}{5}$ de 10 = f) $\frac{3}{5}$ de 10 =

2 Calcula como en el ejemplo.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 20 = (20 : 5) \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

- a) $\frac{3}{5}$ de 20 =
b) $\frac{2}{3}$ de 30 =
c) $\frac{7}{10}$ de 40 =

3 Ana llevaba 12 € en su monedero y se ha gastado las dos terceras partes en un regalo para su hermana. ¿Cuánto le ha costado el regalo?

.....

4 Suma y resta las siguientes fracciones.

- a) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$ b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ c) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$ d) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

5 En el cumpleaños de Abel, se ha consumido cuatro quintas partes de la tarta. ¿Qué fracción de tarta queda?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Mi madre ha hecho una pizza. Yo me he comido $\frac{3}{8}$ y mi hermana $\frac{2}{8}$. ¿Qué fracción de pizza hemos comido entre los dos?

.....

- 7 Suma o resta igual que se hace en el ejemplo.

$$1 + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$$

a) $1 + \frac{1}{5} =$

c) $1 - \frac{1}{6} =$

b) $\frac{2}{3} + 1 =$

d) $\frac{7}{5} - 1 =$

- 8 Calcula como en el ejemplo.

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5}$$

a) $2 \times \frac{1}{7} =$

c) $3 \times \frac{1}{4} =$

b) $5 \times \frac{2}{11} =$

d) $7 \times \frac{2}{15} =$

- 9 Marta compra dos docenas de bombones y le da la sexta parte a su prima y otro tanto a su hermano. ¿Cuántos bombones le quedan?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula.

a) $\frac{4}{5}$ de 250 =

c) $\frac{7}{10}$ de 400 =

b) $\frac{2}{9}$ de 270 =

d) $\frac{5}{12}$ de 480 =

2 Los cuatro quintos de los alumnos de clase no llevan gafas. Si en total somos 30, ¿cuántos alumnos llevan gafas?

.....

3 Tres cuartos de kilo de queso han costado 9 €. ¿Cuánto cuesta un kilo?

.....

4 Una sala de cine tiene capacidad para 240 personas. Cada entrada cuesta 6,50 euros y esta tarde se han vendido $\frac{7}{10}$ partes de las entradas. ¿Cuánto dinero se ha recaudado?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Realiza las operaciones siguientes:

a) $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$

b) $\frac{7}{9} - \left(\frac{2}{9} + \frac{1}{9}\right) =$

c) $\frac{3}{10} - \left(\frac{6}{10} - \frac{4}{10}\right) =$

6 Calcula y simplifica.

a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$

b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$

7 Escribe los paréntesis en los lugares adecuados para que se cumpla esta igualdad:

$$\frac{17}{10} - \frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \frac{6}{10}$$

8 De un depósito se han sacado, primero, $\frac{4}{10}$ de su contenido y, después, $\frac{5}{10}$. Expresa en forma de fracción la cantidad de agua que se ha sacado y la cantidad de agua que queda en el depósito.

.....

9 Calcula.

a) $2 + \frac{1}{3} =$

b) $2 - \frac{1}{5} =$

10 Calcula y simplifica las fracciones resultantes.

a) $2 \times \frac{1}{6} =$

b) $3 \times \frac{5}{12} =$

c) $5 \times \frac{3}{20} =$

UNIDAD 7

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO. ARITMOGRAMAS

Completa los números que faltan.

12	+		=	25
+		+		+
	+	9	=	
	+		=	41

	-		=	
-		-		-
	-		=	6
12	-	3	=	

3	×		=	6
×		×		×
	×		=	
12	×		=	120

	:	12	=	20
:		:		:
8	:		=	
	:	3	=	

	+	15	=	35
-		-		-
	+	6	=	
8	+		=	

	×	15	=	720
:		:		:
4	×		=	
	×		=	36



UNIDAD 7

Matemáticas

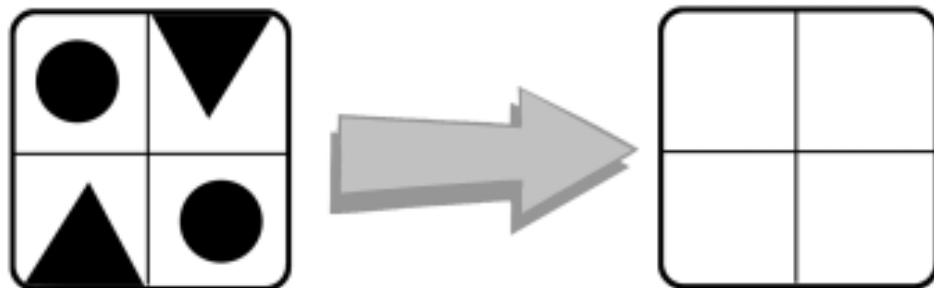
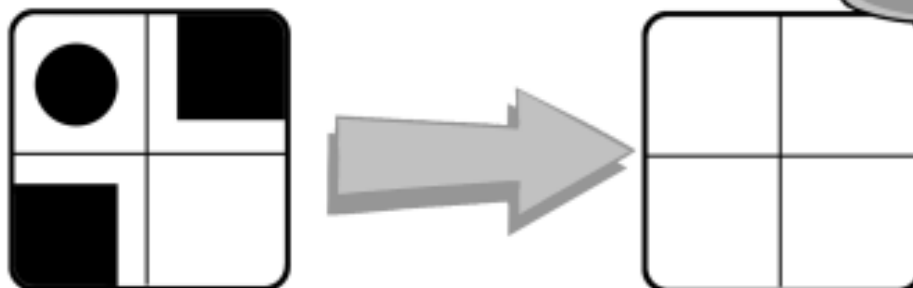
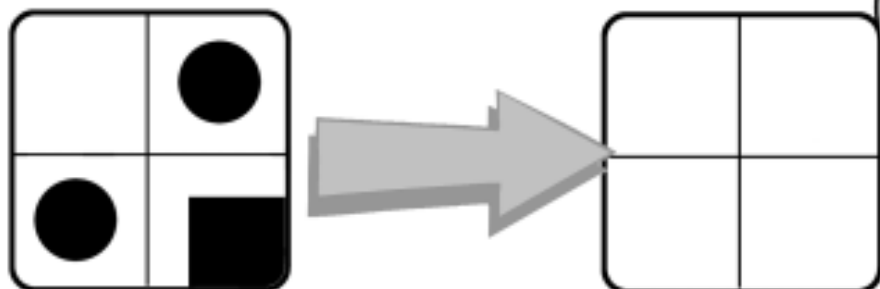
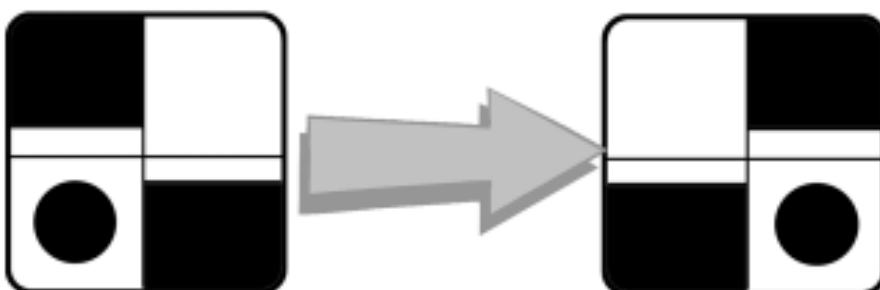
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la figura que falta. Ten en cuenta el ejemplo.



UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud en el Sistema Métrico Decimal?

.....

2 Indica qué unidad utilizarías para medir la longitud de:

a) Un tren. →

b) Un bolígrafo. →

c) El grosor de una hoja de papel. →

3 Completa.

72 km = m

18 cm = mm

7,2 dam = dm

503 m = dm

900 m = hm

83 m = cm

4 Completa las tablas.

km y m → m	
3 km 7 m	
	2 036 m
3 km 200 m	
	76 075 m

m y cm → cm	
3 m 44 cm	
75 m 75 cm	
	8 304 cm
	7 020 cm

5 Escribe cada una de estas longitudes utilizando dos unidades:

a) 2 070 m →

c) 205 mm →

b) 3,5 km →

d) 75 cm →

6 Expresa con una misma unidad estas longitudes:

a) 8 m 16 cm →

c) 7 km 660 m →

b) 45 cm 8 mm →

d) 3 hm 45 dm →

UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 ¿Qué longitud es mayor? Rodea la respuesta correcta.

a) 0,1 km

b) 3 hm

c) 805 m

d) 3 500 dm

8 Calcula.

a) $(3 \text{ km } 5 \text{ m } 9 \text{ dm}) + (6 \text{ hm } 53 \text{ dam})$

b) $(9 \text{ m } 3 \text{ cm}) - (8 \text{ dm } 4 \text{ cm})$

c) $(7 \text{ dam } 14 \text{ dm}) \times 0,45$

d) $(8 \text{ hm } 7 \text{ m}) : 3$

9 Antes de salir de paseo, el marcador del cuentakilómetros de la bicicleta de Carlos tenía anotados 84 600 m. El paseo que dio tiene una longitud de 11,9 km. ¿Cuánto marcó el cuentakilómetros al finalizar el paseo?

.....

10 María medía el curso pasado 1 m 56 cm. En un año ha crecido 8 cm. ¿Cuál es su altura actual?

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿En qué unidad medirías cada una de las siguientes longitudes?

- a) La distancia entre dos ciudades. →
- b) El largo de una piscina. →
- c) El grosor del cristal de una ventana. →

2 Completa.

- a) Para pasar de metros a se multiplica por 100.
- b) Para pasar de a kilómetros se divide por 1 000.

3 Completa.

- a) $1,5 \text{ km} = 550 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$
- b) $0,8 \text{ m} = 15 \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm}$
- c) $3,4 \text{ cm} = 20 \text{ mm} + \dots\dots\dots \text{ mm}$

4 Expresa estas longitudes en las unidades indicadas:

$58 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$802 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

5 Transforma en complejo con ayuda de la tabla.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2,065 km	2	0	6	5				→ 2 km 6 dam 5 m
4,003 dam								→
7,015 m								→
1,006 hm								→

UNIDAD 8

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Ordena de menor a mayor.

3 m 56 cm - 6 dm 8 cm - 94 cm 8 mm - 40 dm 60 cm

.....

7 Realiza estas operaciones:

a) 3 km 5 m 9 dm + 6 hm 5 dam

b) 49 m 13 cm - 98 dm 64 cm

c) (5 m 6 dm 2 cm) \times 19

d) (9 hm 45 m) : 15

8 Amaya mide 1 m 69 cm y Juan 1,74 m. ¿Cuál es la diferencia de alturas entre ambos?

.....

9 Las casas de Luis y María distan entre sí 5 km 8 dam. Cada vez que se citan, quedan justamente a mitad de camino. ¿Cuántos metros recorre cada uno para llegar a la cita?

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

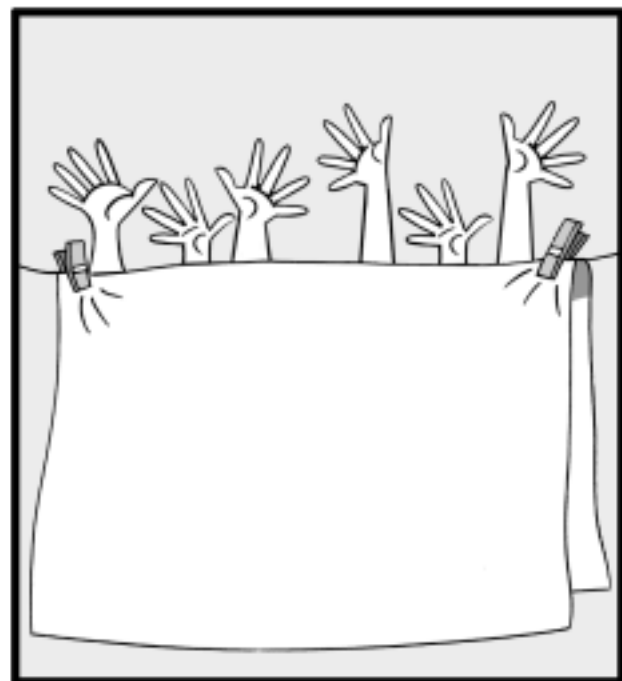
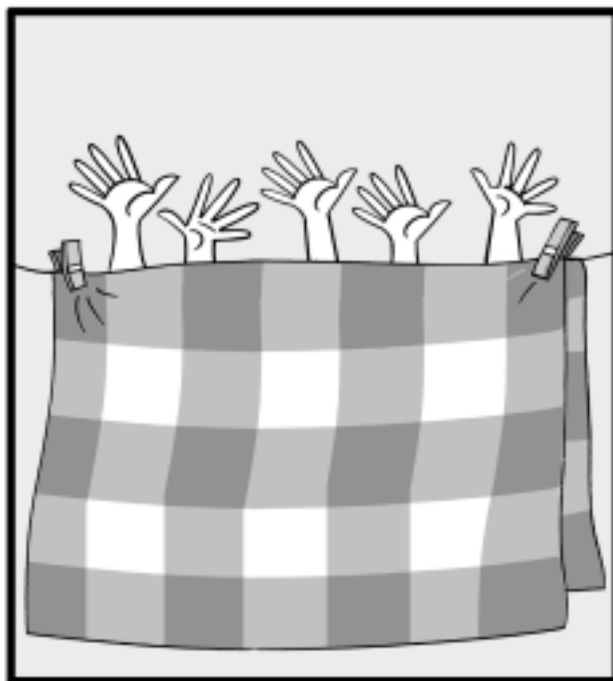
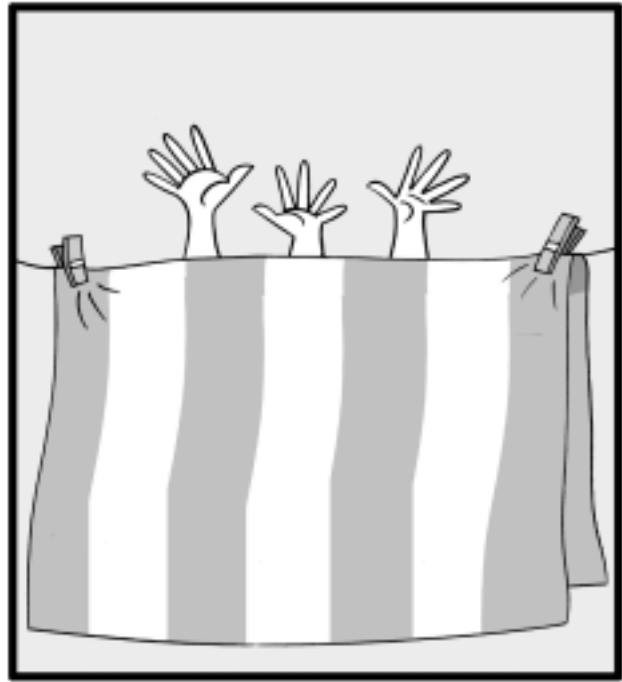
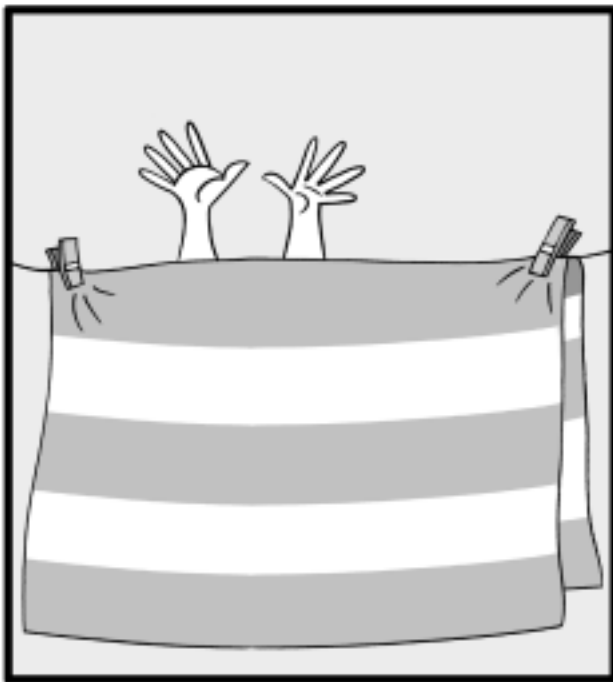
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Cuántas personas puede haber detrás de cada tela?



UNIDAD 8

Matemáticas

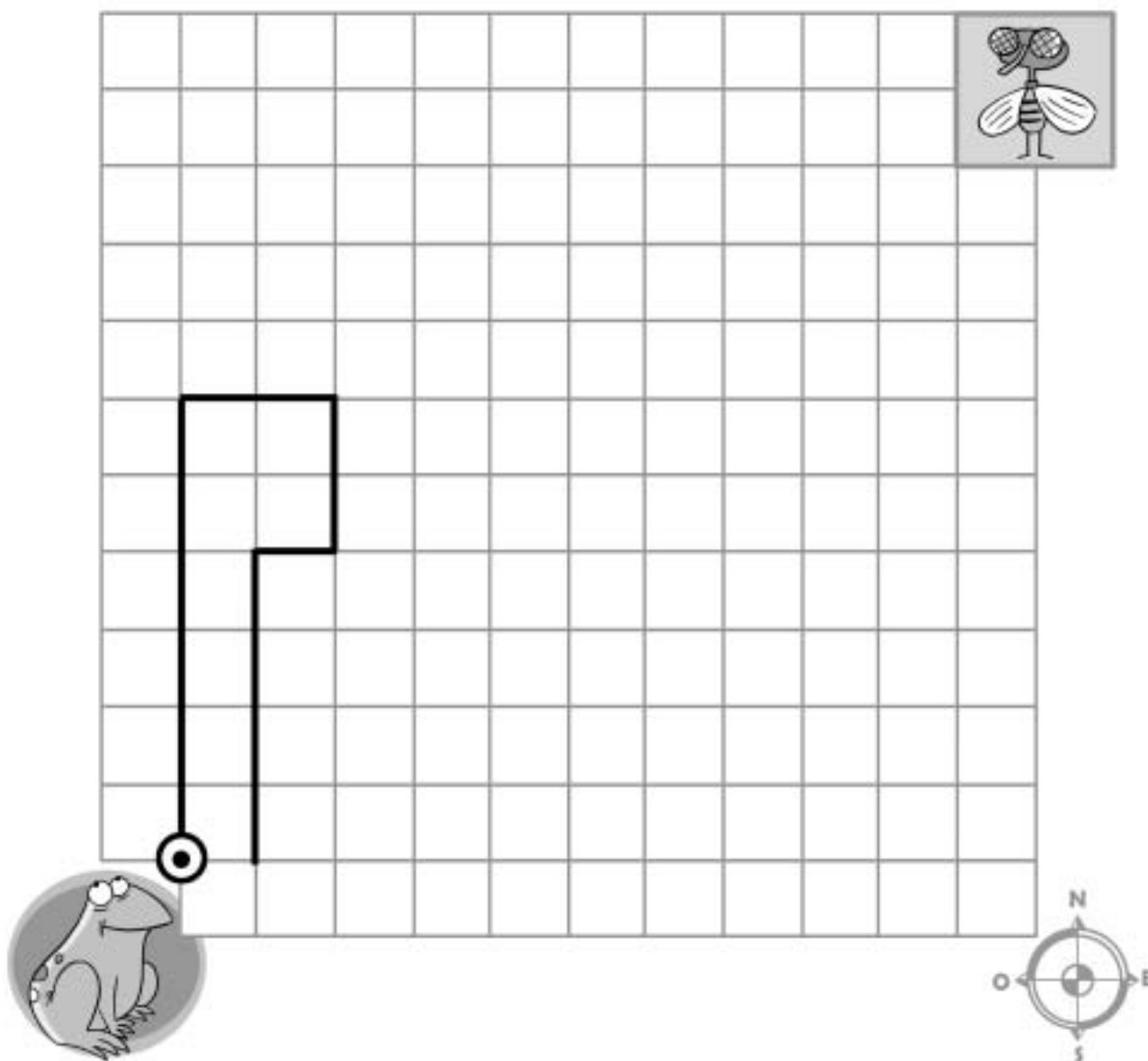
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. ORIENTACIÓN

Continúa el itinerario que debe seguir la rana para alcanzar a la mosca, teniendo en cuenta los puntos cardinales y el recorrido que se indica:



RECORRIDO:

6N - 2E - 2S - 1O - 4S - 2E - 8N - 3E
4S - 2O - 4S - 4E - 5N - 1E - 5N - 1E

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa.

a) $1,3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

e) $9,8 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

b) $520 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

f) $3 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

c) $6,7 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

g) $4,2 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

d) $830 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

h) $738 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

2 Escribe las cantidades que sean menores que un litro.

$49 \text{ cl} - 0,9 \text{ hl} - 12 \text{ dl} - 989 \text{ ml} - 1,1 \text{ dal} - 120 \text{ cl}$

.....

3 Completa.

a) $2,5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

e) $16 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

b) $4,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

f) $4,16 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

c) $234 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

g) $4730 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

d) $730 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

h) $389 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

4 Calcula los gramos que hay en cada caso:

a) $\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

b) $\frac{3}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

c) $\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

5 ¿Cuántos kilogramos son cuatro toneladas y media? ¿Y 12,8 toneladas?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en forma compleja utilizando dos unidades.

a) $3\,450\text{ g} = \dots\dots\dots$ c) $6\,200\text{ kg} = \dots\dots\dots$

b) $134,6\text{ l} = \dots\dots\dots$ d) $852\text{ cl} = \dots\dots\dots$

7 Expresa cada uno de estos pesos en forma incompleja, primero en gramos y, después, en kilogramos:

a) $1\text{ kg } 600\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

b) $3\text{ kg } 6\text{ hg } 4\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

c) $2\text{ hg } 8\text{ dag } 5\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

8 Multiplica y divide por 5 esta medida de capacidad $8\text{ hl } 3\text{ l}$:

9 ¿Cuántos vasos de 20 cl se pueden llenar con una garrafa de cinco litros de agua?

.....

10 Un camión vacío pesa $2,890$ toneladas. ¿Cuánto pesará con una carga de 72 sacos de cemento de 45 kg ?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué unidad representa cada cifra de estas medidas de capacidad?

a) 138,56 l →

b) 45,8 cl →

c) 29,6 dal →

2 Expresa en gramos.

a) 5,19 kg = c) 36 dag = e) 3 cg =

b) 1,8 hg = d) 69 dg = f) 6 400 mg =

3 Transforma en incomplejo con ayuda de la tabla.

	<i>kl</i>	<i>hl</i>	<i>dal</i>	<i>l</i>	<i>dl</i>	<i>cl</i>	<i>ml</i>	
2 hl 0,4 l 2 cl		2	0	0	4	2		→ 20 042 cl
6,2 kl 7 l								→
3 l 65 ml								→
18 dal 0,5 l								→

4 Ordena de menor a mayor.

6 dal 5 l - 0,6 hl 4 l - 0,68 hl - 67 l 5 dl

.....

5 Completa las tablas.

t y kg	→ kg
	3 072 kg
	1 920 kg
5 t 8 kg	
2 t 45 kg	

kg y g	→ g
2 kg 18 g	
	1 005 g
	3 060 g
5 kg 4 g	

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en forma incompleja de todas las maneras posibles.

a) $5 \text{ dal } 3 \text{ l } 6 \text{ cl} \rightarrow$

b) $7 \text{ kg } 8 \text{ hg } 1 \text{ dag } 3 \text{ g} \rightarrow$

7 Realiza estas operaciones:

a) $(8 \text{ kl } 9 \text{ dal } 2 \text{ l}) + (17 \text{ hl } 28 \text{ l})$

b) $(4 \text{ kg } 300 \text{ g}) - (2 \text{ kg } 75 \text{ dag})$

c) $(5 \text{ l } 3 \text{ dl } 8 \text{ cl}) \times 4$

d) $(4 \text{ kg } 6 \text{ hg } 35 \text{ g}) : 15$

8 ¿Cuántos recipientes de 10 dal se pueden llenar con el contenido de un depósito de 170 hl ?

.....

9 Ángeles ha mezclado $1 \text{ kg } 180 \text{ g}$ de caramelos de limón y fresa, con $3 \text{ hg } 48 \text{ g}$ de caramelos de menta, y los ha repartido en 8 bolsas. ¿Cuántos gramos pesa cada bolsa?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

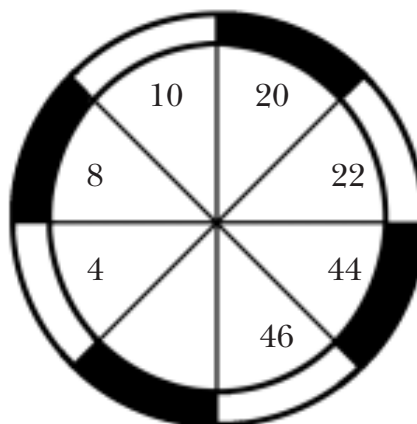
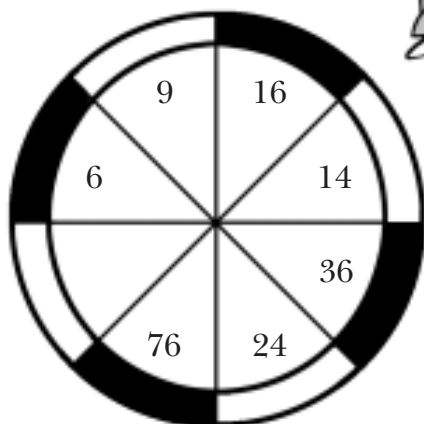
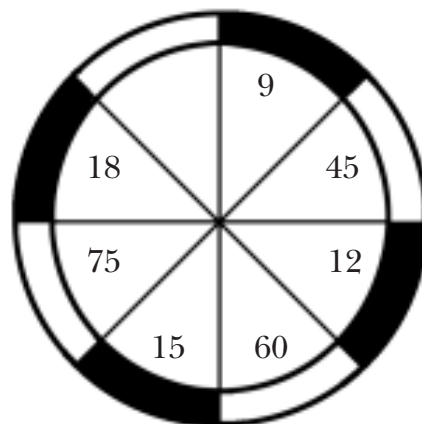
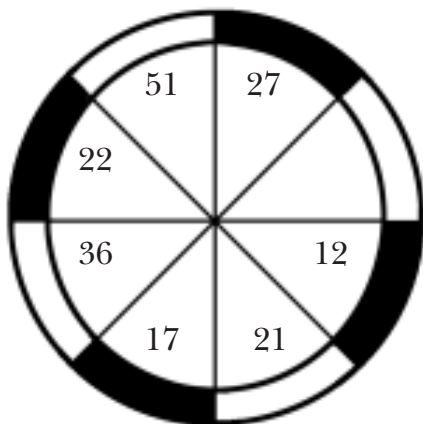
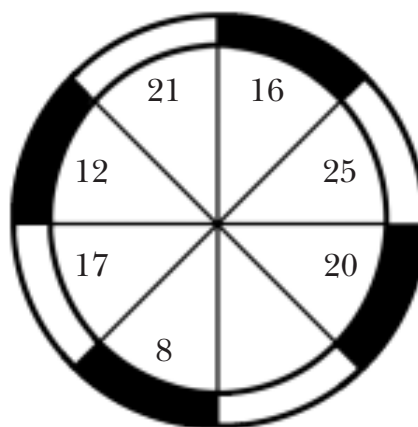
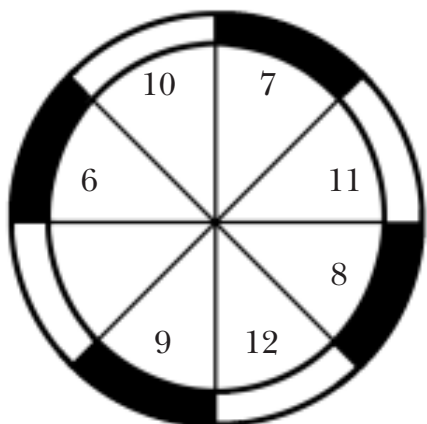
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Cuál es el número que falta en cada caso?



UNIDAD 9

Matemáticas

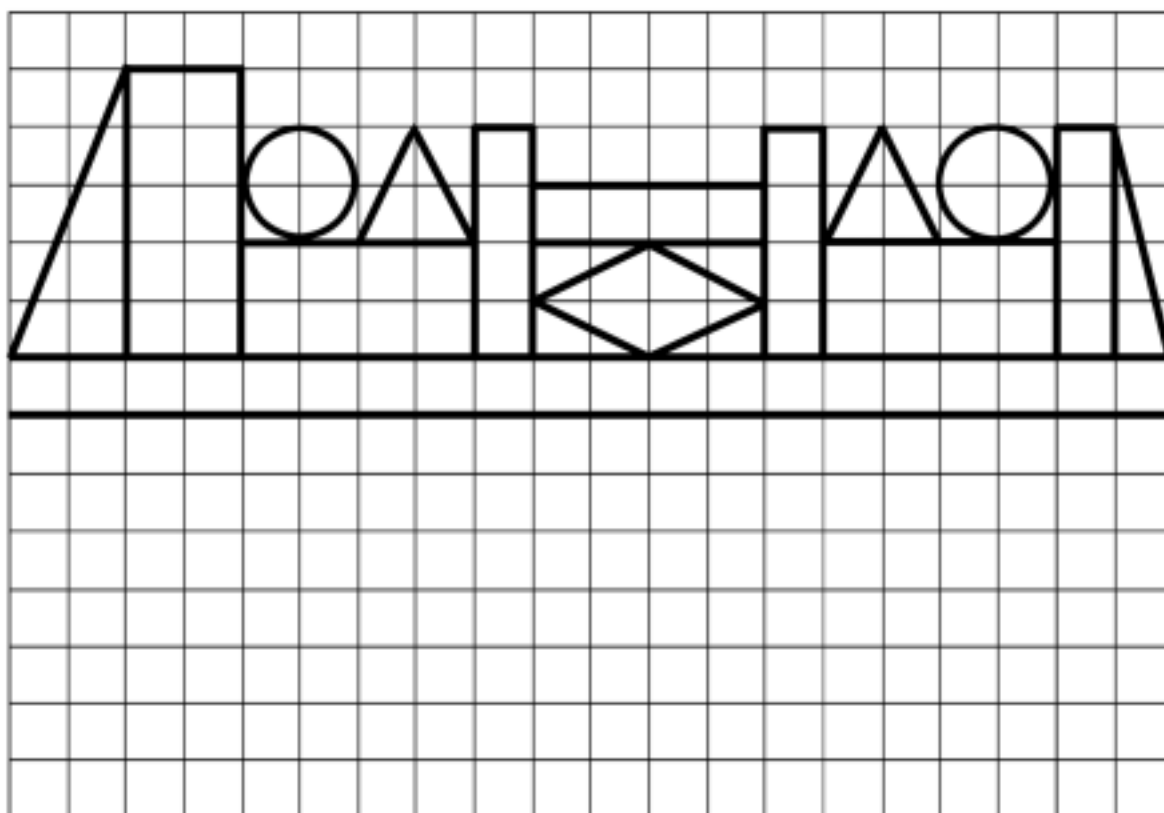
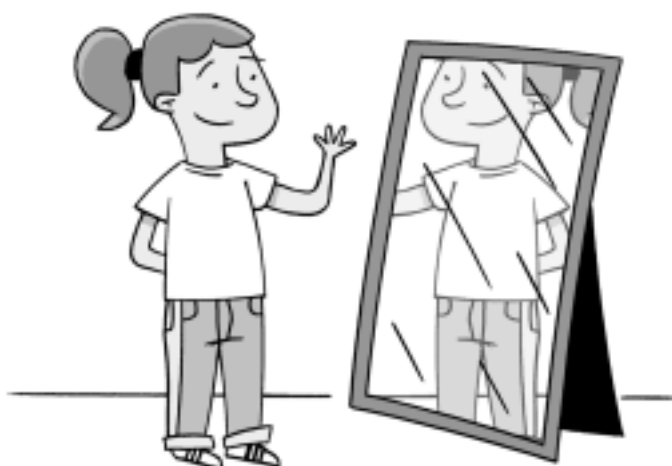
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. SIMETRÍAS

Traza debajo la figura simétrica de la de arriba, como si estuviera reflejada en un espejo.



UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

AÑO	1255	2006	1383	1429	1888
SIGLO					

2 Hacia el año 530 a.C., Pitágoras, célebre matemático, creó su escuela pitagórica en una isla griega. ¿En qué siglo se produjo este hecho?

.....

3 Averigua el siglo que corresponde a cada acontecimiento.

a) En 1543, Copérnico expuso su teoría heliocéntrica. → Siglo

b) En 1350, la peste negra diezmo la población europea. → Siglo

c) En 1431, Juana de Arco fue quemada en la hoguera. → Siglo

4 Expresa en segundos.

a) 23 min 13 s =

b) 50 min 12 s =

5 Expresa en forma compleja las siguientes unidades de tiempo:

a) 9 900 s =

b) 4 564 s =

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 En una cámara de vídeo se ha colocado una cinta que permite una hora de grabación. Si hasta el momento se han grabado 2 945 s, ¿cuánto tiempo queda de grabación?

.....

- 7 Calcula.

a) $2 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s} + 3 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b) $4 \text{ h } 13 \text{ min } 46 \text{ s} + 5 \text{ h } 49 \text{ min } 57 \text{ s} = \dots\dots\dots$

c) $3 \text{ h } 39 \text{ min } 52 \text{ s} + 2 \text{ h } 33 \text{ min } 48 \text{ s} = \dots\dots\dots$

- 8 El reloj de Esther marca las doce horas, quince minutos y veinte segundos. Ha quedado con su amiga Mónica a las catorce horas. ¿Cuánto tiempo falta para la cita?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 El escritor español Ramón Gómez de la Serna murió en el año 1963 a la edad de 75 años. ¿En qué siglo nació?

.....

- 2 Según el calendario islámico, nuestro año 1978 es el año 1398. Para averiguarlo, restamos 622 al año de nuestro calendario y al resultado le sumamos $\frac{1}{32}$ de esa diferencia, sin decimales. Así:

$$1978 - 622 + \frac{(1978 - 622)}{32} = 1356 + 42 = 1398$$

Aplica la fórmula y calcula el año islámico que corresponde a estos años:

a) 1958 →

b) 1966 →

- 3 Busca en tu diccionario el origen y significado de la palabra «almanaque» y copia aquí su definición.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 4 La suma de la duración de dos cintas de vídeo es de 7 200 segundos. Si una dura 120 segundos más que la otra, ¿cuál es la duración en minutos de cada una?

.....

- 5 Una película tiene una duración de 1 h 50 min 45 s. Si van proyectados 4 800 s de la película, ¿qué tiempo falta de proyección?

.....

- 6 Un tren hace el recorrido de Zaragoza a Valencia en cuatro horas y cincuenta y nueve minutos. Si sale de Zaragoza a las 23 h 15 minutos del día 30 de enero, ¿en qué fecha y a qué hora tiene su llegada a Valencia?

.....

- 7 La diferencia horaria entre España y Grecia es de una hora menos en España. Un avión sale de Atenas hacia Madrid en horario local a las 17 h 15 min. Si la duración del vuelo es de 4 h 35 min, ¿a qué hora española tiene su llegada?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

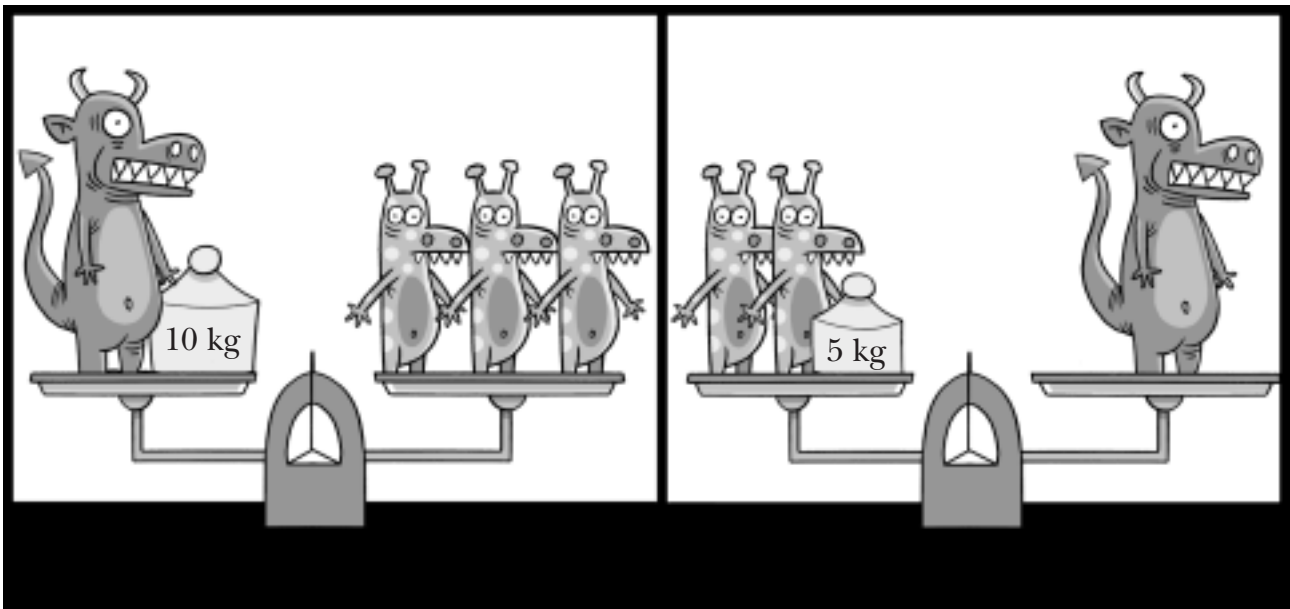
ADI

Nombre y apellidos:

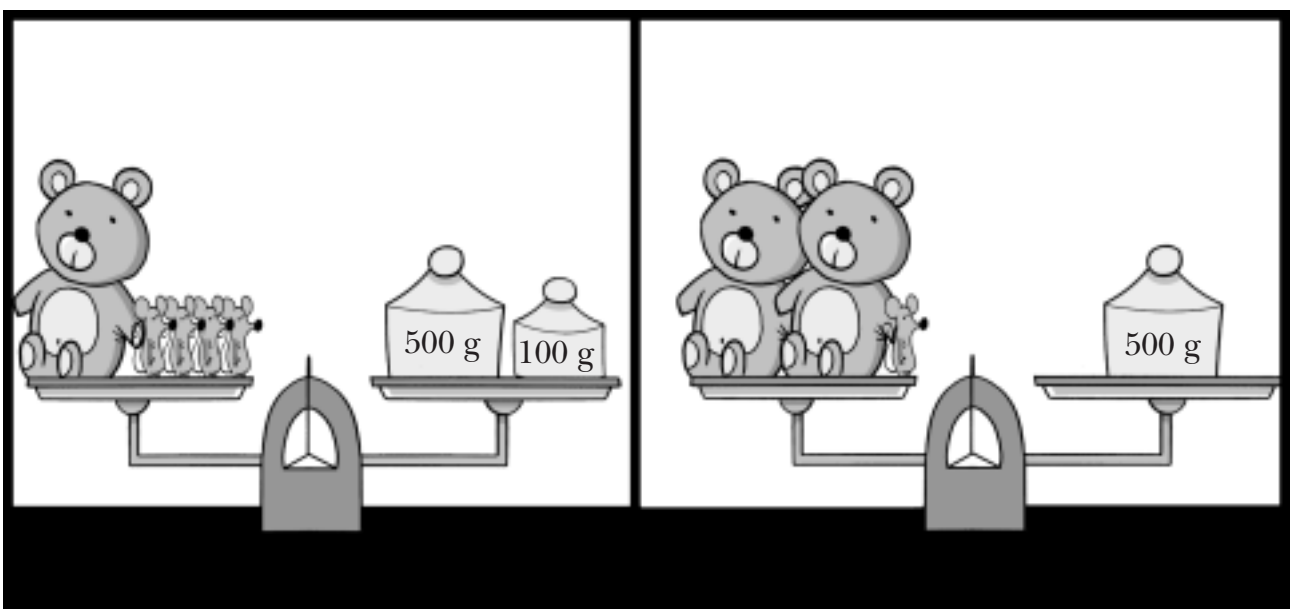
Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Las dos balanzas están equilibradas. Calcula el peso de cada uno de los monstruos.



Estas dos balanzas también están equilibradas. ¿Cuánto pesa cada uno de los peluches?



UNIDAD 10

Matemáticas

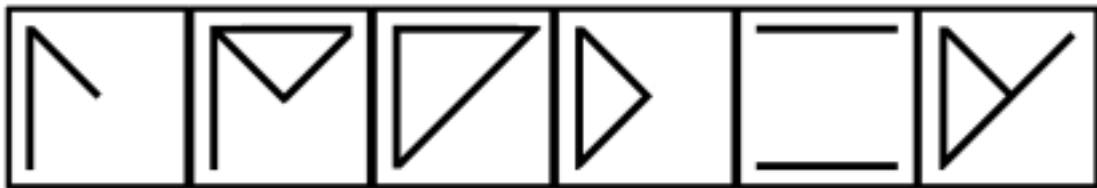
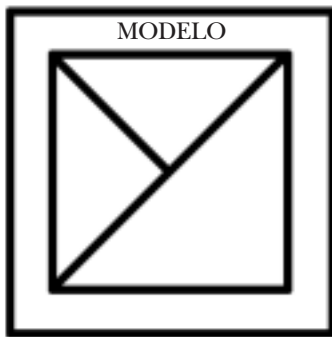
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Une con flechas cada figura superior con su pareja inferior para formar la figura del modelo.



UNIDAD 11

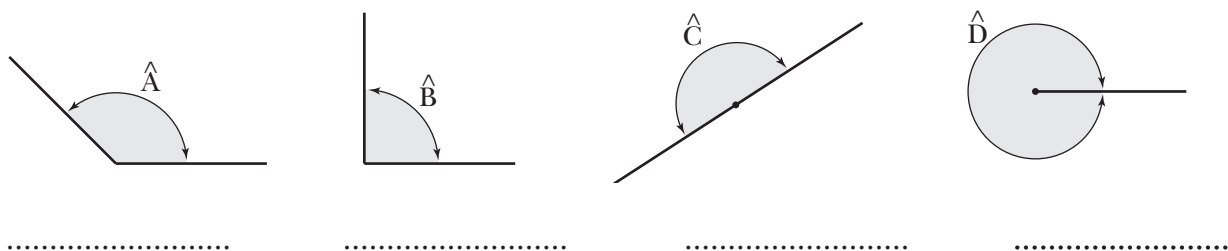
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

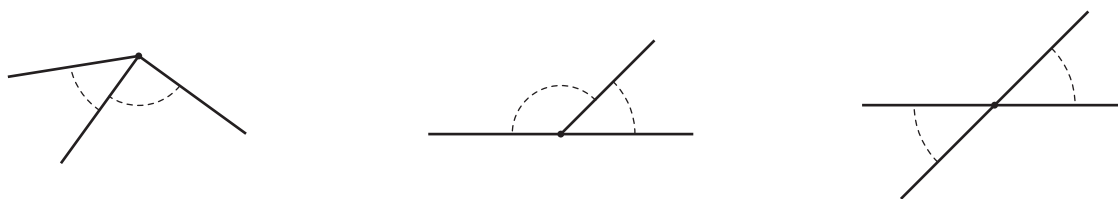
Curso: Fecha:

1 Nombra estos ángulos según sus aberturas:



2 Observa y colorea.

- De rojo y azul, dos ángulos adyacentes.
- De verde, dos ángulos opuestos por el vértice.
- De amarillo y azul, dos ángulos consecutivos.



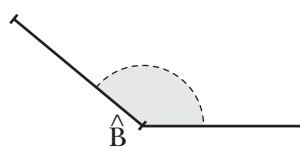
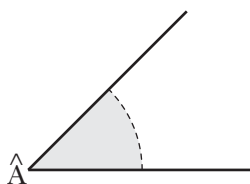
3 Completa.

- a) Los ángulos tienen un lado común y el otro en prolongación.
- b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen
-

4 Dibuja con la ayuda de la regla y del compás.

a) La bisectriz del ángulo \hat{A} .

b) La bisectriz del ángulo \hat{B} .



UNIDAD 11

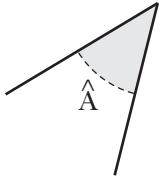
Matemáticas

AR

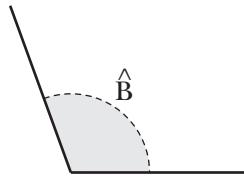
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

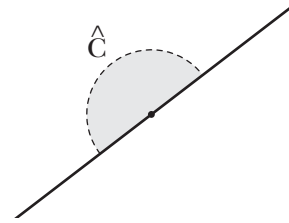
5 Mide estos ángulos y escribe los resultados:



.....



.....



.....

6 Dibuja.

a) Un ángulo de 65° .

b) Un ángulo de 140° .



7 Reflexiona y completa.

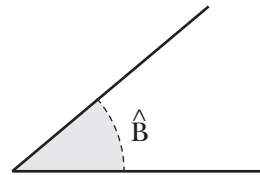
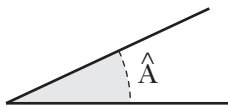
a) Un ángulo llano equivale a ángulos rectos y mide

b) Un ángulo completo equivale a ángulos rectos y mide

8 Dibuja y colorea.

a) El complementario del ángulo \hat{A} .

b) El suplementario del ángulo \hat{B} .



9 Calcula y completa.

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
15°		
40°		

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
27°		
78°		

UNIDAD 11

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

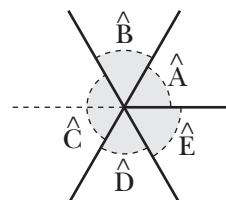
Curso: Fecha:

1 Observa y completa.

a) Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son

b) Los ángulos \hat{C} y son adyacentes.

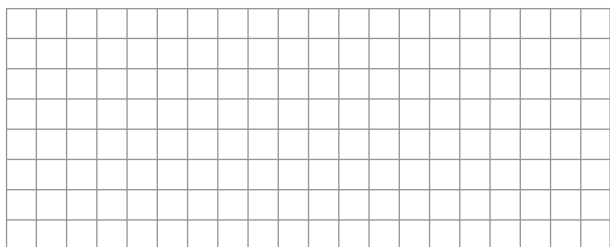
c) Los ángulos y son opuestos por el vértice.



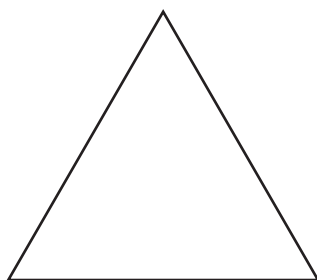
2 Dibuja y colorea.

a) Dos ángulos agudos y opuestos por el vértice.

b) Dos ángulos obtusos y consecutivos.

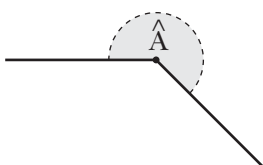


3 Traza las bisectrices de los ángulos de este triángulo equilátero. ¿Qué observas?

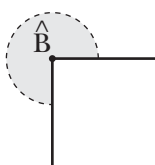


.....

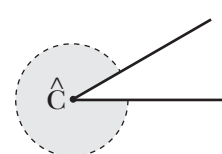
4 Mide estos ángulos:



.....



.....



.....

UNIDAD 11

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Reflexiona y calcula.

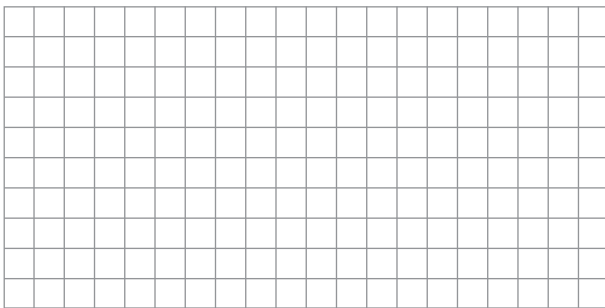
a) Un ángulo mide 240° . ¿En cuántos grados supera a un ángulo llano?

b) ¿Cuánto le falta a un ángulo de 300° para llegar al ángulo completo?

6 Dibuja y colorea.

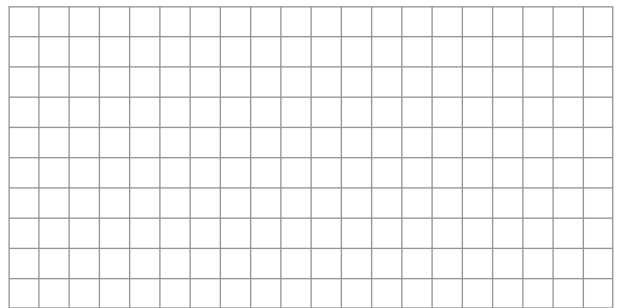
a) Un ángulo de 240° .

(Ten en cuenta que $240^\circ = 180^\circ + 60^\circ$).

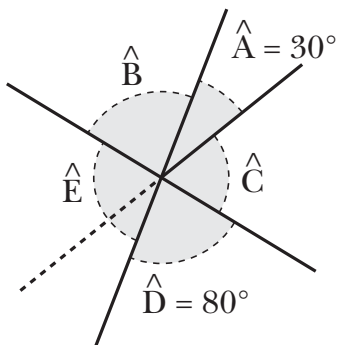


b) Un ángulo de 300° .

(Ten en cuenta que $300^\circ = 360^\circ - 60^\circ$).



7 Calcula las medidas de los ángulos \hat{B} , \hat{C} y \hat{E} .



$\hat{B} = \dots\dots\dots$

$\hat{C} = \dots\dots\dots$

$\hat{E} = \dots\dots\dots$

8 Verdadero (V) o falso (F).

a) Dos ángulos adyacentes forman un ángulo llano

b) Dos ángulos adyacentes suman 180°

c) Dos ángulos adyacentes son siempre suplementarios

d) Dos ángulos suplementarios son siempre adyacentes

UNIDAD 11

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

RAZONAMIENTO LÓGICO

¿Qué valor tiene cada figura?

			= 10
			= 7
			= 13

|| || ||
 10 9 11

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

				= 24
				= 34
				= 20
				= 27

|| || || ||
 25 23 28 29

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

UNIDAD 11

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Si a la figura A le corresponde la figura B, dibuja las figuras que les corresponden a las figuras C, D y E.

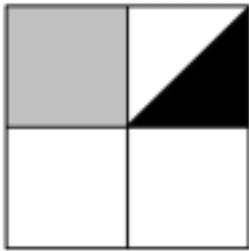


FIGURA A

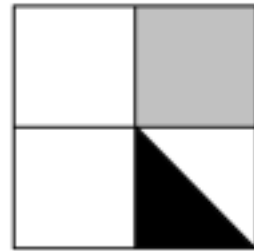


FIGURA B

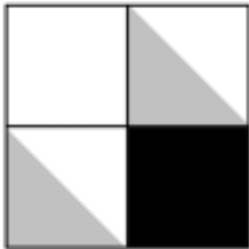


FIGURA C

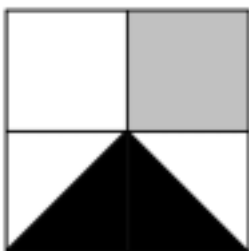
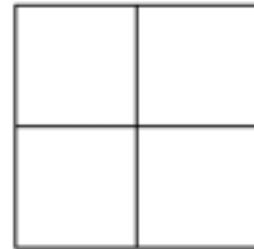


FIGURA D

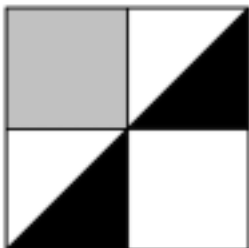
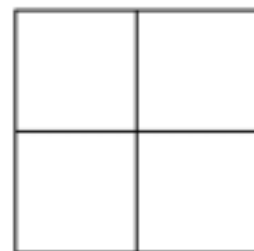
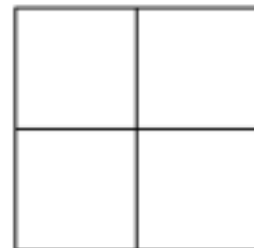


FIGURA E



UNIDAD 12

Matemáticas

AR

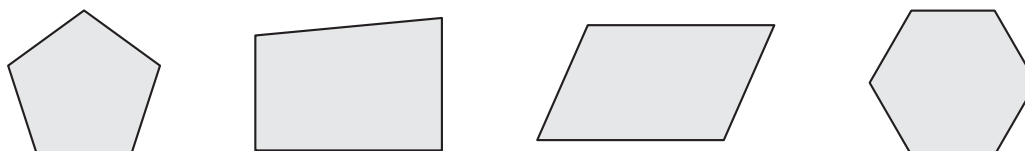
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

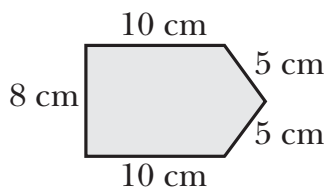
1 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



2 Señala sobre estos polígonos sus vértices y sus diagonales:



3 Calcula el perímetro de este polígono:



P =

4 Calcula la medida del ángulo central de un octógono regular.

Ángulo central =

5 Completa la tabla.

POLÍGONO REGULAR	N.º DE LADOS	N.º DE EJES DE SIMETRÍA
CUADRADO		
PENTÁGONO		
HEPTÁGONO		
DECÁGONO		

UNIDAD 12

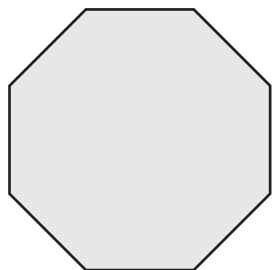
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Describe este polígono según sus lados y sus ángulos y nómbralo:



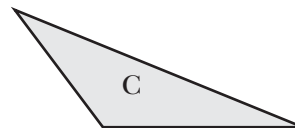
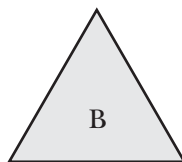
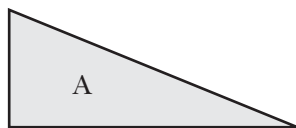
.....

.....

.....

.....

7 Clasifica estos triángulos según sus lados y sus ángulos:



.....

.....

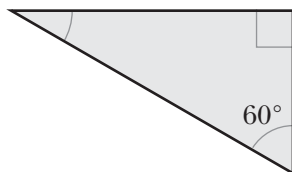
.....

.....

.....

.....

8 Calcula la medida del ángulo que falta.



.....

9 Dibuja a mano alzada un cuadrilátero que tenga los cuatro lados iguales y los ángulos iguales dos a dos. ¿Qué cuadrilátero es?

.....

10 Calcula la longitud de una circunferencia de 10 cm de radio.

L =

UNIDAD 12

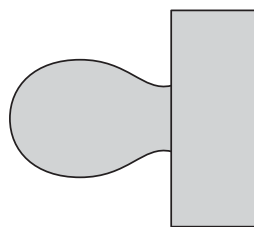
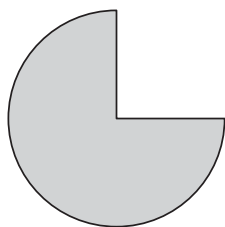
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Busca y traza un eje de simetría en cada una de estas figuras:



2 En un polígono regular, si conocemos su perímetro, ¿cómo podemos calcular la longitud de un lado?

.....
.....

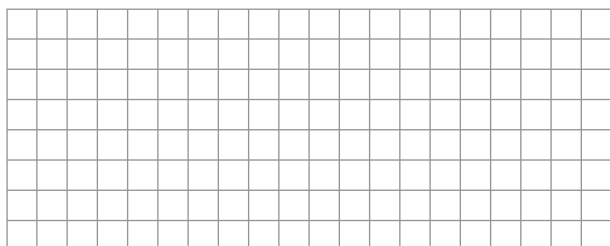
3 Si sabemos que el ángulo central de un polígono regular mide 72° , ¿de qué polígono regular se trata?

.....

4 Un polígono regular tiene todos sus ángulos rectos.

¿Qué polígono es?

5 Un triángulo tiene un ángulo recto. ¿Cómo tienen que ser los otros dos ángulos: agudos, rectos u obtusos? Dibújalo.



.....

UNIDAD 12

Matemáticas

AA

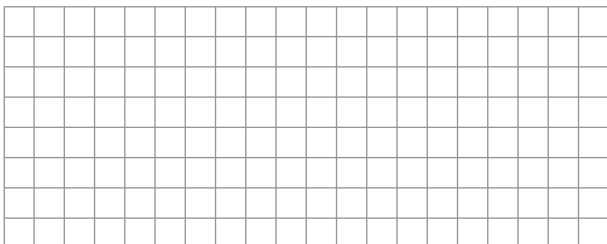
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 ¿Cuánto mide cada uno de los ángulos de un triángulo rectángulo isósceles?

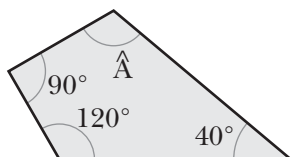
.....

7 Construye con el compás un triángulo cuyos lados midan 3 cm, 4 cm y 5 cm, respectivamente. ¿Qué clase de triángulo es?



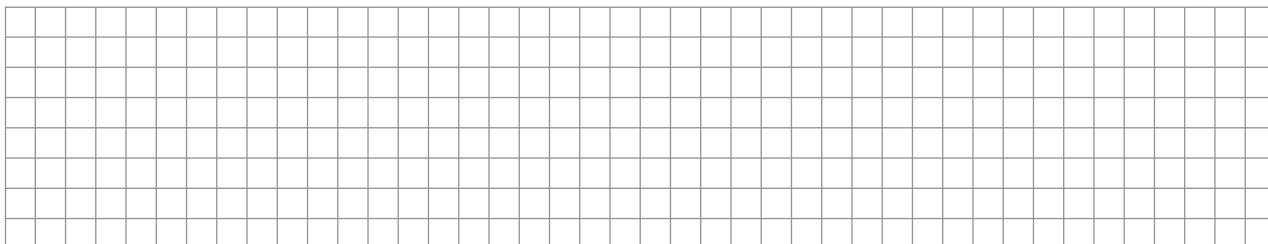
.....

8 ¿Cuál es la amplitud del ángulo \hat{A} ?

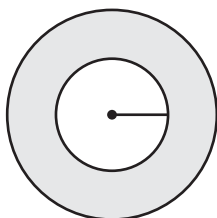


.....

9 Dibuja un trapecio que tenga dos ángulos rectos.



10 ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia interior de esta corona circular, si sabemos que es la mitad del radio de la circunferencia exterior y que la longitud de la circunferencia exterior es 37,68 cm?



.....

UNIDAD 12

Matemáticas

ADI

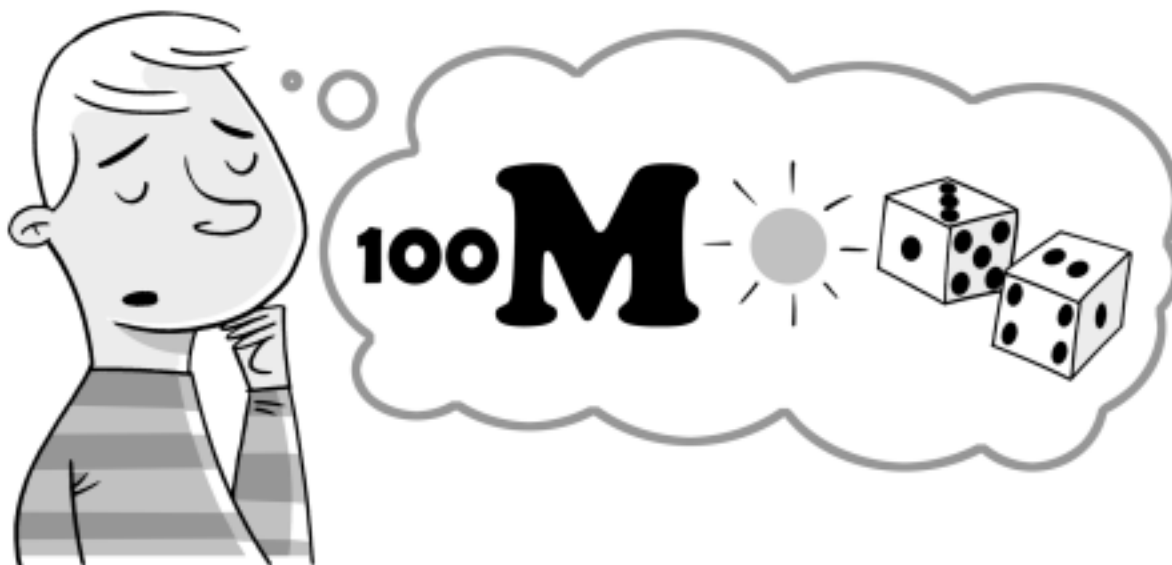
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Descifra estos jeroglíficos:

¿Cuántos componían la escolta del emperador?



¿A quién le crecía la nariz?



UNIDAD 12

Matemáticas

ADI

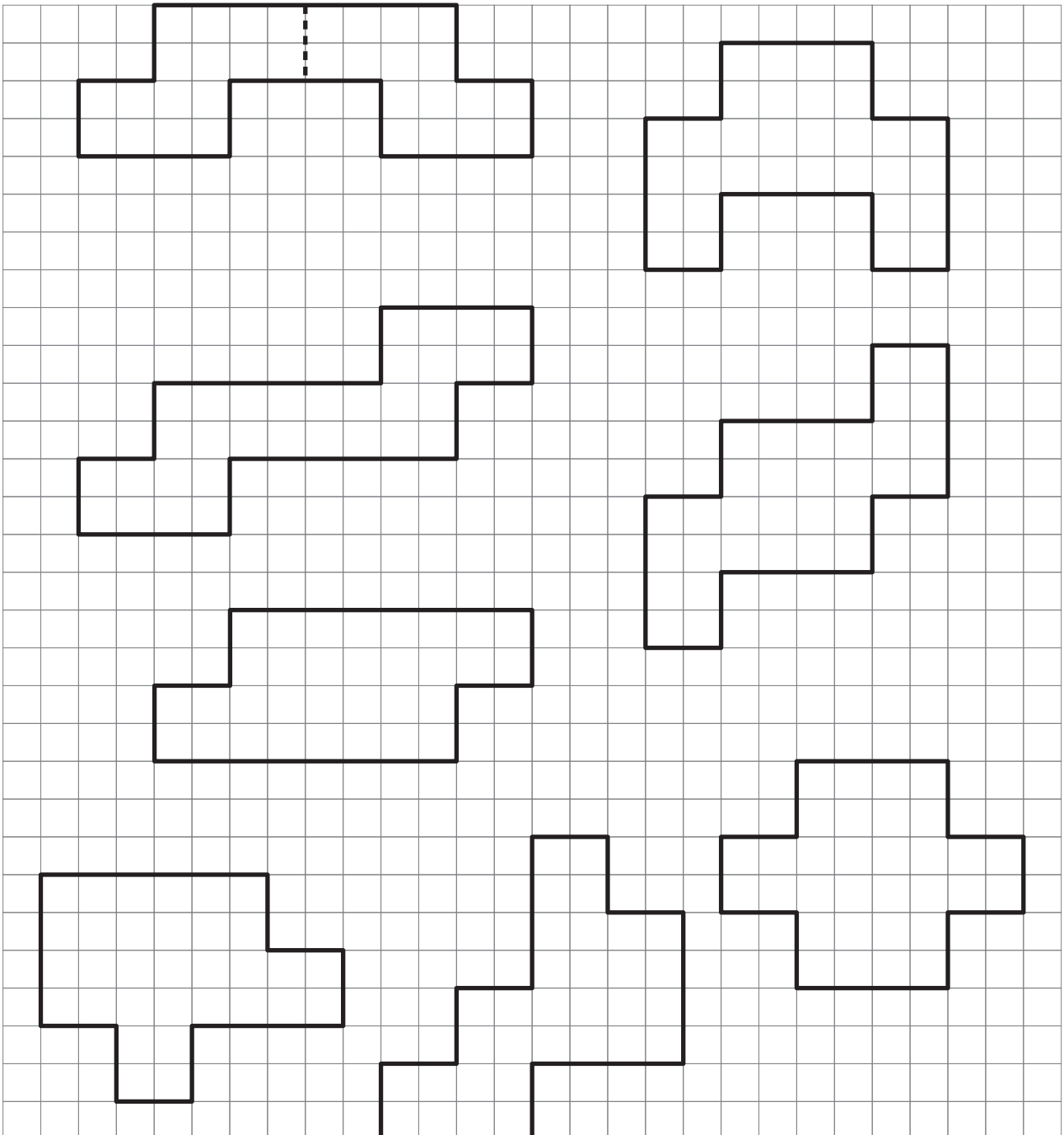
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Parte cada figura en dos mitades iguales y colorea una de rojo y otra de azul.

Las piezas obtenidas en distintas figuras también deben ser iguales.



UNIDAD 13

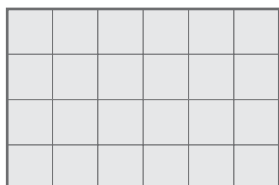
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué superficie tiene este rectángulo en unidades cuadradas:

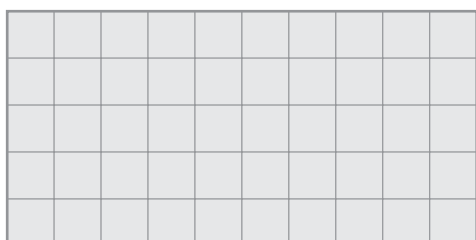


S =

2 ¿Qué debemos hacer para medir una superficie?

.....

3 Calcula el área de esta figura tomando como unidad el cuadrado grande y, después, el cuadrado pequeño:



→ A =



→ A =

4 Completa estas frases:

- a) La unidad principal de medida de la superficie es el
- b) Las unidades de superficie aumentan y disminuyen de en
- c) Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un de lado.
- d) Un decímetro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un de lado.

5 Completa.

$2 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$7 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$0,5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

UNIDAD 13

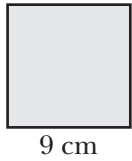
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

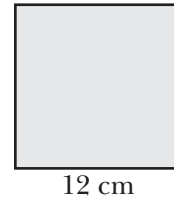
6 Calcula las áreas de estos cuadrados:



$A = \dots\dots\dots$



$A = \dots\dots\dots$

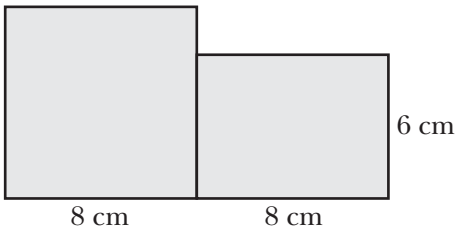


$A = \dots\dots\dots$

7 La base de un rectángulo mide 15 cm, y la altura, 9 cm. ¿Cuál es su área?

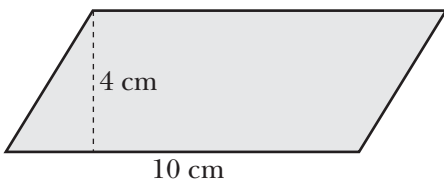
$A = \dots\dots\dots$

8 Calcula el área de esta figura:



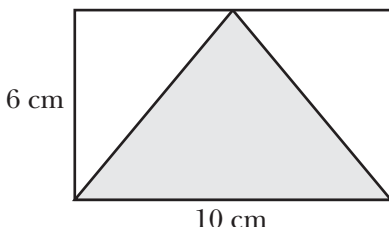
$A = \dots\dots\dots$

9 ¿Cuál es el área de este paralelogramo?:



$A = \dots\dots\dots$

10 Calcula el área del triángulo sombreado.



$A = \dots\dots\dots$

UNIDAD 13

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuánto cuesta un metro cuadrado de tarima sabiendo que el precio de 1 dm^2 es de 12 céntimos de euro?

.....

2 El área de un cuadrado mide 81 cm^2 . ¿Cuál es la longitud de su lado?

.....

3 Dos rectángulos tienen la misma superficie; uno de ellos mide 12 cm de largo por 10 cm de ancho y el segundo mide 8 cm de ancho. ¿Cuál es el largo del segundo rectángulo?

.....

4 Un mantel rectangular costó 18 €. Si su ancho es de 2 metros, ¿cuál es el largo si el metro cuadrado se pagó a 3 €?

.....

5 ¿Cuántas baldosas cuadradas de 1 dm^2 hacen falta para pavimentar un suelo rectangular de 6 metros de largo por 5 metros de ancho?

.....

UNIDAD 13

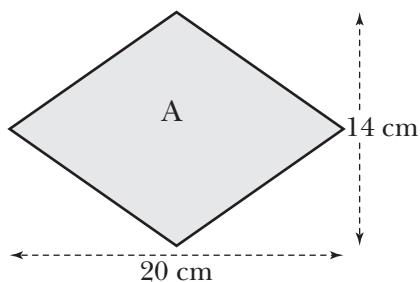
Matemáticas

AA

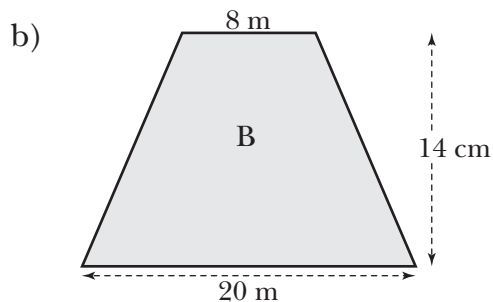
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

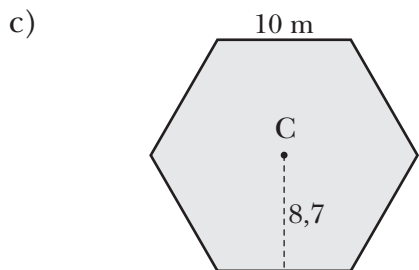
6 Calcula las áreas de estas figuras:



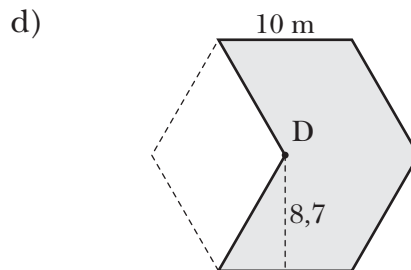
.....



.....



.....



.....

7 Para pintar una piscina rectangular de 25 m de largo, 10 m de ancho y 2 metros de profundidad, se ha utilizado una pintura con la que, con cada kilo, se cubren 5 m². ¿Cuántos kilos de pintura se han utilizado?

.....

8 ¿Cuánto mide la altura de un triángulo cuya superficie es de 75 cm² si su base mide 15 cm?

.....

UNIDAD 13

Matemáticas

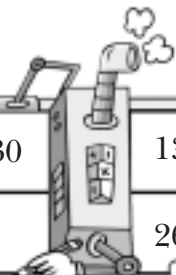
ADI

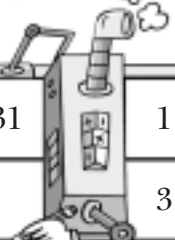
Nombre y apellidos:

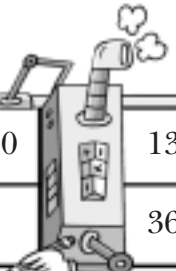
Curso: Fecha:

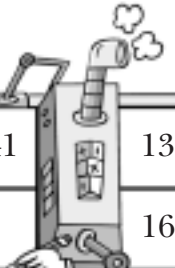
PENSAMIENTO LÓGICO

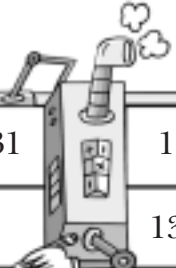
Completa los números que va a poner la máquina en las casillas vacías.

22	8	7	28	43	30		13	15	0	25	1	32	16
							26	30	0	50	2	64	32

6	2	7	20	25	31		1	0	5	11	15	12	8
							3	0	15	33	45	36	24

22	8	7	43	30		13	15	0	25	1	32	16	9
						36	40	10	60	12	74	42	28

65	22	38	27	43	40	41		13	15	18	30	25	17
								16	20	26	50	40	24

6	2	7	20	25	31		1	0	5	11	15	12	8
							13	10	25	43	55	46	24

UNIDAD 13

Matemáticas

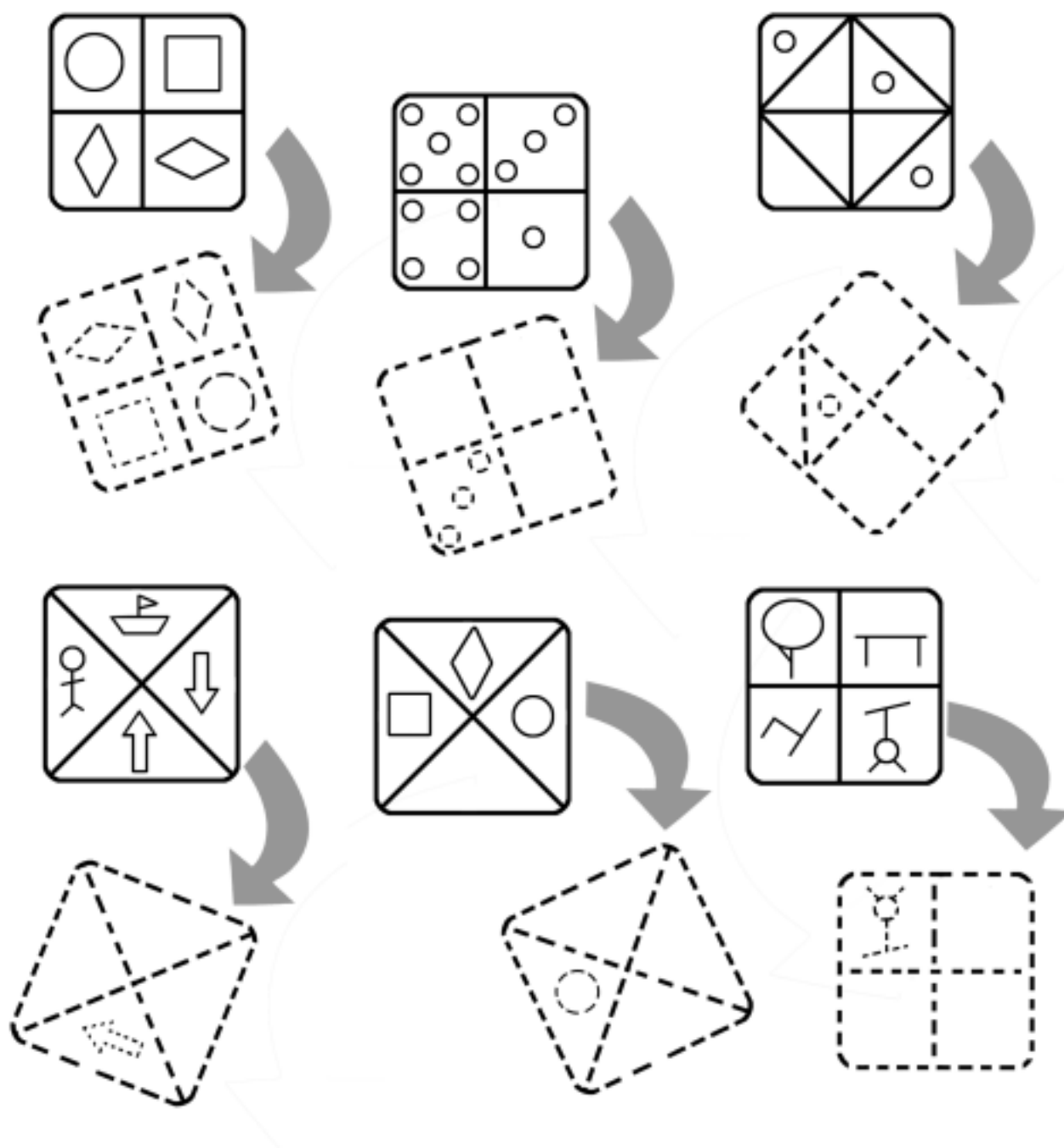
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa cada figura después de que se ha movido.



UNIDAD 14

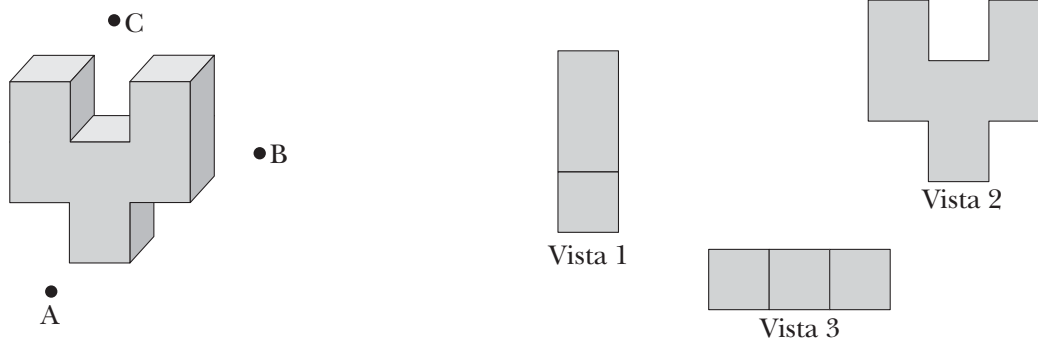
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué vista corresponde a cada letra.



A →

B →

C →

2 Observa el cronómetro y responde.



Cada vuelta completa el cronómetro marca 60 segundos.

- a) ¿Cuántos segundos han transcurrido si la aguja ha girado 60° ?
- b) Si el cronómetro señala 25 segundos, ¿qué ángulo ha girado la aguja?
- c) La aguja ha descrito un ángulo de 300° , ¿cuántos segundos marca?

3 Una veleta que señalaba el Norte.



- a) Ha girado 90° en dirección de las agujas del reloj, ¿a qué punto cardinal señala ahora?
.....
- b) ¿Qué dirección señalará si desde ahí gira 180° ?
.....

UNIDAD 14

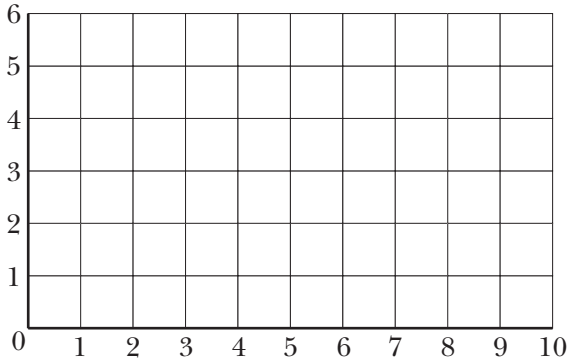
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Une, por orden, con líneas rectas los siguientes puntos:



(3, 5) (3, 1) (6, 1) (6, 2) (4, 2) (4, 5) (3, 5)

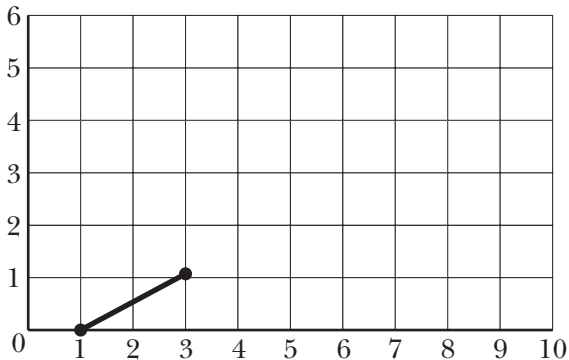
¿Qué letra has obtenido?

Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....
.....

5 Completa este recorrido:

A - B - C - D - E - F - G - H - I.



A (1, 0) D (5, 3) G (5, 8)

B (3, 1) E (8, 5) H (1, 7)

C (2, 6) F (5, 5) I (0, 2)

6 Este es el plano del garaje de Cristina a escala 1:200, mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho.



Largo =

Ancho =

7 Si la escala de un mapa es 1:40 000, ¿qué distancia separa en la realidad dos poblaciones que distan 6 cm en el mapa?

.....

UNIDAD 14

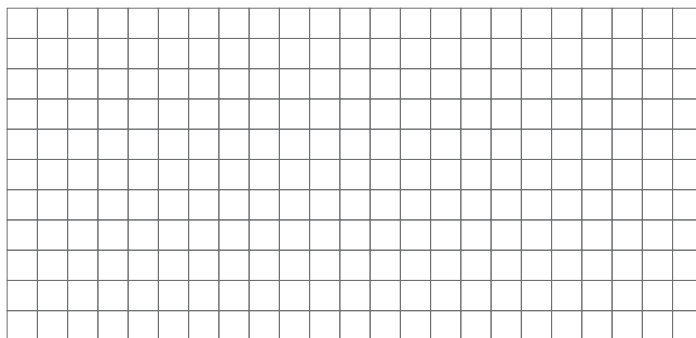
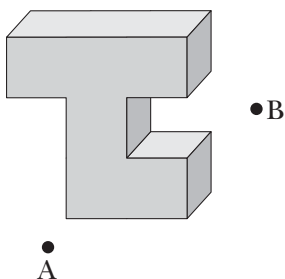
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja en la cuadrícula la vista de la figura desde el punto A y desde el punto B.



2 Observa el cronómetro.



Cada vuelta completa del cronómetro equivale a 60 segundos.

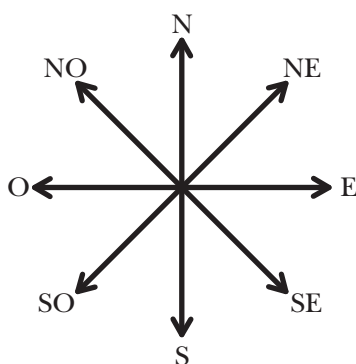
a) Dibuja la posición de la aguja después de haber girado 120° . ¿Cuántos segundos han transcurrido?

.....

b) Si han transcurrido 45 segundos, ¿cuántos grados habrá girado la aguja? Señala en rojo cuál será su posición.

.....

3 Observa esta rosa de los vientos y responde a las preguntas.



a) Un barco que navegaba en dirección NE ha girado su rumbo 135° en sentido de las agujas del reloj. ¿En qué dirección navega ahora?

.....

b) Desde esa posición, gira 45° en sentido contrario a las agujas del reloj. ¿Cuál es su rumbo ahora?

.....

UNIDAD 14

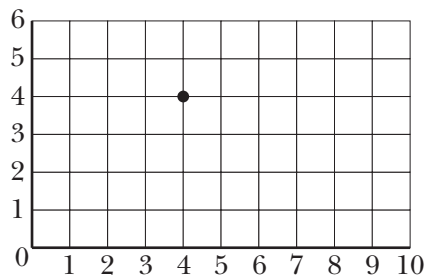
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

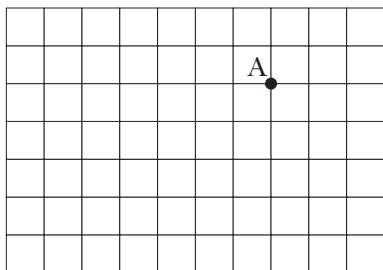
4 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto (4, 4).



.....

.....

5 Dibuja el eje de coordenadas necesario para que las coordenadas del punto A sean (5, 3).

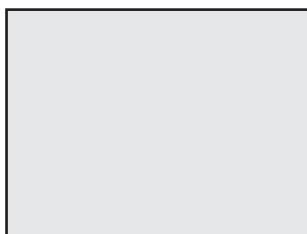


6 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

a) 1 cm representa 5 km.

b) 1 cm representa 25 m.

7 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad. ¿Cuáles son las dimensiones del aula? ¿Cómo escribirías la escala numérica?



.....

.....

UNIDAD 14

Matemáticas

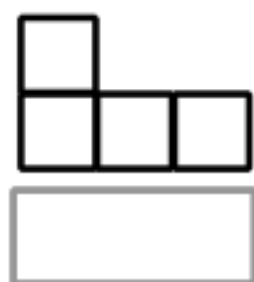
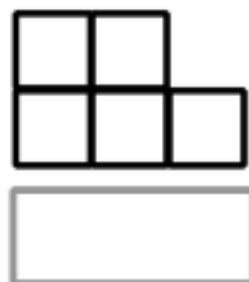
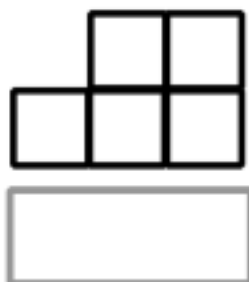
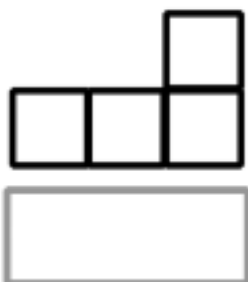
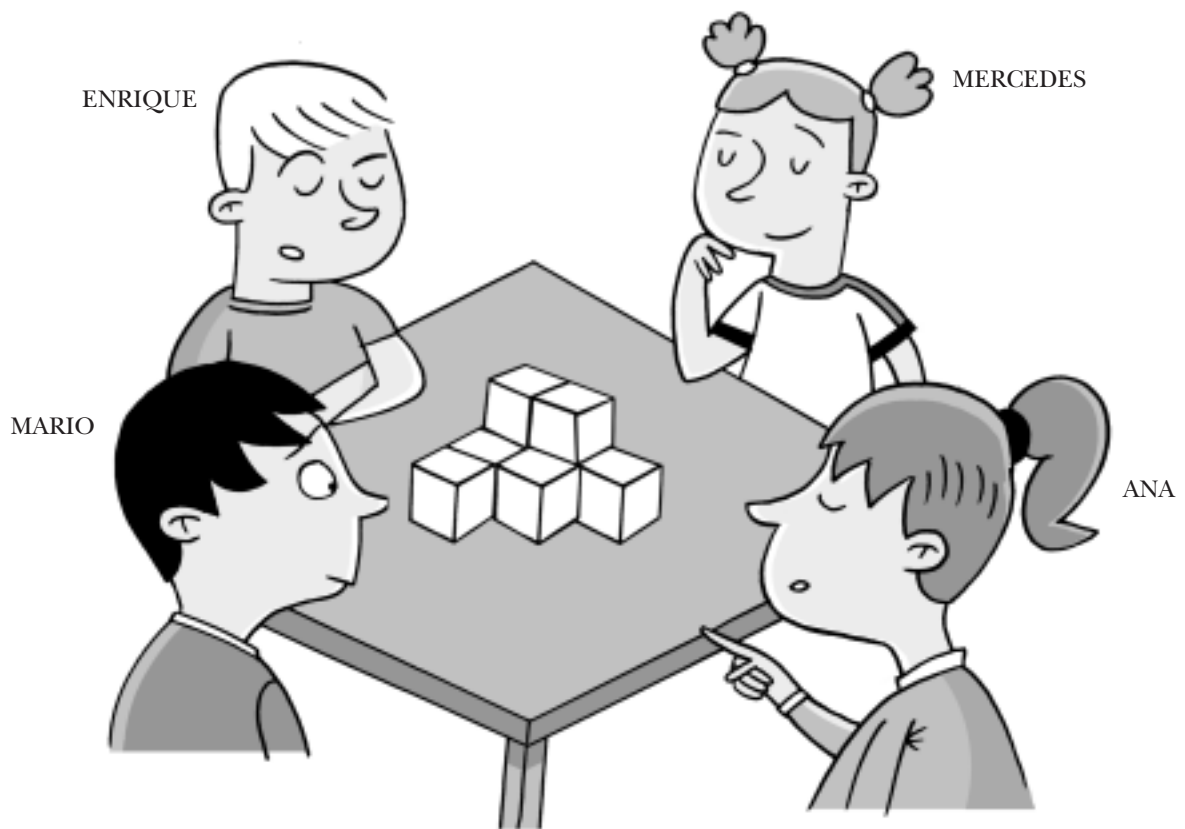
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

¿Cuál de las vistas de la construcción corresponde al punto de vista de cada uno?



UNIDAD 14

Matemáticas

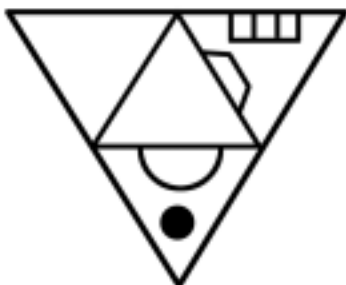
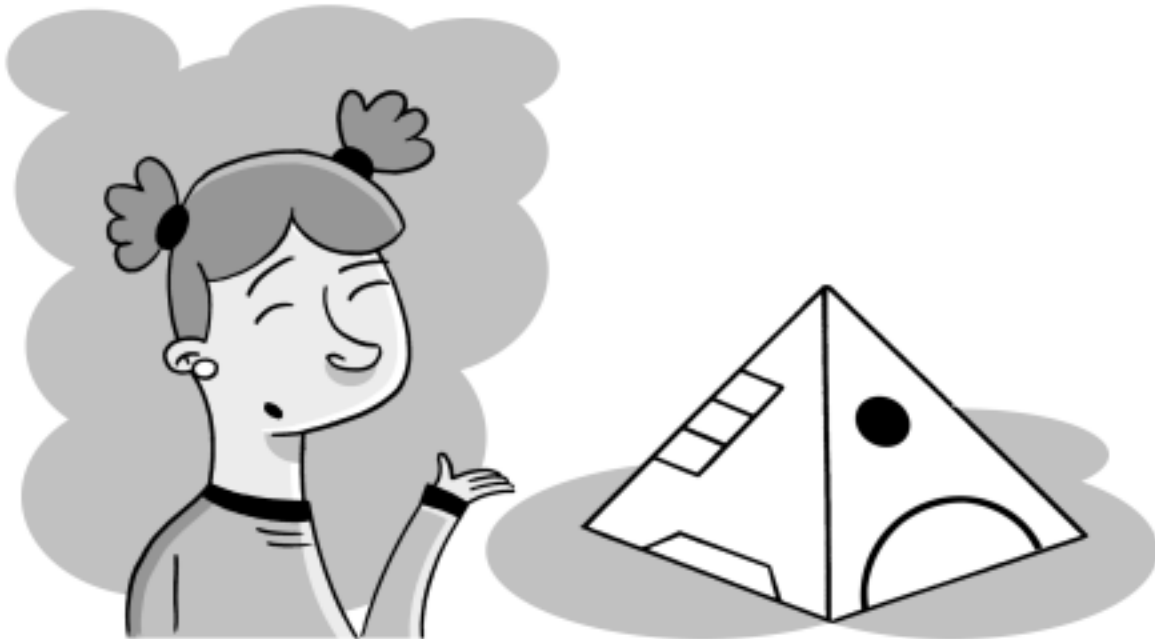
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea de amarillo el desarrollo de esta pirámide:



UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 La clase de Ana ha realizado una encuesta por el barrio para saber qué actividad es la preferida por los vecinos para pasar el tiempo de ocio. Observa los resultados de la tabla y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA
VER TELEVISIÓN	10
IR AL CINE	25
PASEAR	15
HACER DEPORTE	20
IR DE COMPRAS	10
OTRAS	8

a) ¿Cuántas personas respondieron a la encuesta?

.....

b) ¿Qué actividad es la moda? ¿Por qué?

.....

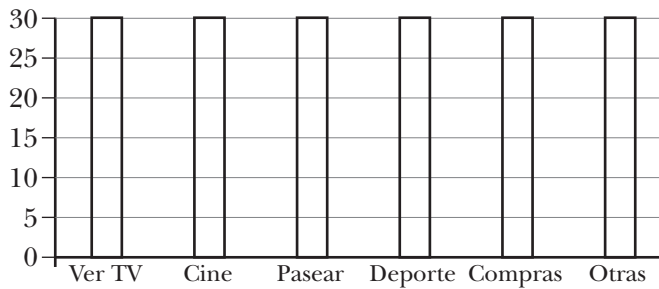
.....

c) ¿Qué es más popular, pasear o hacer deporte?

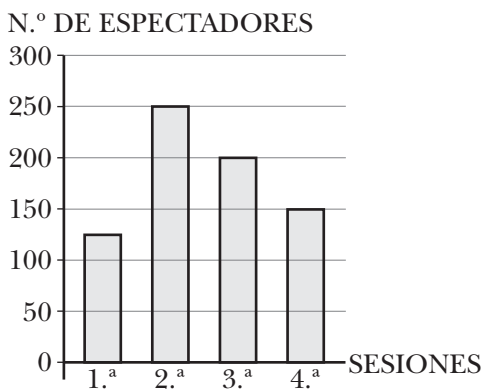
.....

TOTAL	
-------	--

Con los datos de la tabla anterior, construye un diagrama de barras.



- 2 El diagrama de barras representa el número de espectadores de un cine en las cuatro sesiones del sábado. Observa la gráfica y responde.



a) ¿Cuántas personas presenciaron la 3.ª sesión?

.....

b) ¿En qué sesión hubo más espectadores?

.....

c) ¿A qué sesión corresponde la moda?

.....

UNIDAD 15

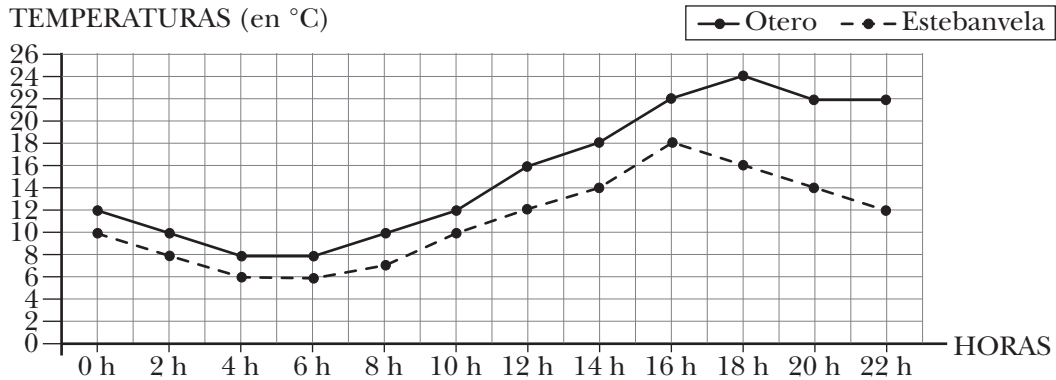
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

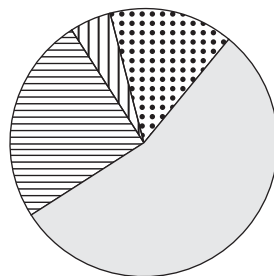
- 3 La gráfica representa las temperaturas registradas en dos localidades durante el día de ayer. Obsévala y responde a las preguntas.







- a) ¿Cuál fue la temperatura máxima alcanzada en Estebanvela?
- b) ¿Cuál fue la temperatura mínima de Otero?
- c) ¿A qué hora es mayor la diferencia de temperaturas entre las dos ciudades?
.....

- 4 El gráfico de sectores representa la distribución del gasto de electricidad de una familia. Obsévalo y responde a las preguntas.

GASTO DE ELECTRICIDAD



-  Electrodomésticos
-  Cocina
-  Iluminación
-  Varios

- a) ¿Qué concepto tiene un mayor consumo?
- b) ¿Qué concepto tiene un menor consumo?

- 5 Calcula la media de edad de un grupo de ocho amigos cuyas edades son:

14 - 16 - 15 - 13 - 15 - 16 - 12 - 11

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

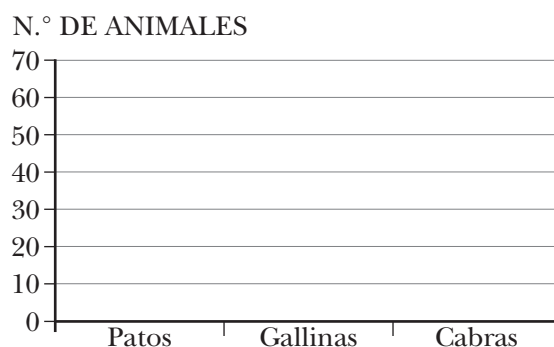
AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

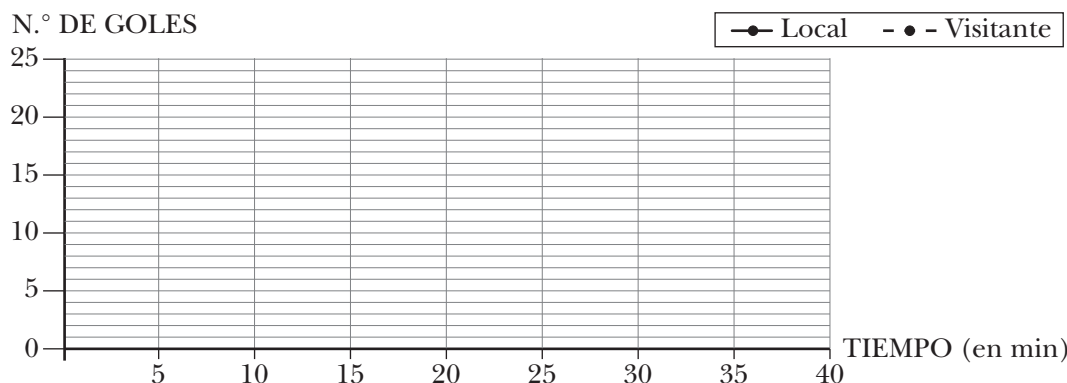
- 1 En la granja de Lola hay 30 patos, 45 gallinas y 15 cabras. En la granja de Pablo hay 15 patos, 60 gallinas y 20 cabras. Recoge estos datos en una tabla de frecuencias y represéntalos en un diagrama de barras doble.

GRANJA	PATOS	GALLINAS	CABRAS
LOLA			
PABLO			



- 2 En esta tabla se ha recogido, cada 5 minutos, el resultado de un partido de balonmano. Representa los datos en una gráfica de líneas doble.

TIEMPO	5 min	10 min	15 min	20 min	25 min	30 min	35 min	40 min
LOCAL	3	5	9	12	14	17	20	24
VISITANTE	1	2	7	12	15	18	20	23



¿Qué equipo ganó el partido? ¿En qué minutos estaban empatados?

¿En qué minuto hubo mayor diferencia de goles?

UNIDAD 15

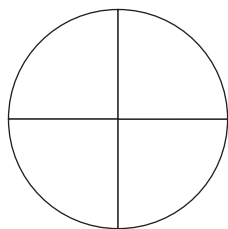
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 3 En un cine hay mil personas. Doscientas cincuenta tienen menos de 18 años, quinientas personas tienen entre 18 y 60 años, y el resto tienen más de 60 años. Representa estos datos en un gráfico de sectores:



- Menos de años.
-
-

- 4 Estas son las alturas de dos equipos de baloncesto:

EQUIPO A		EQUIPO B	
ROSA	124 cm	MANOLO	142 cm
CAROLINA	146 cm	ALMUDENA	133 cm
ANA	137 cm	LUIS	122 cm
CARLOS	133 cm	PAULA	138 cm
SERGIO	145 cm	CRISTINA	135 cm

- a) Calcula la altura media de cada equipo →
- b) Calcula la altura media de las niñas de los dos equipos →
- c) Calcula la altura media de los niños de los dos equipos →

- 5 Calcula.

a) El valor medio de tres números es 75. Uno de los números es 94, y el otro, 43. ¿Cuál es el tercero?

b) Escribe cinco números cuyo valor medio sea 13.

.....

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

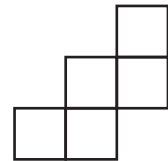
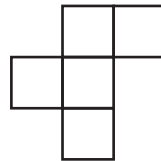
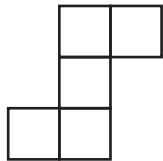
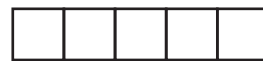
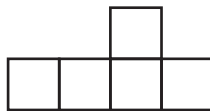
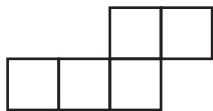
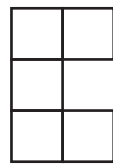
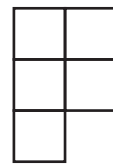
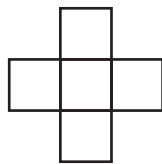
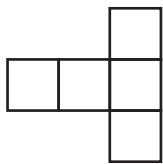
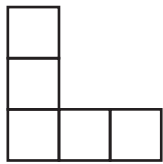
ADI

Nombre y apellidos:

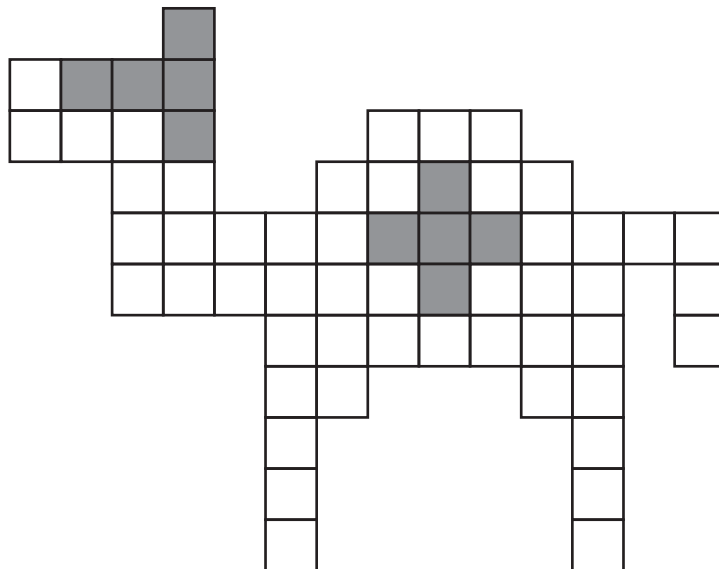
Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Estos son doce pentominós:



Esta figura se ha construido con los doce pentominós. Busca las piezas y coloréalas con colores diferentes.



UNIDAD 15

Matemáticas

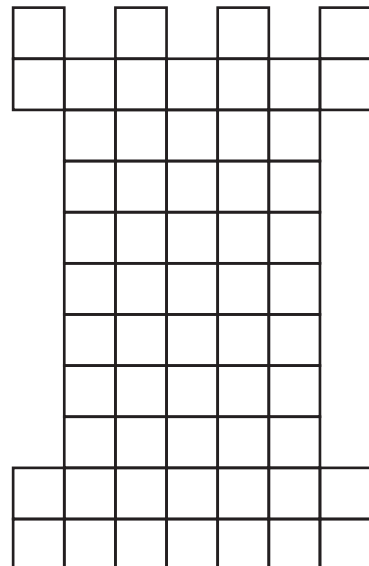
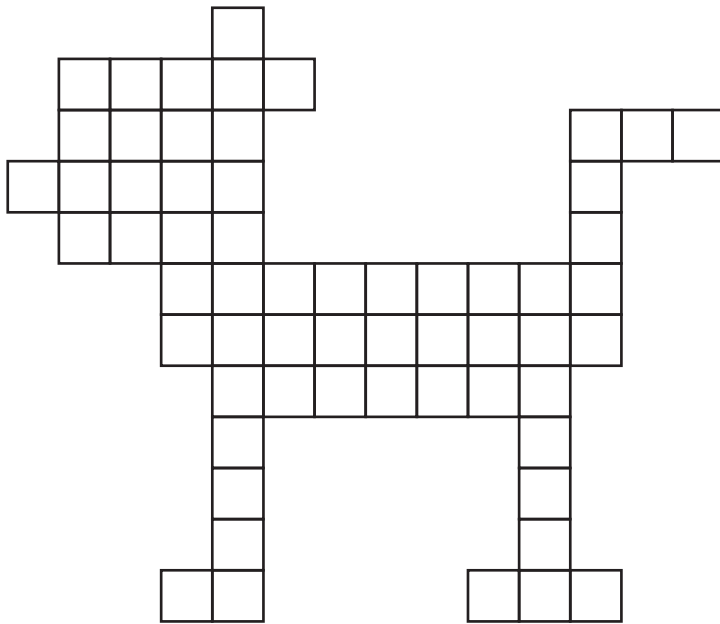
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Cada una de estas figuras está formada con doce piezas del pentominó. Busca y colorea las piezas:



Soluciones

UNIDAD 1

Actividades de Refuerzo **AR**

- Respuesta abierta.
- $302\ 500 \rightarrow$ Trescientos dos mil quinientos.
 $28\ 004 \rightarrow$ Veintiocho mil cuatro.
- $203\ 516 \rightarrow$ Doscientos tres mil quinientos dieciséis.
 $850\ 039 \rightarrow$ Ochocientos cincuenta mil treinta y nueve.
 $200\ 052 \rightarrow$ Doscientos mil cincuenta y dos.
- Hay 10 millares.
Hay 100 millares.
- a) El lugar de las centenas.
b) El lugar de las decenas de millar.
c) El lugar de las decenas.
d) El lugar de las centenas de millar.
- Se aproxima más a 390 000.
- Número mayor $\rightarrow 76\ 543$
Número menor $\rightarrow 34\ 567$
- $49\ 547 \rightarrow 50\ 000$ $92\ 800 \rightarrow 93\ 000$
 $35\ 240 \rightarrow 35\ 000$ $300\ 780 \rightarrow 301\ 000$
- Hay 9 decenas de millar.
- Números anteriores $\rightarrow 999\ 995 - 999\ 996 - 999\ 997 - 999\ 998 - 999\ 999$.
Números posteriores $\rightarrow 1\ 000\ 001 - 1\ 000\ 002 - 1\ 000\ 003 - 1\ 000\ 004 - 1\ 000\ 005$.

Actividades de Ampliación **AA**

- Cuando decimos que en el teatro hay 76 espectadores, utilizamos el número para contar.
- $724\ 105 \rightarrow$ Setecientos veinticuatro mil ciento cinco.
 $724\ 015 \rightarrow$ Setecientos veinticuatro mil quince.
 $720\ 415 \rightarrow$ Setecientos veinte mil cuatrocientos quince.
 $702\ 415 \rightarrow$ Setecientos dos mil cuatrocientos quince.
- El número 4 219.
- El número menor es 30 467.
- 20 980 - 20 982 - 20 984 - 20 986 - 20 988 - 20 990
20 992 - 20 994 - 20 996 - 20 998 - 21 000

- a) Vale 600 unidades.
b) Vale 6 000 unidades.
c) Vale 60 unidades.
d) Vale 6 unidades.
- a) 856 885; b) 304 859; c) 66 666
- a) Hay 2 CM.
b) Hay 3 DM.
c) Hay 10 DM.
d) Hay 100 UM.
- a) $99\ 099 > 99\ 090 > 90\ 999 > 90\ 909$
b) $10\ 011 < 10\ 101 < 11\ 001 < 11\ 010$
- Hay 26 000 libros.
- a) 99 999 999 b) Tiene 7 cifras.
c) Hay 32 000 millares.

UNIDAD 2

Actividades de Refuerzo **AR**

- $94\ 375 + 23\ 674 = 118\ 049$
 $23\ 674 + 94\ 375 = 118\ 049$
Se cumple la propiedad conmutativa.
- a) $(25 + 75) + 36 = 100 + 36 = 136$
 $25 + (75 + 36) = 25 + 111 = 136$
b) $(27 + 150) + 40 = 177 + 40 = 217$
 $27 + (150 + 40) = 27 + 190 = 217$
- El minuendo es 13 338.
- Se cumple la propiedad asociativa.
- La diferencia es de 4 años.
Daniel dentro de 8 años tendrá 21 años.
Lucía dentro de 8 años tendrá 17 años.
La diferencia de edades sigue siendo de 4 años.
- a) $10 \times 7 + 9 \times 7 = 70 + 63 = 133$
b) $15 \times 10 + 8 \times 10 = 150 + 80 = 230$
c) $12 \times 7 - 4 \times 7 = 84 - 28 = 56$
d) $23 \times 8 - 11 \times 8 = 184 - 88 = 96$
- a) $(5 \times 3) \times 4 \oplus 5 \times (3 \times 4)$
b) $(4 \times 7) \times 6 \oplus 4 \times (5 \times 6)$
c) $(9 \times 5) \times 4 \oplus 9 \times (5 \times 4)$
d) $(7 \times 6) \times 8 \oplus 7 \times (6 \times 8)$
- a) $9 \times 7 = 7 \times 9$ c) $12 \times 15 = 15 \times 12$
b) $10 \times 4 = 4 \times 10$ d) $36 \times 15 = 15 \times 36$
- a) $6 + 12 + 20 - 15 = 23$
b) $10 - 8 + 15 = 17$
c) $18 + 36 - 25 = 29$
- a) 50 400 b) 388 800

Actividades de Ampliación AA

1. El sustraendo vale 3 175.

2.

MINUENDO	50 000	98 404	87 002	120 257
SUSTRAENDO	37 800	43 098	11 957	76 202
DIFERENCIA	12 200	55 306	75 045	44 055

3. a) $2\,340 - 700 = 1\,640$

b) $2\,340 - 100 = 2\,240$

c) $2\,340 + 100 = 2\,440$

4. a) $69 - (27 - 8) = 50$

b) $(76 - 9) - 25 = 42$

c) $110 - (54 + 36) = 20$

5. Respuesta abierta. Por ejemplo:

Ana compró una camiseta por 8,75 € y un gorro por 4,5 €. Si pagó con 20 €, ¿cuánto dinero le devolvieron?

6. a) $7 \times (9 + 10)$

b) $3 \times (12 + 15)$

c) $5 \times (11 + 20)$

7. b) $3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$

8. a) Propiedad conmutativa.

b) Propiedad asociativa.

9. a) $9 + 35 - 4 = 40$

b) $14 \times 7 - 4 = 98 - 4 = 94$

c) $9 + 5 \times 3 = 9 + 15 = 24$

d) $45 + 3 = 48$

10.

	CM	DM	UM	C	D	U
				2	9	5
			×	6	0	7
			2	0	6	5
+	1	7	7	0		
	1	7	9	0	6	5

UNIDAD 3

Actividades de Refuerzo AR

1.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿EXACTA?	¿INEXACTA?
630	7	90	0	sí	NO
9864	274	36	0	sí	NO
18927	62	305	17	NO	sí
17668	209	84	112	NO	sí

2. Se completan 113 cajas.

3. a) $c = 2\,456$ y $r = 23 \rightarrow 2\,456 \times 34 + 23 = 83\,527$

b) $c = 1\,733$ y $r = 6 \rightarrow 1\,733 \times 26 + 6 = 45\,064$

4. Los corredores tienen que dar 25 vueltas.

5. El divisor es 295.

6. a) $1\,030 \rightarrow 1\,030 \times 116 = 119\,480$

b) $1\,060 \rightarrow 1\,060 \times 175 = 185\,500$

7. Ha recorrido, por término medio, 21 380 km.

8. Se pueden llenar 3 080 garrafas.

Actividades de Ampliación AA

1. El cociente no varía. El resto queda multiplicado o dividido por dicho número.

Por ejemplo:

$25 : 3 = 8$ y $r = 1 \rightarrow 75 : 9 = 8$ y $r = 3$

2. El cociente es 60.

3. El divisor es 381.

4. Respuesta abierta. Por ejemplo:

$56\,658 : 472 = 120$ y $r = 18$

$472 \times 120 + 18 = 56\,658$

5. El mayor resto posible es 197.

Por ejemplo: $16\,037 : 198 = 80$ y $r = 197$

6. Respuesta abierta. Por ejemplo:

$5\,460 : 30 = 182$

$5\,467 : 30 = 182$ y $r = 7$

$3\,289 : 18 = 182$ y $r = 13$

7. $567 - 945 - 738 - 6\,561$

8. $7\,637 : 25 = 305$ y resto 12.

9. Le sobran 349 €.

UNIDAD 4

Actividades de Refuerzo AR

1. A = 5,35 B = 5,46 C = 5,53 D = 5,68

2. a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - 8,9 - 9 - 9,1

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - 3,95 - 4 - 4,05

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - 5,2 - 5 - 4,8

3. a) Cinco unidades y sesenta y tres centésimas.

b) Veinticinco unidades y ochocientos cuarenta y tres milésimas.

c) Tres unidades y cinco milésimas.

d) Treinta y una milésimas.

4. a) 2,05 c) 0,027
 b) 12,8 d) 6,243
5. a) 13,253 c) 5,074
 b) 8,207 d) 0,248
6. a) 3 000 milésimas c) 200 milésimas
 b) 60 milésimas d) 2 500 milésimas
7. a) 26/10 c) 58/100
 b) 105/100 d) 209/1 000
8. a) Mario
 b) Javier
 c) $8,354 < 9,5 < 9,506 < 9,605 < 9,63 < 9,845 < 9,995$
9. a) 3 d) 8 g) 9
 b) 3 e) 1 h) 10
 c) 7 f) 7 i) 7
10. a) 5,2 c) 3,6 e) 0,1
 b) 2,9 d) 2,4 f) 3,5

Actividades de Ampliación AA

1. A = 4,8 B = 5,1 C = 5,6 D = 6
2. a) 50 cent. b) 25 cent. c) 40 cent.
3. a) 2 000 milésimas c) 3 unidades
 b) 400 centésimas d) 2 unidades
4. a) 12,9 d) 0,08
 b) 0,4 e) 0,145
 c) 3,15 f) 0,016
5. a) Doscientas siete unidades y trece centésimas.
 b) Cinco unidades y ciento siete milésimas.
 c) Once unidades y ocho centésimas.
 d) Cuatro unidades y veintiocho milésimas.
6. a) Tiene 10 décimas b) Milésima c) 0,01
7. a) $1 + 0,8 = 1,8$
 b) $3 + 0,06 = 3,06$
 c) $0,2 + 0,03 = 0,23$
 d) $1 + 0,3 + 0,05 + 0,007 = 1,357$
 e) $4 + 0,03 + 0,005 = 4,035$
 f) $0,02 + 0,005 = 0,025$
8. $0,645 < 4,56 < 5,064 < 5,406 < 5,64$
9. a) 2,2 d) 6,5 g) 2,6
 b) 5,7 e) 4,0 h) 5,0
 c) 1,9 f) 3,2 i) 3,3
10. a) 5,17 c) 6,01 e) 0,09
 b) 2,88 d) 4,03 f) 9,11

UNIDAD 5

Actividades de Refuerzo AR

1. $4,025 + 18,36 + 10,7 = 33,085$
 $15,4 + 0,396 + 8,43 = 24,226$
 $5,2 - 0,75 = 4,45$
 $6,342 - 5,78 = 0,562$
2. La mezcla pesa 7 kg.
3. Ha crecido 63 milímetros.
4. a) 868,8 b) 17,02 c) 309,12
5. a) Para multiplicar un número decimal por 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la derecha.
 b) Para dividir un número decimal entre 10 se desplaza la coma un lugar hacia la izquierda.
 c) Para multiplicar un número decimal por 1 000 se desplaza la coma tres lugares hacia la derecha.
 d) Para dividir un número decimal entre 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la izquierda.
6. a) 345,6 c) 308 e) 720,87
 b) 953,5 d) 5 473 f) 6 200
7. 4,8 6,75 1,92
8. La capacidad de cada botella es de 1,5 litros.

Actividades de Ampliación AA

1. $58,24 + 5,6 + 1,732 = 65,572$
 $13,16 - 8,054 = 5,106$
 $56,47 + 23,856 + 12,8 = 45,414$
2. La parte que queda pesa 2,5 kilos.
3. En la botella quedan 0,45 litros.
4. Respuesta abierta. Por ejemplo:
 $1,9 + 2,65 + 7,9$
5. Ha gastado 70,9 €. Le quedan 9,10 €.
6. $23,5 \times 39 = 916,5$ $8,57 \times 54 = 451,98$
 $1,64 \times 96 = 152,52$ $25,46 \times 359 = 9 140,14$
7.

x	10	100	1 000
0,315	3,15	31,5	315
26,8	268	2 680	26 800
9,7	97	970	9 700
8. $155 : 62 = 2,5$ $142 : 25 = 5,68$
 $656 : 32 = 20,5$
9. $11,65 : 5 = 2,33$ $37,68 : 12 = 3,14$
 $442,8 : 18 = 24,6$

UNIDAD 6

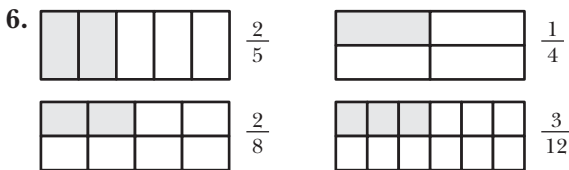
Actividades de Refuerzo AR

1. $7/8 \rightarrow$ Siete octavos $3/10 \rightarrow$ Tres décimos
 $4/5 \rightarrow$ Cuatro quintos $6/9 \rightarrow$ Seis novenos

2.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$ Cinco octavos
	$\frac{5}{6} \rightarrow$ Cinco sextos	$\frac{1}{6} \rightarrow$ Un sexto
	$\frac{1}{4} \rightarrow$ Un cuarto	$\frac{3}{4} \rightarrow$ Tres cuartos

3. $10/10$ $27/27$ $15/15$
 4. $10/10 > 9/10 > 7/10 > 5/10 > 3/10 > 2/10$
 5. El contenido de cada vaso representa $1/4$ de litro.



Son equivalentes $\rightarrow 1/4 = 2/8 = 3/12$

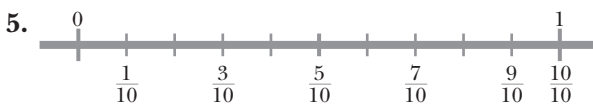
7. a) $2/3 = 4/6 = 6/9 = 10/15$
 b) $18/15 = 6/5$
 8. a) $1/6$; b) $2/5$; c) $2/3$; d) $1/4$

9.

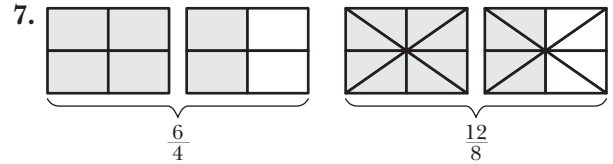
FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$	2,7	Dos unidades y siete décimas
$\frac{45}{100}$	0,45	Cuarenta y cinco centésimas

Actividades de Ampliación AA

1. La figura B.
 2. a) $1/7$; b) $40/365$
 3. a) $9/4$; b) $11/6$
 4. $4/5 > 3/5$ $7/10 > 3/10$
 $9/15 < 9/10$ $8/15 > 8/20$



6. $3/10 < 3/8 < 3/5 < 3/4 < 3/3 < 3/2$



Sí son fracciones equivalentes.

8. a) $5/8 = 10/16 = 15/24 = 20/32$
 b) $12/18 = 6/9 = 4/6 = 2/3$
 9. $28/7 = 4$ $25/5 = 5$ $100/50 = 2$

10.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{8}{10}$	0,8	Ocho décimas
$\frac{1}{100}$	0,01	Una centésima
$\frac{4}{1000}$	0,004	Cuatro milésimas
$\frac{5}{100}$	0,05	Cinco centésimas
$\frac{17}{1000}$	0,017	Diecisiete milésimas

UNIDAD 7

Actividades de Refuerzo AR

1. a) 5 b) 10 c) 15
 d) 2 e) 4 f) 6
 2. a) $(20 : 5) \times 3 = 4 \times 3 = 12$
 b) $(30 : 3) \times 2 = 10 \times 2 = 20$
 c) $(40 : 10) \times 7 = 4 \times 7 = 28$
 3. Le ha costado 8 €.
 4. a) $6/7$ b) $1/5$ c) $8/11$ d) $2/9$
 5. Queda $1/5$ de tarta.
 6. Hemos comido $5/8$ de pizza.
 7. a) $5/5 + 1/5 = 6/5$
 b) $2/3 + 3/3 = 5/3$
 c) $6/6 - 1/6 = 5/6$
 d) $7/5 - 5/5 = 2/5$
 8. a) $\frac{2 \times 1}{7} = \frac{2}{7}$ c) $\frac{3 \times 1}{4} = \frac{3}{4}$
 b) $\frac{5 \times 2}{11} = \frac{10}{11}$ d) $\frac{7 \times 2}{15} = \frac{14}{15}$
 9. Le quedan 16 bombones.

Actividades de Ampliación AA

- a) 200 c) 280
b) 60 d) 200
- Llevan gafas 6 alumnos.
- Un kilo cuesta 12 €.
- Se han recaudado 1 092 €.
- a) $6/5$
b) $7/9 - 3/9 = 4/9$
c) $3/10 - 2/10 = 1/10$
- a) $6/4 = 3/2$ b) $5/5 = 1$
- $17/10 - (4/10 + 7/10) = 6/10$
- Se han sacado $9/10$ del depósito y queda $1/10$.
- a) $6/3 + 1/3 = 7/3$; b) $10/5 - 1/5 = 9/5$
- a) $2/6 = 1/3$ b) $15/12 = 5/4$ c) $15/20 = 3/4$

UNIDAD 8

Actividades de Refuerzo AR

- La unidad principal es el metro.
- a) Metro.
b) Centímetro.
c) Milímetro.
- $72 \text{ km} = 72\,000 \text{ m}$ $503 \text{ m} = 5\,030 \text{ dm}$
 $18 \text{ cm} = 180 \text{ mm}$ $900 \text{ m} = 9 \text{ hm}$
 $7,2 \text{ dam} = 720 \text{ dm}$ $83 \text{ m} = 8\,300 \text{ cm}$

km y m → m		m y cm → cm	
3 km 200 m	3 007 m	3 km 44 cm	344 m
2 km 36 m	2 036 m	75 m 75 cm	7 575 m
3 km 200 m	3 200 m	83 m 4 cm	8 304 m
76 km 75 m	76 075 m	70 m 20 cm	7 020 cm

- Respuesta abierta. Por ejemplo:
a) 2 km 70 m c) 7 dm 5 cm
b) 3 km 5 hm d) 7 dm 5 cm
- Respuesta abierta. Por ejemplo:
a) 8,16 m c) 7 660 m
b) 458 m d) 3 045 dm
- Es mayor 805 m.
- a) 4 135,9 m b) 8,19 m
c) 321,30 dm d) 269 m
- Marcó 96 500 m.
- Su altura actual es de 1 m 64 cm.

Actividades de Ampliación AA

- a) En kilómetros.
b) En metros.
c) En milímetros.
- a) Para pasar de metros a centímetros se multiplica por 100.
b) Para pasar de metros a kilómetros se divide por 1 000.
- a) $550 \text{ m} + 950 \text{ m}$
b) $15 \text{ cm} + 65 \text{ cm}$
c) $20 \text{ mm} + 14 \text{ mm}$
- $58 \text{ km} = 580 \text{ hm} = 58\,000 \text{ m} = 5\,800\,000 \text{ cm}$
 $802 \text{ m} = 8\,020 \text{ dm} = 802\,000 \text{ mm}$
 $7 \text{ hm} = 70 \text{ dam} = 700 \text{ m} = 7\,000 \text{ dm}$

5.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2,065 dam	2	0	6	5			
4,003 dam			4	0	0	3	
7,015 m				7	0	1	5
1,006 hm		1	0	0	6		

→ 2 km 6 dam 5 m
→ 4 dam 3 cm
→ 7 m 1 cm 5 mm
→ 1 hm 6 dm

- $6 \text{ dm } 8 \text{ cm} < 94 \text{ cm } 8 \text{ mm} < 3 \text{ m } 56 \text{ cm} < 40 \text{ dm } 60 \text{ cm}$
- a) 3 655,9 m b) 3 869 cm
c) 106,78 m d) 63 m
- La diferencia es de 5 cm.
- Cada uno recorre 2 540 metros.

UNIDAD 9

Actividades de Refuerzo AR

- a) 130 cl e) $980 \text{ l} = 9\,800 \text{ dl}$
b) 5,2 l f) $30 \text{ l} = 3\,000 \text{ cl}$
c) 67 cl g) $420 \text{ dal} = 4\,200 \text{ l}$
d) 0,83 l h) $73,8 \text{ dal} = 7,38 \text{ hl}$
- 49 cl y 989 ml
- a) 25 g e) $160 \text{ dg} = 1\,600 \text{ cg}$
b) 4 500 g f) $41,6 \text{ cg} = 416 \text{ mg}$
c) 2,34 hg g) $473 \text{ cg} = 4,73 \text{ g}$
d) 0,73 kg h) $38,9 \text{ g} = 3,89 \text{ dag}$
- a) 500 g
b) 750 g
c) 250 g

5. Son 4500 kg. Son 12 800 kg.
6. a) 3 kg 450 g c) 6 t 200 kg
b) 134 l 6 dl d) 8 l 52 cl
7. a) 1 600 g = 1,6 kg
b) 3 640 g = 3,64 kg
c) 285 g = 0,285 kg
8. $803 \times 5 = 4015$ l
 $803 : 5 = 160,6$ l
9. Se pueden llenar 25 vasos.
10. Pesará 6,130 t.

Actividades de Ampliación AA

1. a) 1 hl 3 dal 8 l 5 dl 6 cl
b) 4 dl 5 cl 8 ml
c) 2 hl 9 dal 6 l
2. a) 5 190 g d) 6,9 g
b) 180 g e) 0,03 g
c) 360 g f) 6,4 g

3.

	hl	hl	dal	l	dl	cl	ml
2 hl 0,4 l y 2 cl		2	0	0	4	2	
6,2 hl y 7 l	6	2	0	7			
3 l y 65 ml				3	0	6	5
18 dal y 0,5 l		1	8	0	5		

→ 20 042 cl
→ 6 207 l
→ 3 065 ml
→ 1 805 dl

4. $0,6 \text{ hl} < 6 \text{ dal}$ $5 \text{ l} < 67 \text{ l}$ $5 \text{ dl} < 0,68 \text{ hl}$
- 5.
- | t y kg | → | kg |
|------------|---|----------|
| 3 t 72 kg | | 3 072 kg |
| 1 t 920 kg | | 1 920 kg |
| 5 t 8 kg | | 5 008 kg |
| 2 t 45 kg | | 2 045 kg |
- | kg y g | → | g |
|-----------|---|---------|
| 2 kg 18 g | | 2 018 g |
| 1 kg 5 g | | 1 005 g |
| 3 kg 60 g | | 3 060 g |
| 5 kg 4 g | | 5 004 g |
6. a) 5,306 dal ; 53,06 l ; 530,6 dl ; 5 306 cl
b) 7,813 kg; 78,13 hg; 781,3 dag; 7 813 g

7. a) 9 820 l c) 2 152 cl
b) 1 550 g d) 309 g
8. Se pueden llenar 170 recipientes.
9. Cada bolsa pesa 191 g.

UNIDAD 10

Actividades de Refuerzo AR

1.

AÑO	1255	2006	1383	1429	1888
SIGLO	XIII	XXI	XIV	XV	XIX

2. La escuela pitagórica se creó en el siglo VI a.C.
3. a) Siglo XVI
b) Siglo XIV
c) Siglo XV
4. a) 1 393 s b) 3 012 s
5. a) 2 h 45 min b) 1 h 16 min 4 s
6. Quedan 10 min 55 s.
7. a) 6 h 6 min
b) 10 h 3 min 43 s
c) 6 h 13 min 40 s
8. Falta 1 h 44 min 40 s para la cita.

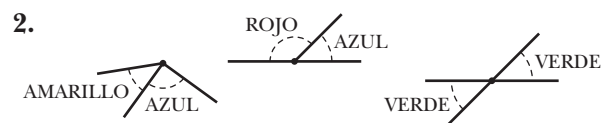
Actividades de Ampliación AA

1. Nació en el siglo XIX.
2. a) 1377 b) 1386
3. **Almanaque:** Del árabe *al-manaj*, que a su vez procede del latín *manachus* que significa 'círculo de los meses'. Registro o catálogo que comprende todos los días del año, distribuidos por meses, con datos astronómicos y noticias referidas a celebraciones y festividades religiosas y civiles.
4. Una cinta dura 59 min, y la otra, 61 min.
5. Faltan 30 min 45 s.
6. Llega el día 31 de enero a las 4 h 14 min.
7. Llega a las 20 h 50 min.

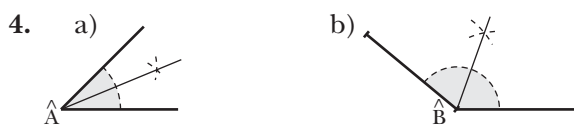
UNIDAD 11

Actividades de Refuerzo AR

1. $\hat{A} \rightarrow$ Obtuso $\hat{C} \rightarrow$ Llano
 $\hat{B} \rightarrow$ Recto $\hat{D} \rightarrow$ Completo



3. a) Los ángulos adyacentes tienen un lado común y el otro en prolongación.
b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen el vértice común y los lados en prolongación.

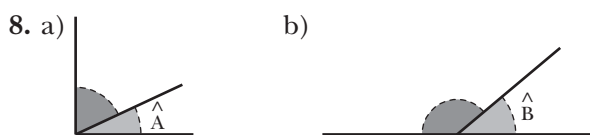


5. $\hat{A} = 45^\circ$ $\hat{B} = 110^\circ$ $\hat{C} = 180^\circ$

6. Realizarán lo que se indica.

7. a) Un ángulo llano equivale a dos ángulos rectos y mide 180° .

b) Un ángulo completo equivale a cuatro ángulos rectos y mide 360° .



9.

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
15°	75°	165°
40°	50	140°

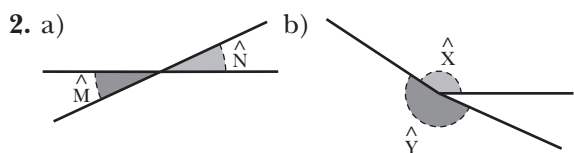
ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
27°	63°	153°
78°	12°	102°

Actividades de Ampliación AA

- a) Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son consecutivos.

b) Los ángulos \hat{C} y \hat{D} (o \hat{B}) son adyacentes.

c) Los ángulos \hat{B} y \hat{D} son opuestos por el vértice.

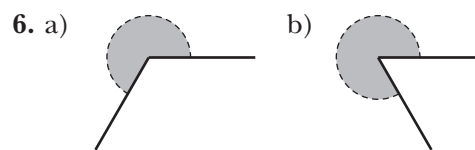


Las bisectrices de los ángulos se cortan en un mismo punto.

4. $\hat{A} = 225^\circ$ $\hat{B} = 270^\circ$ $\hat{C} = 330^\circ$

- a) Supera al ángulo llano en 60° .

b) Le faltan 60° para llegar al ángulo completo.

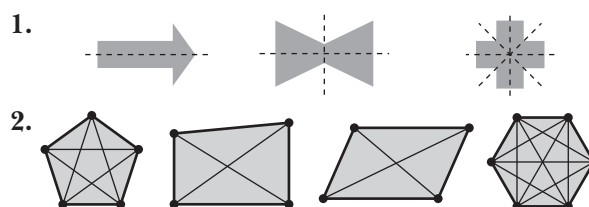


7. $\hat{B} = 80^\circ$ $\hat{C} = 70^\circ$ $\hat{E} = 100^\circ$

8. a) V b) V c) V d) F

UNIDAD 12

Actividades de Refuerzo AR



3. Perímetro = 38 cm

4. El ángulo central mide 45° .

5.

POLÍGONO REGULAR	N.º DE LADOS	N.º DE EJES DE SIMETRÍA
CUADRADO	4	4
PENTÁGONO	5	5
HEPTÁGONO	7	7
DECÁGONO	10	10

6. Tiene ocho lados iguales, ocho ángulos iguales y ocho ejes de simetría. Su ángulo central mide 45° . Es un octógono regular.

- A \rightarrow Escaleno rectángulo

B \rightarrow Isósceles acutángulo

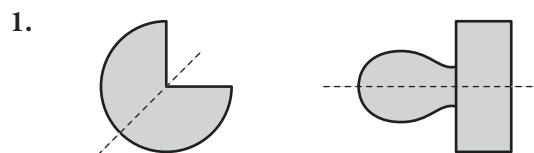
C \rightarrow Escaleno obtusángulo

8. El ángulo mide 30° .

9. Realizarán lo que se indica.
Es un rombo.

10. La longitud es 62,8 cm.

Actividades de Ampliación AA



2. Dividiendo el perímetro entre el número de lados del polígono.

3. Es un pentágono regular.

4. Es un cuadrado.

5. Tienen que ser agudos.
6. Los ángulos de un triángulo rectángulo isósceles miden 90° , 45° y 45° .
7. Es un triángulo escaleno rectángulo.
8. $\hat{A} = 110^\circ$
9. Respuesta abierta. Por ejemplo:



10. Radio de la circunferencia interior: 3 cm.

UNIDAD 13

Actividades de Refuerzo AR

1. La superficie es de 24 unidades cuadradas.
2. Debemos compararla con otra que tomamos como unidad de referencia.
3. \rightarrow 12,5 cuadrados grandes
 \rightarrow 50 cuadrados pequeños
4. a) La unidad principal de medida de la superficie es el metro cuadrado.
 b) Las unidades de superficie aumentan y disminuyen de 100 en 100.
 c) Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un metro de lado.
 d) Un decímetro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un decímetro de lado.
5. $2 \text{ m}^2 = 200 \text{ dm}^2$
 $7 \text{ dm}^2 = 700 \text{ cm}^2$
 $0,5 \text{ m}^2 = 5000 \text{ cm}^2$
6. $A = 81 \text{ cm}^2$ $A = 36 \text{ cm}^2$ $A = 144 \text{ cm}^2$
7. $A = 135 \text{ cm}^2$
8. $A = 112 \text{ cm}^2$
9. $A = 40 \text{ cm}^2$
10. $A = 30 \text{ cm}^2$

Actividades de Ampliación AA

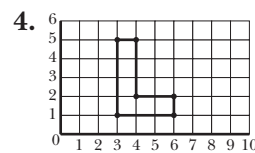
1. Un metro cuadrado cuesta 12 €.
2. Su lado mide 9 cm.

3. El largo es de 15 cm.
4. El mantel mide 3 m de largo.
5. Son necesarias 3 000 baldosas.
6. $A \rightarrow 140 \text{ cm}^2$ $B \rightarrow 196 \text{ m}^2$
 $C \rightarrow 261 \text{ m}^2$ $D \rightarrow 174 \text{ m}^2$
7. Se han utilizado 78 kg de pintura.
8. La altura mide 10 cm.

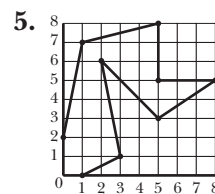
UNIDAD 14

Actividades de Refuerzo AR

1. Al punto A le corresponde la vista 2.
 Al punto B le corresponde la vista 1.
 Al punto C le corresponde la vista 3.
2. a) Han transcurrido 10 segundos.
 b) La aguja ha girado 150° .
 c) Marca 50 segundos.
3. a) Señala al Este.
 b) Señalará el Oeste.

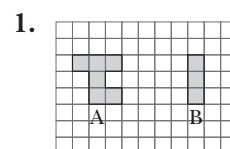


Se obtiene la letra L.
 Realizarán lo que se indica.



6. Las dimensiones del garaje son de $10 \text{ m} \times 5 \text{ m}$.
7. La distancia que separa las dos poblaciones es de 2,4 km.

Actividades de Ampliación AA

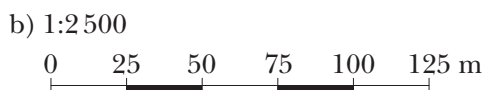
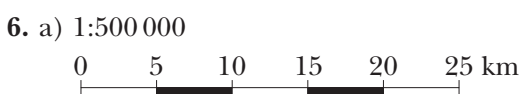
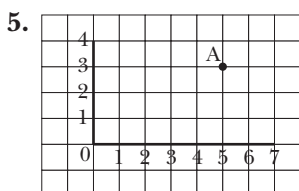
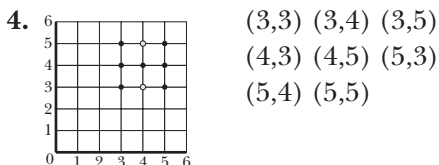


2.



- a) Han transcurrido 20 segundos.
b) La aguja ha girado 270° .

3. a) Navega en dirección S.
b) Su rumbo es SE.

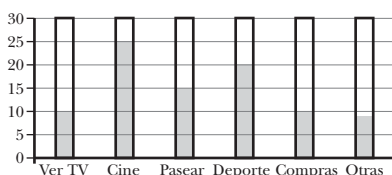


7. Las dimensiones del aula son $8\text{ m} \times 6\text{ m}$.
Escala numérica 1:200.

UNIDAD 15

Actividades de Refuerzo **AR**

1. a) Respondieron 88 personas.
b) Ir al cine, porque es la actividad más frecuente.
c) Es más popular hacer deporte.

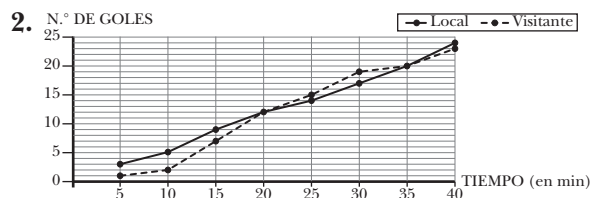
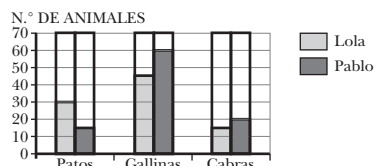


2. a) La presenciaron 200 personas.
b) En la 2.^a sesión.
c) La moda corresponde a la 2.^a sesión.
3. a) 18°C
b) 8°C
c) A las 22 horas.
4. a) Cocina.
b) Varios.
5. La media de edad es de 14 años.

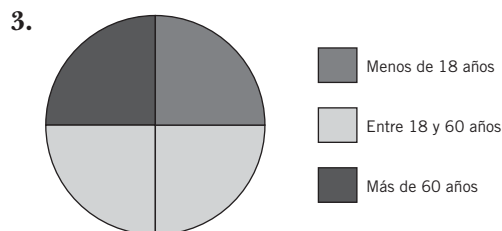
Actividades de Ampliación **AA**

1.

GRANJA	PATOS	GALLINAS	CABRAS
LOLA	30	45	15
PABLO	15	60	20



El equipo local.
En el minuto 20 y en el minuto 35.
En el minuto 10.



4. a) Equipo A $\rightarrow 137\text{ cm}$.
Equipo B $\rightarrow 134\text{ cm}$.
b) $135,5\text{ cm}$
c) $135,5\text{ cm}$
5. a) El tercer número es 88.
b) Respuesta abierta. Por ejemplo:
9 - 10 - 25 - 17 - 4